

PATVIRTINTA

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio d.
įsakymu Nr.

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano

I. TIKSLAS – TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ SIEKIANČIUS MOKINIŲ AUKŠTESNIŲ UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS

- 1 Uždavinys. Taikyti veiksmingus darbo su mokiniais būdus pamokoje.
- 4 Uždavinys. Stiprinti švietimo pagalbos progimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius.
- 5 Uždavinys. Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.

II. TIKSLAS – STIPRINTI PARTNERYSTĘ GRĮSTĄ PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.

- 1 Uždavinys. Plėtoti progimnazijos bendruomenės tradicijas, partnerystę grįstą kultūrą, siekiant asmenybės ūgties.

III. TIKSLAS – KURTI UGDYMĄ(SI) STIMULIUOJANČIAS APLINKAS.

- 1 Uždavinys. Užtikrinant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymą(si), kurti, modernizuoti edukacines aplinkas.

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos Vaiko gerovės komisijos

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios, bebarjerės ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, siekiant užtikrinti kiekvieno progimnazijos mokinio gerovę, taikant įtraukiojo ugdymo principus.

Uždaviniai:

1. Planuoti ir organizuoti mokyklos VGK darbą.
2. Stebėti ir analizuoti mokymosi aplinkos, mokinių ugdymosi poreikių, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių aspektus.

3. Vykdyti prevencinį darbą mokykloje.
4. Stiprinti socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimą.
5. Atpažinti ir tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius.
6. Perprasti ir taikyti įtraukiojo ugdymo principus mokyklos veikloje.

Eil. Nr.	VEIKLA	LAIKOTARPIS	ATSAKINGI	LAUKIAMAI REZULTATAI
1. Planuoti ir organizuoti mokyklos VGK darbą				
1.	Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos Vaiko gerovės komisijos 2024 m. veiklos plano sudarymas ir suderinimas	Sausio mėn.	VGK pirmininkas, VGK nariai	Sudarytas veiklos planas leis efektyviai organizuoti VGK veiklą
2.	Švietimo pagalbos specialistų 2024 metų veiklos planų, tikslingai orientuotų į mokyklos tikslus ir uždavinius, įtraukijį ugdymą, rengimas, derinimas	Sausio mėn.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	Sudaryti planai padės kryptingai siekti numatytų veiklos tikslų
3.	VGK posėdžių organizavimas	Kiekvieno mėn. paskutinį antradienį ir pagal poreikį dažniau	VGK pirmininkas, VGK sekretorius	Posėdžių metu operatyviai analizuojami ir sprendžiami su mokinių gerove susiję klausimai
4.	VGK posėdžiuose analizuojamų klausimų fiksavimas VGK protokoluose	Kiekvieno posėdžio metu	VGK pirmininkas, VGK sekretorius	Protokoluose užfiksuoti sprendimai leis užtikrinti sprendžiamų klausimų vykdymo tęstinumą
5.	VGK veiklos analizavimas ir VGK veiklos 2024 m. ataskaitos rengimas	Gruodžio mėn.	VGK pirmininkas	VGK veikla sudaro sąlygas mokiniams gauti veiksmingą pagalbą. Planas įgyvendintas veiksmingai - 95 proc. ir daugiau veiklų įgyvendinta

