

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius pavaduotojo 2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr.A-208

PATVIRTINTA

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos
direktorius 2025 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr.V-45

**KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJS
2025-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius	11	11	11	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	71	72	72	
	Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo klasėje	24	24	25	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	25	30	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, neformaliojo vaikų švietimo programos.

2024 m. progimnazijoje mokėsi 542 mokiniai, iš kurių 38 socialiai remtini (3-8 klasių mokiniai). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių progimnazijoje 43, iš jų didelius specialiuosius poreikius turinčių buvo 11 mokinių. Bendras klasių komplektų skaičius – 23 komplektų.

Progimnazija turi iš viso 82,03 pareigybių (etatu), iš jų 56,13 pedagoginių ir 25,90 nepedagoginių pareigybių. Mokykloje dirba 1 mokytojas ekspertas, 21 mokytojas metodininkas, 9 vyresnieji mokytojai ir 10 mokytojų, 3 nekvalifikuoti mokytojai. Mokiniamis pagalbą teikia 1 psichologas, 1 logopedas, 1,5 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas ir 7 mokinio padėjėjai. Progimnazijai vadovauja direktorė, turinti socialinių mokslų (edukologijos) magistro kvalifikacinį laipsnį (ugdymo organizavimo programa), 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Progimnazija turi autentišką įvaizdį ir ganėtinai daug išskirtinių požymių, kurios leidžia tvirtinti jos unikalumą:

- 2024 m. progimnazija dalyvavo tarptautiniame STEAM projekte STEM School Label, pateikė visus reikalingus įrodymus ir gavo Europos STEM mokyklos ekspertės ženklelį (Kaune tokia vienintelė mokykla, o Europoje – 27). Įrengtas STEAM kabinetų sektorius: gamtos mokslų laboratorija, matematikos-robotikos klasė, dailės klasė.
- Progimnazija dalyvavo Scientix STEM Discovery Campaign – Mokslo švietimo bendruomenės Europoje Atradimų Kampanijoje; mokyklos STEAM veiklos – pasaulio žemėlapyje (taip pat vienintelė progimnazija Kaune).
- Mokykla dalyvauja LINEŠA projekte „Tvari mokykla 2030“: atliktas įsivertinimas leido Kauno savivaldybės švietimo skyriaus projekto kuratoriui nominuoti mūsų progimnaziją II „Tvarumo bruknės“ lygiui (šioje programoje dalyvauja apie 20 Kauno m. švietimo įstaigų, įskaitant priešmokyklinio ugdymo įstaigas ir aukštąsias mokyklas).
- Progimnazija įsijungė į Aplinkosauginių mokyklų tinklą Eco School, sukūrė Gamtosauginį komitetą, atliko aplinkosauginį auditą, parengė veiklų planą ir sieks pokyčių įvertinimo Žaliaja vėliava (Kaune yra 6 švietimo įstaigos, priklausančios šiam tinklui).
- Laimėtas ES ir Aplinkos ministerijos finansuojamas neformalaus švietimo programos projektas „Gamta mieste“. Įkurta lauko klasė su pakeltomis lėšomis, kuri naudojama kaip STEAM veiklų erdvė visiems 1-8 klasių mokiniams. „Lietuvos galia“ iniciatyvų apdovanojimuose, kuriuos teikė Lietuvos Respublikos Prezidentas Gitanas Nausėda, mūsų projektas apdovanotas nominacija „Žalia Lietuva“ (esame vienintelė Lietuvos mokykla, 2024 m. dalyvavusi šiame projekte).
- Mokykloje įgyvendintas tarptautinis BALTIPLAST projektas „Vienkartinio plastiko naudojimo inventorizacija mokyklose“. Rezultatas – progimnazijoje 26 proc. sumažėjo vienkartinio plastiko naudojimas (projekte dalyvavo tik 2 Lietuvos mokyklos).

- Dalyvaujame tarptautiniame projekte-programoje „Food Educators“ – ji skirta sveiko ir tvaraus maisto pasirinkimo ugdymui, žemės ūkio maisto produktų karjerai, mokymosi medžiagos apie sveiką gyvenseną išbandymui mokytojams ir mokykloms visoje Europoje. Mes esame pirmoji ir kol kas vienintelė mokykla Lietuvoje, išbandžiusi ir įdiegusi programą į visų mokomųjų dalykų formalųjį ir neformalųjį ugdymą.
- Laimėjome finansavimą (48 048 Eur.) „Erasmus+“ projektui „Skaitmeninė ir tvarioji ūgtis: atrasti – patirti - kurti“. 18 pedagogų tobulins kvalifikaciją Europos Sąjungos švietimo įstaigose, grįžę dalinsis patirtimi ir diegs skaitmenos ir tvarumo inovacijas mokykloje.
- Progimnazija - Lietuvos VIP (vaiko individualios pažangos) mokyklų tinklo narė. 2024 m. mūsų mokytojai stažavosi Šiaulių „Salduvės“ progimnazijoje“, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje. Mūsų progimnazijoje stažavosi Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos ir Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos mokytojai (Kaune šiam tinklui priklauso tik 3 progimnazijos).
- Mūsų progimnazija gerą patirtimi šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo, pagalbos teikimo, individualios vaiko pažangos stebėjimo, STEAM, skaitmeninio ugdymo, projektinės veiklos, įtraukaus ugdymo ir kt. temomis dalinasi su Čekijos Brno miesto mokyklų vadovais, Druskininkų miesto mokyklų vadovais ir mokytojais, VDU Švietimo akademijos Specialiosios pedagoginės pagalbos programos studentais – delegacijos klausė pranešimų ir apžiūrėjo naujas edukacines erdves.
- 2024 m. gegužės mėn. žurnale „Reitingai“ mūsų progimnazija pagal 8 klasių NMPP rezultatus paskelbta progimnazijų reitingų viršūnėje – 1 vietoje. 2024 m. gruodžio mėn. žurnale „Reitingai“ esame vieni iš didžiausių pažangą per 6-7 metus padariusių Lietuvos progimnazijų.
- Mokyklos koridoriuose įgyvendinta universalus dizaino mokymui(si) koncepcija – visų klasių ir kabinetų durys turi vizualinius-verbalinius pavadinimus. Įrengtas sensorinis kambarys, žaidimų kambarys.
- Du kartus per metus (pavasariį ir rudenį) vykstančių kolegialaus grįžtamojo ryšio ciklą „Kolega – kolegai“ stebėjimo pamokų protokolų apibendrinti duomenys leidžia teigti, kad pamokose veiksmingai taikomi naujausi skaitmeninio ugdymo, STEAM patirtinio, universalus dizaino ir neuroedukaciniais principais pagrįsto mokymo modeliai.
- Progimnazijos autentiškumas – siekis visada būti naujausių, švietimui ir ugdymui palankių iššūkių avangarde. Dėka to, 2024 m. rugsėjo mėn. mokinių skaičius padidėjo 53 mokiniais, t. y. 2 klasėmis.

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2027 metų strateginis planas – dokumentas, numatantis Progimnazijos viziją ir misiją, vertybines nuostatas, filosofiją, strateginius tikslus, uždavinius, veiklos priemones, laukiamus rezultatus, finansavimo šaltinius 3 metų laikotarpiui. Strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti Progimnazijos darbą teikiant šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą, numatyti ir įgyvendinti reikiamus pokyčius Progimnazijos veiklai tobulinti.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos gairėmis, Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, Progimnazijos nuostatais, veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokyklos bendruomenės narių ir Mokyklos, Mokytojų, Tėvų, Mokinių tarybų siūlymais ir rekomendacijomis.

Strateginį planą rengė direktoriaus 2024 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-131 patvirtinta darbo grupė. Planas parengtas laikantis demokratijos, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo principų.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

I. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą siekiant mokinių aukštesnių ugdymosi pasiekimų ir pažangos įgyvendintas labai gerai.

Bendras mokinių skaičius 2024 m. rugsėjo 1 d. - 542 mokiniai, 23 klasių komplektas, teigiamas klasių komplektacijos pokytis + 2 klasių komplektai ir +53 mokiniai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. bendras pokytis + 3 klasių komplektai ir + 109 mokiniai.

Bendras 2023-2024 m. m. mokyklos mokinių mokymosi pažangumas – 99,35 proc.

2024 m. 1-4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 60 mokinių (30 proc.), lyginant su 2022-2023 m. m. padidėjo 3 proc. 82 proc. pradinio ugdymo mokinių pasiekė skaitymo ir rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius (ataskaitiniu laikotarpiu rezultatai stabilūs), 85 proc. mokinių mokėsi matematikos pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (-3 proc.). 99 proc. 1-4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą, 2 mokiniai nepasiekė slenkstinio lygio.

5-8 klasių mokinių pažangumas 99,7 proc., bendras mokymosi vidurkis 8,2. 2023-2024 mokslo metus 5-8 kl. 50 mokinių (17 proc.) baigė aukštesniu lygiu, 138 mokiniai (48 proc.) baigė pagrindiniu lygiu, 75,6 proc. mokinių pasiekė matematikos, skaitymo, rašymo ir gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius.

2024 metais pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 100 proc. aštuntokų, 100 proc. mokinių toliau tęsia mokslus aukštesnės pakopos ugdymo įstaigose.

4 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatai: skaitymo rezultatų vidurkis 73,7 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 17,6 proc., už Kauno miesto vidurkį aukštesnis 11,6 proc. Matematikos rezultatų vidurkis 82,0 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 10,3 proc., už Kauno miesto vidurkį aukštesnis 17,5 proc. Lyginant su 2022 m. mokyklos rezultatai išaugo: skaitymo 13 proc., matematikos – 7,1 proc.

8 klasių NMPP visų dalykų rezultatai aukštesni už šalies ir Kauno miesto vidurkį: skaitymo rezultatų procentais vidurkis 78,6 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 8,8 proc., už Kauno miesto aukštesnis 3,6 proc. Matematikos rezultatų procentais vidurkis 64,7 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 22,1 proc., už Kauno miesto aukštesnis 13,9 proc.

100 proc. mokinių mokslo metų pradžioje ir pabaigoje (1-4 klasių mokiniai – dar ir kiekvieno trimestro pabaigoje) pildė kompetencijų įsivertinimo lenteles, likus dviem savaitėms iki trimestro pabaigos visi 1-8 kl. mokiniai analizuoja signalinius trimestrus, susidaro mokymosi gerinimo planą, o pasibaigus trimestrui įsivertina savo mokymosi pažangą.

2024 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, pavaduotojų ugdymui ir vadovo kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 100 proc. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus – 169 val. (įvykdyta 563 proc.).

Mokytojai skleidė savo patirtį apie ugdymo naujoves, STEAM, patirtinį mokymąsi, integruotąjį ar įtraukijį ugdymą, aktyviuosius ugdymo metodus ar kt. konferencijose, metodiniuose renginiuose: skaityti 35 pranešimai. Mūsų progimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Patirtinis ugdymas STEAM pamokose: sėkmės istorijos“ dalyvavo 48 šalies mokyklų mokytojai ir 180 mokinių, 6 mūsų mokytojai dalinosi patirtimi. Mokykloje dalijantis gerąja patirtimi, įgyta kursuose, seminaruose, mokymuose prioritetinėmis progimnazijos temomis, skaityti 23 pranešimai.

Parengta ir vesta 12 autorinių seminarų apie mokinių kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijų ugdymą, neuroedukaciniais principais grįstą mokymą, įtraukijį ugdymą (V. Savickienė, A. Pukinskienė, E. Šukienė). Seminarai vesti progimnazijos, miesto ir šalies pedagogams.

100 proc. mokytojų pravedė bent po 1 atvirą pamoką (įskaitant kolegialaus ryšio pamokas), 82,5 proc. mokytojų pravedė bent po 1 integruotą pamoką.