6.	Švietimo pagalbos specialistų 2024 metų veiklos planų ataskaitų parengimas	Gruodžio mėn.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	Švietimo pagalbos specialistai teikė pagalbą veiksmingai, jų planai įgyvendinti veiksmingai 95 proc. ir daugiau veiklų įgyvendinta
2. Stebėti ir analizuoti mokinių ugdymosi poreikių, mokymosi aplinkos, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių aspektus				
1.	Individualių ugdymo planų ir Individualių ugdymo pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymas	Rugpjūčio IV sav. – rugsėjo I sav.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	Sudaryti planai padės kryptingai siekti numatytų mokinio ugdymo(si) tikslų
2.	Individualių ugdymo planų ir Individualių ugdymo pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams analizavimas, vertinimas ir, pagal poreikį, koregavimas	Sausio, birželio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Mokinio pasiekimų atitikties iškeltiems ugdymo tikslams analizė leis tiksliau parinkti ir taikyti švietimo pagalbos būdus, nustatyti ugdymosi barjerus, numatyti priemones barjerų šalinimui
3.	Mokytojų parengtų individualizuotų programų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui suderinimas	Rugpjūčio, lapkričio ir kovo mėn.	VGK pirmininkas, specialioji pedagogė	Sudarytos pritaikytos ir individualizuotos ugdymo programos padės kryptingai siekti numatytų ugdymo tikslų
4.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	Gruodžio, kovo, birželio mėn.	VGK pirmininkas, specialioji pedagogė, SUP turinčius mokinius ugdantys pedagogai	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos analizė ir vertinimas leis numatyti tolesnius ugdymo tikslus, nustatyti ugdymosi barjerus, numatyti priemones barjerų šalinimui. Tolygi arba pakilusi SUP mokinių mokymosi pasiekimų pažanga
5.	Pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimas ir rekomendacijų mokyklos bendruomenei teikimas	Gruodžio ir sausio mėn.	Psichologė, socialinis pedagogas, specialioji pedagogė	Pagalba naujai atvykusiems mokiniams adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje

6.	Penktokų prisitaikymo prie mokymosi dalykinėje sistemoje tyrimas ir rekomendacijų mokyklos bendruomenei teikimas	Gruodžio ir sausio mėn.	Psichologė, socialinis pedagogas, specialioji pedagogė	Pagalba mokiniams prisitaikant prie dalykinės mokymosi sistemos, naujai atvykusiems mokiniams adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje
7.	Mokinių anketinės apklausos apie savijautą ir saugumą mokykloje vykdymas, išvadų formulavimas, rekomendacijų teikimas bei įgyvendinimas	Gegužės ir lapkričio mėn.	Psichologė, socialinis pedagogas	Pagalba gerinant palankią mokinių mokymosi aplinką, priimti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susitarimai dėl mokinių savijautos ir saugumo plėtros
8.	Progimnazijos 5 klasių mokiniams būdingo mokymosi stiliaus nustatymas	Rugsėjo – spalio mėn.	Psichologė, specialioji pedagogė	Pagalba mokytojams planuojant ugdymo turinio perteikimą, galimybė mokiniams nustatyti efektyviausią informacijos priėmimo būdą
9.	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas	Visus metus pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimas padės mokytojams kelti adekvačius ugdymo tikslus bei parinkti ir pritaikyti efektyviausius ugdymo būdus ir priemones
10.	Mokinio ypatingų gabumų atpažinimas	Visus metus pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Mokinių ypatingų gabumų atpažinimas padės mokytojams kelti adekvačius ugdymo tikslus bei parinkti ir pritaikyti efektyviausius ugdymo būdus ir priemones
11.	Klasės mikroklimato tyrimas	Visus metus pagal poreikį	Psichologė, socialinis pedagogas	Įvertintas klasės mikroklimatas, pateiktos rekomendacijos mikroklimato gerinimui
3. Vykdyti prevencinį darbą mokykloje				

1.	Švietimo pagalbos specialistų prisistatymas mokykloje	Rugsėjo mėn. I sav.	Švietimo pagalbos specialistai	Mokyklos bendruomenė žinos į ką gali kreiptis pagalbos mokykloje bei kokiais klausimais ar su kokiais sunkumais susidūrus jiems gali padėti pagalbos mokiniui specialistai
2.	Elektroninės patyčių registravimo programos „Patyčių dėžutės“ prižiūrėjimas ir efektyvus reagavimas į situacijas	Visus metus pagal poreikį	Socialinis pedagogas ir psichologė	Geresnis mokyklos bendruomenės mikroklimatas ir savijauta ugdymo įstaigoje. Nedelsiant reaguojama į problemas
3.	Prevencinių veiklų organizavimo koordinavimas	Visus metus pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Gerinant mokyklos bendruomenės savijautą ir mikroklimatą ugdymo įstaigoje.
4.	Delikventinio elgesio prevencijos koordinavimas	Visus metus pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Sumažėjęs delikventinio elgesio pasireiškimas ir pagerėjęs bendrasis ugdymo įstaigos mikroklimatas.
4. Stiprinti socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimą				
1.	Prevencinės programos „Laikas kartu“ 1 – 4 klasių mokiniams įgyvendinimo koordinavimas	Visus metus, po 1 kartą per savaitę klasės valandėlės metu	Klasių auklėtojai	Mokyklos bendruomenė taps vieningesnė bei joje bus sukurta saugi mokymosi aplinka. Pradinio ugdymo mokiniai gebės lengviau įveikti iškytančius sunkumus.
2.	Prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ 5 – 8 klasių mokiniams įgyvendinimo koordinavimas	Visus metus, po 1 kartą per savaitę klasės valandėlės metu	Klasių auklėtojai	Mokyklos bendruomenė taps vieningesnė bei joje bus sukurta saugi mokymosi aplinka. Paaugliai lengviau galės įveikti paauglystėje iškytančius sunkumus
3.	Saugaus interneto savaitė	Vasario mėn.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Mokiniai gebės saugiai elgtis internete