Į 70 proc. mokomųjų dalykų (per patirtinę ir projektinę veiklą) ir neformaliojo švietimo programų integruotas STEAM ugdymo turinys. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, parengta ir įgyvendinta „STEAM patirtinio mokymo(si) programa 1-4 ir 5-8 klasėms“. 1-4 kl. pasaulio pažinimo pamokų vedamos gamtinėje aplinkoje ir STEAM pradinių klasių laboratorijoje, ¼ 5-8 kl. STEAM dalykų pamokose taikomas patirtinis mokymas(is), biologijos, fizikos, matematikos ir dailės pamokos 5-8 kl. vedamos naujai įrengtuose STEAM kabinetuose. Kiekvienas mokytojas išklaušė po 20 val. STEAM mokymų. 77,5 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose.

Įgyvendinta projektinė veikla: 1-4 klasėse projektą atliko visi vienos klasės mokiniai, 1-7 klasių mokiniai atliko projektinius darbus grupėmis po 5-7 mokinius, 8 kl. mokiniai įgyvendino projektus individualiai. Projektus įgyvendino 100 proc. mokinių.

Kasmet atliekami pirmųjų adaptacijos mokykloje, penktųjų prisitaikymo dalykinėje sistemoje tyrimai ir pateikiamos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. 2024 m. atliktas patyčių kaitos tyrimas 7-8 klasėse, pasitelkiant lyginamąją analizę. Konstatuota, kad 8 klasėje tie patys mokiniai nepatyrė patyčių 13,46 proc. daugiau negu būdami 7 klasėje. Iš viso nuo 2022 m. 3,01 proc. pagerėjo mokinių savijauta mokykloje.

2024 m. progimnazijoje savalaikę pedagoginę socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą gavo 58 proc. 1-4 klasių mokinių ir 31 proc. 5-8 klasių mokinių. Lyginant su 2023 m. pagalbą gaunančių mokinių skaičius 1-4 klasėse išaugo 14 proc., 5-8 klasėse - išliko stabilus.

Per 2024 metus įvyko 4 teminiai vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimai su tėvais ir 2 trišaliai „Tėvai - mokytojas – mokinys“ susirinkimai. Iš viso per 2022-2024 m. įvyko 14 vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimų su tėvais ir 6 trišaliai „Tėvai - mokytojas – mokinys“ susirinkimai.

Užtikrinant įtraukijį ugdymą įvairių ugdymosi poreikių vaikams, mokykloje gilinamos įtraukiojo ugdymo žinios mokantis, dalijantis įtraukiojo ugdymo patirtimis (taip pat įgytomis „Erasmus+“ projekto metu), rengiami ilgalaikiai planai, kuriamos skaitmeninės užduotys. Mokyklos specialioji pedagogė vedė seminarus: „Atnaujintų BP pritaikymas mokymosi sutrikimų ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kompetencijų ugdymas pagal atnaujintas BP įtraukiojo ugdymo kontekste“ bei „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir/ar emocijų sutrikimų“, pateikė mokyklos internetinėje svetainėje informaciją tėvams „Kaip padėti vaikui patirti sėkmę mokantis?“. Įrengtas sensorinis kambarys nuosekliai aprūpinamas priemonėmis. 76 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime (kiekvienam mokytojui tenka po 16,9 val. mokymų).

II. Tikslas. Stiprinti partneryste grįstą progimnazijos bendruomenės kultūrą įgyvendintas labai gerai.

2024 m. organizuoti 56 bendruomenės renginiai, stiprinantys bendradarbiavimą, lyderystę ir asmenines kompetencijas. Nuo 2022-2024 m. iš viso organizuota 217 renginių.

Miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose, konkursuose, festivaliuose dalyvavo 2509 mokiniai; įstaiga (pedagogai ir mokiniai) gavo 595 (357+238) nominacijų, padėkų, apdovanojimų; laimėtos 238 prizinės vietos; įgyvendinti 25 miesto, šalies ir tarptautiniai projektai (+92 individualūs mokytojų organizuoti pamokose projektai).

Parengti ir įgyvendinti bendradarbiavimo planai su l/d "Kregždutė", "Šermukšnelis", "Mažylis", „Tukas“, „Vaivorykštė“, "Varpelis", organizuota 14 renginių ir kitų bendrų veiklų (pvz., edukaciniai užsiėmimai „Mokyklos labirintais“, „Tvarūs miestai“, „Mes jau mokame skaičiuoti“, „Spalvų difuzija“ ir kt.) Įgyvendinamas bendradarbiavimo su „Paparčio“ pradinė mokykla planas - vesti 5 renginiai „Paparčio" pradinės mokyklos ketvirtokams ir jų tėvams: vestos netradicinės pamokos „Žinių šalyje“, organizuota STEAM žaidimų diena, kartu dalyvauta „Solidarumo" bėgime ir organizuota ekskursija po progimnazijos erdves, dalyvauta „Paparčio" ketvirtokų tėvų susirinkime, vestos kalėdinės estafetės, kuriose dalyvavo progimnazijos ir „Paparčio" ketvirtokai.

2022-2024 m. organizuota respublikinė mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų konferencija „Knyga mūsų pasaulyje“. 2024 m. konferencijoje dalyvavo 140 mokinių ir 109 mokytojai bei bibliotekininkai iš įvairių miestų.

2024 m. organizuota respublikinė konferencija „Patirtinis ugdymas STEAM pamokose: sėkmės istorijos“, kurioje dalyvavo 48 šalies mokyklų mokytojai ir 180 mokinių, 6 mūsų mokytojai dalinosi patirtimi.

Progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, Kauno miesto savivaldybės tinklapyje ir kt. pateiktos per 2024 m. 442 publikacijos apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus.

III. Tikslas. Kurti ugdymą(si) stimuliuojančias aplinkas įgyvendintas labai gerai.

2024 m. atnaujinti 3 kabinetai (mokyklos spec. lėšomis), valgyklos salė, atnaujinta II ir III a. dalis koridorių sienų, įsigyta 6 kabinetams žaliuzės i/ar roletai, įsigytas naujas pradinių klasių mokyklinių baldų komplektas, mokyklinės spintos, mokytojui darbo stalas, kėdžių komplektas.

NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis (ES lėšos) įsigyta 2024 m. 708 vnt. vadovėlių 1, 5, 7 kl. už 10737,16 Eur. Už projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ papildomas lėšas (valstybės lėšos) 7384,00 Eur - pirkti 446 vnt. vadovėlių 1, 7 kl. Už mokyklos mokymo lėšas 8490,08 Eur – pirkti 537 vnt. vadovėlių 1, 5, 6, 7 kl. Mokymo priemonėms dailės, technologijų pamokoms, mokyklos edukacinėms erdvėms, sensorinio kambario ir logopedinio kabineto priemonėms išleista 2499,97 Eur.

2023, 2024 m. įgyvendinamas „Atviros klasės“ projektas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi poreikių tenkinimui.

Mokymo priemonėmis praturtinta pradinių klasių STEAM laboratorija, įsigytos priemonės sensoriniam kambariui, užtikrinant mokinių saugumą ir užimtumą po pamokų įrengtos trys patalpos Visos dienos mokyklos veikloms, koridoriai pritaikyti mokinių edukaciniams poreikiams bei prasmingam poilsiui. Įgyvendinant projektą „Gamta mieste“ įrengta lauko klasė su pakeltomis lysvėmis.

2024 m. įsigytos 270 „EDUKA klasė“ licencijų 3-4 ir 5, 8 kl. mokiniams ir 23 mokytojams (iš viso už 5475,00 Eur.).

2024 m. įsigytas aktų salei projektorius Epson EB-L265F laser, už 1700,0 Eur., išmaniosios lentos atnaujinimo komplektas, operatyviosios atminties modulis, SSD atmintis, procesoriaus ir vėsinimo ventiliatoriaus komplektas už 1692,00 Eur., 8 vnt. kompiuterių, 11 kompiuterinių priedų už 4999,00 Eur. Iš NŠA projektų mokyklai perduota panaudos pagrindais interaktyvaus smėlio dėžė už 8197,75 Eur., interaktyvus skaidrus ekranas glass Model HCEG-50 už 3206,50 Eur ir priemonė įtraukiamam ugdymui už 1790,80 eurų bei hibridiniam mokymui skirta įranga už 14490,96 Eur., 3 nešiojami kompiuteriai už 1952,94 Eur. Lietuvos sporto universitetas perdavė žaidimo SPIKEBALL Pro rinkinį. Kauno miesto savivaldybė perdavė valstybės turtą patikėjimo teise valdyti ir disponuoti mobilų vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginį už 1071,92 Eur.

2024 m. Mokyklos lėšomis įsigyti amfiteatriniai suoliukai 4 vnt. už 1500,00 Eur., stalas ir postalis - 136,00 Eur., vienviečiai suolai 24 vnt. 2338,00 Eur., kėdė „Apollo“ už 99,00 Eur., džiovintuvas rankų 4 vnt. už 108,56 Eur., vienvietis mokyklinis stalas 30 vnt. ir mokyklinė kėdė 30 vnt. už 3000,00 Eur., Karcher siurblys už 459,99 Eur., spinta 5 vnt. 744,56 Eur., dulkių siurblys „Thomas“ už 261,99 Eur., lipdukai laiptams 458,00 Eur.

Nuo 2022 m. įgyvendinama Visos dienos mokyklos veikla. Parengtas visos dienos mokyklos veiklos planas, programų tinktelis. Nuo 2024 m. veikia trys Visos dienos mokyklos grupės, kurių veiklose dalyvauja 35 proc. 1-4 kl. mokinių. 30 proc. 5-8 klasių mokinių lanko namų darbų ruošos klubą.

2022-2024 m. įgyvendinamos 2 prevencinės programos: 1-4 kl. „Laikas kartu“ ir 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“. Organizuoti 27 renginiai, stiprinantys mokinių socialines ir emocines kompetencijas.

18 pedagogų dalyvauja tarptautinėje programoje „Erasmus+“ (projektas „Skaitmeninė ir tvarioji ūgtis: atrasti – patirti - kurti“, finansuojama 48048 eurais), dalinasi įgyta patirtimi su kolegomis, skaito pranešimus, rašo straipsnius www.kaunas.lt, www.mazvydas.kaunas.lm.lt, mokyklos Facebook, veda atviras pamokas.

2024 m. mokytojai su mokiniais įgyvendino 92 mokyklinius projektus, dalyvauta 8 miesto, 8 šalies, 9 tarptautiniuose projektuose (Erasmus+ „Skaitmeninė ir tvarioji ūgtis: atrasti – patirti – kurti“, „FoodEducators“, STEAM School Label gavome STEAM mokyklos ekspertės ženklelį), Scientix 2024, Eco School, „Plastiko inventorizacija“ ir kt.

2024 metais mokyklos metinis biudžetas -1 913 451,88 Eur. Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai – 351 657,80 Eur, valstybės biudžeto mokymo lėšos – 1 520 071,08 Eur. Spec. lėšos iš turto nuomos – 34 200,00 Eur. (daugiau nei 2023 metais) planuojama surinkti tėvėlių įmokų visos dienos mokyklos veiklai 7523,00 Eur.

2024 m. fizikos-matematikos mokytoja Paulina Krasauskaitė buvo nominuota Meilės Lukšienės premijai gauti, atrinkta ir pakviesta apdovanojimams į ŠMSM.

III SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta vadovaujantis Progimnazijos bendruomenės diskusijų, veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos duomenimis, mokykloje atliktų tyrimų duomenimis.

STIPRYBĖS

1. Inovatyviai ir atsakingai dirbanti mokytojų ir pagalbos mokiniui komanda.
2. Efektyvi mokinio individualių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistema.
3. Aktyvi mokinių lyderystė, įdomūs, patrauklūs renginiai.
4. Atnaujinamos ir kuriamos šiuolaikiškos, palankios ugdymuisi edukacinės erdvės.
5. Išplėtota projektinė veikla.
6. Įvairiapusė ir sisteminga gerosios patirties sklaida.
7. Vadovų lyderystė veda mokyklą pažangos link.
8. Tinkamas išteklių paskirstymas ir valdymas.
9. Renovuota mokykla ir modernus dirbtinės dangos stadionas, sporto aikštelės.

SILPNYBĖS

1. Tobulintinas universalus dizaino mokymui(si) principų taikymas ugdymo procese.
2. Tobulintinas pradinės ir pagrindinės ugdymo pakopų mokytojų bendradarbiavimas.
3. Tobulintinas mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą.
4. Dalies mokytojų darbas keliose ugdymo įstaigose apsunkina darbo organizavimą progimnazijoje.

GALIMYBĖS

1. Bendrieji ugdymo planai skatina progimnaziją kurti savitą ugdymo(si) turinio formavimo politiką, inicijuoja pedagogo vaidmens kaitą, orientuoja į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą(si) ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą.
2. Mokymo lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, leidžia progimnazijai kurti veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir palaikymo sistemą, susijusią su iššūkiiais dabartinei mokyklai ir su progimnazijos tikslų įgyvendinimu.

3. Projektų konkursai leidžia plėtoti ugdymo turinį, edukacines aplinkas, partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus, pritraukti papildomų lėšų progimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.
4. Virtualios ugdymo(si) aplinkos, skaitmeninis atnaujintas ugdymo turinys suteikia galimybę ugdymo proceso plėtrai.
5. Netradicinės ugdymo aplinkos išplečia ugdymo(si) turinį.
6. Partnerystė su mikrorajono ugdymo įstaigomis ir bendruomene sudaro galimybes ilgalaikiam bendradarbiavimui.

GRĖSMĖS

1. Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, valstybės biudžeto lėšos nesudaro galimybių tenkinti realius mokinių ugdymo(si) individualius poreikius, neužtikrina mokymo(si) aplinkos savalaikio modernizavimo.
2. Ekonominė situacija šalyje, mieste mažina galimybes pritraukti papildomų lėšų ugdymo(si) poreikiams tenkinti.
3. Sparčiai vystantis IKT ir jų diegimas pralenkia progimnazijos finansines galimybes.
4. Švietimo politikos neapibrėžtumai sąlygoja pedagoginių darbuotojų trūkumą.
5. Neigiami aplinkos reiškiniai (karo grėsmė, politinis nestabilumas pasaulyje ir kt.) sukelia bendruomenės nariams psichologinę įtampą.

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS

Esame atviri pokyčiams ir naujovėms, nes veiklą grindžiame pamatinėmis pažangos vertybėmis: atvirumu, kūrybingumu, atsakomybe, inovatyvumu, pagalba ir palaikymu.

Mūsų veiklos principai: mokymasis visa gyvenimą, pagarba, tolerancija, bendravimas ir bendradarbiavimas, veiklos skaidrumas.

FILOSOFIJA

1. **Holistinis ugdymas:** Skatiname mokinių akademinį, socialinį ir emocinį kompetencijų ugdymą.
2. **Individualizuotas mokymas:** Pritaikome aplinkas, mokymo metodus, atitinkančius individualius mokinių poreikius.
3. **Bendradarbiavimas ir partnerystė:** Skatiname bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų, tėvų ir bendruomenės.
4. **Inovacijos ir technologijos:** Nuolat diegiame inovacijas ir modernias technologijas į ugdymo procesą.
5. **Tvarumas ir ekologiškumas:** Ugdome atsakingą požiūrį į aplinkosaugą ir tvarumą.
6. **Nuolatinis tobulėjimas:** Siekiame nuolat tobulinti ugdymo procesą ir mokymo kokybę.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno Martyno Mažvydo progimnazija - inovatyvi, socialiai atsakinga, mokymui(si) ir asmeniniam tobulėjimui atvira, įkvepianti mokykla, kurioje kiekvienas mokinys ugdomas kaip visapusiška asmenybė, gebanti kritiškai mąstyti, kūrybiškai spręsti problemas ir siekti aukščiausių savo galias atitinkančių mokymosi rezultatų.

ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos misija įgyvendinti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų: akivaizdžios ir priimtinos kiekvieno vaiko asmenybės ūgties ir pageidaujamų pasiekimų bei pažangos. Skatinti progimnazijoje kūrybiškas veiklas, kuriose mokiniai įgytų turtingų, įsimenančių, prasmingų gyvenimo mokykloje patirčių. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, ugdyti mokinių kompetencijas ir bendruomeniškumą.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Vartojamos santrumpos ir finansavimo programų kodai:

mokymo lėšos - 41102,41103,41104,41105,41107,41108,41109 (toliau – ML),
savivaldybės biudžeto lėšos – 5101 (toliau – SB),
specialiosios programos lėšos – patalpų nuoma - 7101,
įmokos visos dienos mokyklos veiklai – 7303 ir 5101,
atvirų klasių ugdymo organizavimo lėšos – 4663,
lėšos profesiniam orientavimui – 4666,
Europos sąjungos lėšos - 31,
paramos lėšos - 2,
Vaiko gerovės komisija – VGK.

I. PRIORITETAS. UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS

II. TIKSLAS – SIEKTI MOKINIŲ AUKŠTESNIŲ UGDYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS TOBULINANT UGDYMO PROCESĄ								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Uždavinys. Taikyti paveikius ugdymo metodus pamokose.	Sąlygų tikslingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui(si), gerinančiam pamokos kokybę, sudarymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Kasmet įgyvendinamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogai tobulina kvalifikaciją ugdymo metodų paveikumu klausimais.	3857,72 Eur ML, (2025-2027 m. – 11573,26 Eur)	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimo dalis (proc.). Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus.	Ne mažiau 90 % 30	Ne mažiau 91 % 30	Ne mažiau 92 % 30
	Individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, pedagogai	Mokiniai kartą per trimestrą įsivertina savo mokymosi pažangą.	126297,45 Eur ML (2025-2027 m. – 378892,35 Eur)	1-8 kl. mokinių, įsivertinančių savo mokymosi pažangą, dalis (proc.). 1-8 kl. mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą dalis, (proc.).	Ne mažiau 90 % Ne mažiau nei 95 %	Ne mažiau 93 % Ne mažiau nei 96 %	Ne mažiau 95 % Ne mažiau nei 97 %