4.	Mėnesio „Be patyčių“ organizavimas	Kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Mokiniai saugiai jausis mokykloje. Galimai sumažės patyčių mokykloje patiriančiųjų skaičius ir padidės pagalbos besikreipiančiųjų skaičius.
5.	Pasaulinės dauno sindromo dienos minėjimas	Kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Dauno sindromą turinčių asmenų galimybių ir poreikių supratimas, tolerancijos jų atžvilgiu didėjimas
6.	Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas	Balandžio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Autizmo spektre esančių asmenų galimybių ir poreikių supratimas, tolerancijos jų atžvilgiu didėjimas
7.	Disleksijos supratimo savaitė „Go red“	Pirma spalio savaitė	Švietimo pagalbos specialistai	Didesnis asmenų, turinčių skaitymo sunkumų, situacijos supratimas ir tolerancija jų atžvilgiu
8.	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas	Spalio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Padidėjusi tolerancija bei supratimas sutrikimą turintiems ar tiesiog sunkumų patiriantiems asmenims.
5. Atpažinti ir tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius				
1.	Bendradarbiavimas su Kauno pedagogine psichologine tarnyba nustatant mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius	Pagal poreikį, visus metus	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	Nustatyti mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio mokinių ugdymo
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius ugdančių mokytojų konsultavimas dėl mokinių mokymosi barjerų identifikavimo ir bebarjerės mokymosi aplinkos kūrimo	Pagal poreikį, visus metus	Specialioji pedagogė	Suteikta pagalba mokytojams, planuojantiems ir vykdančioms specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą

3.	Bendradarbiavimas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais, siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi ypatumus, aptarti pagalbos namuose būdus	Pagal poreikį, visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Didesnis tėvų įsitraukimas į specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą
6. Perprasti ir taikyti įtraukiojo ugdymo principus mokyklos veikloje				
1.	Seminaras mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kompetencijų ugdymas pagal atnaujintas BP įtraukiojo ugdymo kontekste“	Balandžio mėn.	Specialioji pedagogė	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai gebės identifikuoti specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus ir, jais remiantis, planuoti ir vykdyti ugdymą pagal atnaujintas BP
2.	Dokumentų, susijusių su įtraukiojo ugdymu, nagrinėjimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei	Pagal poreikį, visus metus	VGK nariai, Įtraukiojo ugdymo diegimo darbo grupės nariai	Teisinės įtraukiojo ugdymo bazės išmanymas leis geriau pasiruošti ugdymui įtraukiojo ugdymo kontekste
3.	Straipsnių apie mokinių ugdymą įtraukiojo ugdymo kontekste publikavimas mokyklos internetinėje svetainėje	Per mokslo metus	VGK nariai	Informacija prieinama visai mokyklos bendruomenei ir visuomenei
4.	Įtraukiojo ugdymo diegimo plano įgyvendinimas	Įtraukiojo ugdymo diegimo veiksnių plane numatytu laiku	VGK nariai, Įtraukiojo ugdymo diegimo darbo grupės nariai	Šalinamos fizinės, emocinės, informacinės, socialinės kliūtys ir siekiama užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam mokiniui, teikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.

SUDERINTA

2024 m. sausio 17 d. VGK posėdyje Nr.S5-6