			<p>Mokinių pasiekimai ir pažanga du kartus per metus aptariama individualiuose pokalbiuose „Mokinys-tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas“.</p>		<p>Pokalbiuose dalyvavusių 1-8 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.).</p>	Ne mažiau 45 %	Ne mažiau 50 %	Ne mažiau 55 %
			<p>Mokinių pasiekimai ir pažanga kartą per trimestrą aptariama individualiuose pokalbiuose „Mokinys-tėvai (globėjai, rūpintojai) – klasės auklėtojas“.</p>		<p>Pokalbiuose dalyvavusių 1-8 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.).</p>	Ne mažiau 70 %	Ne mažiau 75 %	Ne mažiau 80 %
			<p>Padidės 4 kl. mokinių dalis, pasiekusių matematikos, lietuvių k., gamtos ir visuomeninio ugdymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje.</p>		<p>4 kl. mokinių, pasiekusių metiniuose įvertimuose matematikos, lietuvių k., gamtos ir visuomeninio ugdymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.).</p>	80 %	81 %	82 %

			Padidės dalis 6 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių k., gamtos ir socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį pagrindinio ugdymo programos pirmojoje.		6 kl. mokinių, pasiekusių metiniuose įvertimuose matematikos, lietuvių k., gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.).	70 %	72 %	75 %
					8 kl. mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų matematikos, lietuvių k., gamtos ir socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.).	75 %	76 %	77 %
					Mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi pasiekimų lygį, skaičius.	4	4	3
	Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo „Kolega – kolegai“ taikymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Du kartus per metus organizuojamas kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega –	126297,45 Eur ML (2025-2027 m. –	Mokytojų, stebėjusių kolegų pamokas ir teikusių	80 %	85 %	90 %

			<p>kolegai“ pamokų stebėjimo ciklas.</p> <p>Kiekvienas mokytojas pravedė bent po vieną atvirą ir po vieną integruotą pamoką per metus.</p> <p>Pamokos atitinka šiuolaikinėms pamokoms keliamus reikalavimus.</p>	378892,35 Eur)	<p>grįžtamąjį ryšį, dalis (proc.).</p> <p>Mokytojų, vedusių atviras ir integruotas pamokas, dalis (proc.).</p> <p>Stebėtų pamokų įvertinimo bendras lygio vidurkis.</p> <p>Vadovų stebėtų veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius per metus.</p>	80 %	85 %	90 %
						Ne mažesnis kaip 2,60	Ne mažesnis kaip 2,65	Ne mažesnis kaip 2,70
						400	400	400
	Pasidalinimas mokykloje sėkminga mokinių ugdymo praktika – „Mažvydo mokytojai mokosi“ (MMM).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Mokytojai dalinasi savo patirtimi, mokykloje skaityti 27 pranešimai.	126297,45 Eur ML (2025-2027 m. – 378892,35 Eur)	Skaitytų pranešimų skaičius mokykloje (vnt.).	8	9	10
	Gerosios pedagoginės patirties sklaidos vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Dalinamasi gerąja pedagogine patirtimi miesto, rajono, šalies konferencijose ar kt. renginiuose.	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. –	Mokytojų, skleidusių savo patirtį konferencijose ar	6	7	8

				55259,49 Eur)	kt. renginiuose skaičius (vnt.).			
3. Uždavinys. Plėtoti STEAM patirtinio ugdymo kryptį	1-4 ir 5-8 klasių STEAM patirtinio ugdymo programos ir plano atnaujinimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui, mokytojai	Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė STEAM patirtiniam ugdymui(si) įvairiuose kontekstuose.	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 55259,49 Eur)	Atnaujinta ir įgyvendinta 1-4 ir 5-8 klasių STEAM patirtinio ugdymo programa ir planas.	2	2	2
	1-4 ir 5-8 klasių ugdymo plano STEAM patirtiniam mokymui(si) pritaikymas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui, mokytojai	Mokyklos ugdymo plane konsultacinių centrų, STEAM patirtinio ugdymo neformaliojo švietimo programų pasiūla.	126297,45 Eur ML (2025-2027 m. – 378892,35 Eur)	Mokyklos ugdymo plane konsultacinių centrų, STEAM patirtinio ugdymo neformaliojo švietimo programų pasiūlos skaičius. 1-4 klasių gamtos mokslų dalyko pamokos vedamos stebėjimams ir tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje ir STEAM laboratorijoje.	Ne mažiau nei 20	Ne mažiau nei 21	Ne mažiau nei 22
						1/4	1/4	1/4
						1/4	1/4	1/4

					5-8 klasių STEAM dalykų pamokose taikomas patirtinis mokymasis. Mokytojų, vedusių bent po 1 pamoką per metus kitose edukacinėse aplinkose, dalis (proc.).	60 %	65 %	70 %
	Progimnazijoje mokinių projektinės veiklos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	1-7 klasės įgyvendina bent po vieną patirtinį projektą ir pristato jį progimnazijos „Projektų mugėje“. 8 klasės mokiniai įgyvendina individualius projektus, juos viešai pristato.	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 55259,49 Eur)	1-7 klasių mokinių, įgyvendinusių bent po vieną patirtinį projektą ir pristatusių progimnazijos „Projektų mugėje“, dalis (proc.). 8 klasės mokinių, įgyvendinusių ir viešai pristatusių projektus dalis (proc.).	90 80	92 85	95 90

	Aktyvus dalyvavimas Europos STEAM School Label tinklo veiklose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokykla įvertinta Europos STEAM School Label ženkleliu	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 55259,49 Eur)	Pateikta ir ekspertų įvertinta mokyklos veiklų (vnt.).	-	50 vnt.	-
4. Uždavinys. Įdiegti programinio finansinio raštingumo ugdymo modelį 5-7 klasėse	Sukurti ir įgyvendinti pasirenkamojo dalyko „Finansinio raštingumo“ programą 5-7 klasėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas	Ugdomos mokinių finansinio raštingumo kompetencijos, verslumas.	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 55259,49 Eur)	Kasmet sukuriama ir įgyvendinama pasirenkamojo dalyko „Finansinio raštingumo“ programa.	5 kl.	6 kl.	7 kl.
	Įsigyti „Finansiniam raštingumui“ specializuotų vadovėlių ir mokymo priemonių.	Bibliotekininė, mokytojas	Mokiniai mokosi iš specializuotų vadovėlių.	13386 ML (2025-2027 m. – 40158 Eur)	Įsigytų specializuotų vadovėlių komplektų skaičius.	1 kompl.	1 kompl.	1 kompl.
	Sudaryti sąlygas finansinio raštingumo mokytojo kompetencijai tobulinti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas	Ugdomos mokinių finansinio raštingumo kompetencijos, verslumas.	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 55259,49 Eur)	Pasirenkamojo dalyko „Finansinio raštingumo“ mokytojų skaičius, tobulinusių savo kompetenciją.	1	1	1

II.PRIORITETAS. ĮTRAUKIOJO UGDYMO UŽTIKRINIMAS ĮVAIRIŲ POREIKIŲ VAIKAMS

II. TIKSLAS – PLĖTOTI MOKYKLOS KULTŪRĄ ĮVAIRIŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIAMS.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Uždavinys. Stiprinti švietimo pagalbos progimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo tematika.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Patobulinta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija įtraukiojo ugdymo tematika.	234814,15 Eur. ML (2025-2027 m. – 704 442,45 Eur)	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius.	20	20	20
	Mokinių savijautos mokykloje tyrimų atlikimas ir rekomendacijų mikroklimatui gerinti teikimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	Pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimas ir rekomendacijų pedagogams ir tėvams teikimas. Penktokų prisitaikymo prie mokymosi dalykinėje sistemoje tyrimas ir rekomendacijų pedagogams ir tėvams teikimas.	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 55259,49 Eur)	Atliktų tyrimų ir pateiktų rekomendacijų skaičius (vnt.). Atliktų tyrimų ir pateiktų rekomendacijų skaičius (vnt.).	1 1	1 1	1 1

			Mokinių anketinės apklausos apie savijautą ir saugumą mokykloje vykdymas, išvadų formulavimas, rekomendacijų teikimas.		Atliktų apklausų ir pateiktų rekomendacijų skaičius (vnt.).	1	1	1
Savalaikės pedagoginės, socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Stabilus paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius. Padidėjusi dalis mokinių, gaunančių savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą. Saugiai ir gerai besijaučiantys mokiniai.	192715 Eur. ML (2025-2027 m. – 578145 Eur)	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (etatų sk.) Teikiamos pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.). SUP mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą dalis (proc.). Pradinio ugdymo mokinių, saugiai	11 10 % Ne mažiau nei 95 % 75 %	11 12 % Ne mažiau nei 96 % 77 %	11 15 % Ne mažiau nei 97 % 80 %	

					ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.).			
					Pagrindinio ugdymo mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.).	71 %	73 %	75 %
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.).	2	2	2
	Visos dienos mokyklos veiklos organizavimas 1-4 kl. mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatoriai	Visos dienos mokyklos programos veiklose dalyvauja 1-4 kl. mokiniai.	18434,10 Eur. 5101 ir 7303 (2025-2027 m. – 55302,30 Eur)	Mokinių dalis, dalyvaujančių visos dienos mokyklos programoje (proc.).	20	25	30
	Vykdyti pedagoginį tėvų švietimą, didinat šeimos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos	Formuosis tėvų teigiamos nuostatos specialiųjų ugdymosi	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. –	Teminių tėvų susirinkimų skaičius per metus.	2	2	2

	į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si).	mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	poreikių mokinių atžvilgiu.	55259,49 Eur)	Tėvų savipagalbos grupių susirinkimai su pagalbos mokiniui specialistais ir mokytojais.	2	2	2
2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui(si)	Parengti didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas turinčių didelį mokymosi potencialą mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas.	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 55259,49 Eur)	Parengtas turinčių didelį mokymosi potencialą mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas (vnt.).	1		
	Parengti didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Kasmet parengta didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo planas.	18419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 55259,49 Eur)	Kasmet parengtas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo planas.	1	1	1
	Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas ugdymo procese, skiriant aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymo užduotis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas ugdymo procese taikant jiems aukštesniųjų mąstymo gebėjimo užduotis.	43679,32 Eur ML (2025-2027 m. – 131037,96 Eur)	Procentas mokinių, besimokančių aukštesniuose mokymosi lygiu metiniuose įvertinimuose.	18	19	20

	Tikslinių dalykų konsultacinių centrų steigimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Konsultaciniai centrai didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui.	13689,24 Eur ML (2025-2027 m. – 41067,72 Eur)	KC skaičius.	6	6	6
	Dalyvavimas progimnazijos, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose, konkursuose, festivaliuose, varžybose, parodose ir kt.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose, konkursuose, varžybose, festivaliuose ir kt. bus dalyvavę 4080 mokinių. Mokiniai (ir mokytojai) gaus 645 diplomus, apdovanojimus nominacijas, padėkas, už laimėtas prizines vietas.	8419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 25 259,49 Eur)	Miesto olimpiadose ir konkursuose, parodose, varžybose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.). Miesto olimpiadose ir konkursuose, varžybose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.). Šalies olimpiadose ir konkursuose, varžybose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.). Šalies olimpiadose ir konkursuose,	300 60 500 90	320 65 520 95	340 70 540 100

					varžybose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.). Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, varžybose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.). Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, varžybose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.).	500	520	540
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, varžybose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.).	50	55	60
3. Uždavinys. Plėtoti progimnazijos bendruomenės tradicijas, partneryste grįstą kultūrą, siekiant asmenybės ūgties	Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Mokiniai, užimti neformaliojo švietimo veiklose.	215758,63 Eur ML (2025- 2027m. – 647275,89 Eur)	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.).	70	71	72
					Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų	17	18	19

					integruotų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.).			
	Renginių, skatinančių bendruomenės partnerystę, lyderystę ir plėtojančių asmenines kompetencijas, organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Organizuoti 66 bendruomenės renginiai, stiprinantys partnerystę, lyderystę ir asmenines kompetencijas.	8419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 25259,49 Eur)	Organizuotų bendruomenės renginių skaičius (vnt.).	20	22	24
	Bendradarbiavimo metinių planų su mikrorajono vaikų lopšeliais darželiais ir bendrojo ugdymo mokyklomis parengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Kasmet parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo planas, augantis mokinių skaičius 1-8 klasėse.	26853,93 Eur ML (2025-2027 m. – 80561,79 Eur)	Įgyvendintų planų skaičius. Stabilizavęsis ir/ar augantis mokinių skaičius.	2 + 10 mokinių	2 + 10 mokinių	2 + 10 mokinių
	Bendradarbiavimas su kultūros, švietimo, mokslo ir verslo įstaigomis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Organizuoti bendri renginiai su kultūros, švietimo, mokslo ir verslo įstaigomis.	8419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 25259,49 Eur)	Įvykusių bendrų renginių skaičius.	20	25	30
	Respublikinių konferencijų, puoselėjančių mokyklos kultūrą ir	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Organizuotos 6 respublikinės konferencijos, puoselėjančios	8419,83 Eur ML (2025-2027 m. –	Organizuotų respublikinių konferencijų skaičius (vnt.).	2	2	2

	kuriančių naujas tradicijas, organizavimas.	ugdymui, pedagogai	mokyklos kultūrą ir kuriančios naujas tradicijas. Konferencijose dalyvavo 385 dalyviai.	25259,49 Eur)	Konferencijos dalyvių skaičius (vnt.).	120	130	135
	Progimnazijos veiklos viešinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook, Instagram paskyrose, miesto savivaldybės tinklapyje ir kt. pateiktos 660 publikacijos apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus.	8419,83 Eur ML (2025-2027 m. – 25259,49 Eur)	Progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook, Instagram paskyrose, miesto savivaldybės tinklapyje ir kt. pateiktų publikacijų skaičius (vnt.).	200	220	240

III. TIKSLAS – KURTI UGDYMA(SI) STIMULIUOJANČIAS IR TVARIAS APLINKAS.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Uždavinys. Kurti, modernizuoti mokyklos edukacines aplinkas	Patalpų atnaujinimas/modernizavimas/pritaikymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujintos/modernizuotos/pritaikytos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams edukacinės aplinkos.	1100,00 Eur SB, 9300,00 Eur 7101 (2025-2027 m. 3300,00 SB, 111600,00 - 7101)	Atnaujintų/modernizuotų, pritaikytų edukacinių aplinkų skaičius (vnt.).	3	3	3

	Aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir vadovėliais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekininė, pedagogai	Pagal finansines galimybes įsigytos šiuolaikinės mokymo priemonės ir vadovėliai.	13386 Eur ML (2025-2027 m. – 40158 Eur)	Mokymo priemonės ir vadovėliams skirtų lėšų panaudojimo dalis (proc.).	100	100	100
	Aprūpinimas šiuolaikinėmis IKT priemonėmis ugdymo procese ir tęstinis projekto Digital School įgyvenimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, IT administratorius, pedagogai	Įsigytos skaitmeninės mokymosi priemonės ir aplinkos. Patobulėjusi pedagogų skaitmeninė kompetencija.	10133 Eur ML (2025-2027 m. – 30399 Eur)	Panaudotų lėšų IKT diegti ir naudoti dalis procentais. Mokytojų, pasiekusių Selfie for Teachers įsivertinimo B2 lygį dalis (proc.).	100 15	100 20	100 25
	Pritaikymas mokyklos koridorių aktyviam/ pasyviai poilsiui, edukacinėms erdvėms.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, pedagogai	Progimnazijos koridoriai pritaikyti mokinių edukacinėms poreikiams bei prasmingam aktyviam/ pasyviai poilsiui.	12070,00 Eur 7101, 500,00 Eur paramos lėšos (2025-2027 m. – 36210 Eur 7101, 1500 Eur paramos lėšos)	Įsigyti koridoriams baldai, priemonės aktyviam/ pasyviai poilsiui, sukurtos edukacinės erdvės (vnt.).	2	2	2
2. Uždavinys. Ugdyti atsakingą požiūrį	Paraiškų dalyvauti projektuose teikimas ir	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Kasmet pateiktos paraiškos projektų finansavimui gauti, įgyvendinti projektai.	126297,45 Eur ML	Parengtų ir pateiktų projektinių	2	2	2

aplinkosaugą ir tvarumą	projektų įgyvendinimas.	ugdymui, pedagogai		(2025-2027 m. – 378892,35 Eur)	paraiškų skaičius (vnt.).	5	6	7
					Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.).	5	6	7
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.).			
	Erasmus+ projekto „Skaitmeninė ir tvarioji ūgtis: atrasti – patirti – kurti“ įgyvendinimas ir sklaida.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Įgyvendintas projektas „Skaitmeninė ir tvarioji ūgtis: atrasti – patirti – kurti“, įvykusi projekto sklaida.	48048 ES lėšos	Įgyvendintas projektas. Pasidalinta projekto patirtimi (vnt.).	1 9		
Programos „Tvari mokykla 2030“ veiklų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas planas ir įgyvendintos programos „Tvari mokykla 2030“ veiklos.	126297,45 Eur ML (2025-2027 m. – 378892,35 Eur)	Įvykę pokyčiai įvertinti LINEŠA „Tvarumo bruknės“ lygiu.	1	1	1	
Projekto „Eco School“ veiklų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas planas ir įgyvendintos „Eco School“ veiklų planas.	126297,45 Eur ML (2025-2027 m. – 378892,35 Eur)	Įvykę pokyčiai įvertinti „Žalia vėliava“.	1	1	1	

	Projekto „Food Educators“ veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Įgyvendintos projekto „Food Educators“ veiklos.	126297,45 Eur ML (2025-2027 m. – 378892,35 Eur)	Klasių, dalyvavusių „Food Educators“ veiklose, dalis (proc.).	100	100	100
	Projekto „Gamta mieste“ veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Įgyvendintos projekto „Gamta mieste“ veiklos.	126297,45 Eur ML (2025-2027 m. – 378892,35 Eur)	Lauko klasėje vestų pamokų/ užsiėmimų skaičius (vnt.).	Ne mažiau nei 20	Ne mažiau nei 20	Ne mažiau nei 20

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Direktorė

Jūratė Pauliukienė

PRITARTA

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos tarybos
2024 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolo Nr. S5-75