

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS  
KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PPOGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
<p><b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</b> 1.1. Išaugęs (8 darbuotojai) paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius. Savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą gauna 51 proc. 1-4 klasių mokinių ir 31 proc. 5-8 klasių mokinių. Lyginant su 2022 m. pagalbą gaunančių mokinių skaičius 1-4 klasėse išaugo 10 proc., 5-8 klasėse - išliko stabilus. 1.2. 100 proc. SUP turintiems mokiniams (individualizuotų programų) parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai, atitinkantys mokinių ugdymosi poreikius (2023-08-29 VGK posėdžio protokolas Nr. S5-40). 1.3. Užtikrinant įtraukujį ugdymą įvairių poreikių mokiniams, mokytojai išklause seminarus „Atnaujintų Bendrųjų programų pritaikymas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams“ bei „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“. Bendruose mokytojų ir specialistų pasitarimuose analizuota medžiaga apie įtraukujį ugdymą, pateiktos rekomendacijos dėl programų pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo. 35 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (iš 38 žm.) dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.  1.4. Organizuota 11 renginių bendruomenei įtraukties klausimais: 2023-01-10 „Pagalba ugdytiniams, sergantiems I tipo cukriniu diabetu“, 2023-02-27 „Tarptautinė optimisto diena“, 2023-03-20 „Tarptautinė laimės diena“, 2023-03-21 „Pasaulinė dauno sindromo diena“, 2023-04-03 „Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas“, 2023-10-09-13 „Disleksijos savaitė“, 2023-10-10 „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, 2023-11-16 „Tolerancijos diena“, 2023-11-21 „Pasaulinė sveikinimosi diena“, paskaita tėvams 2023-04-21 „Vaikų patiriamas stresas ir jo įveikimo būdai“, informaciją tėvams „Kaip padėti vaikui patirti sėkmę mokantis?“ (www.mazydydas.kaunas.lm.lt). 1.5. Įsigytos 6 specialiosios mokymo priemonės, reikalingos teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams už 1154,00 Eur. 1.6. Įrengtas ir įveiktas Sensorinis kabinetas.</p>	<p>Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)</p>	20	35	175	Tiksliniuose mokymuose dalyvavo beveik visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
<p><b>2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</b> Organizuotos ir vykdytos šios veiklos: Kamunikavimo kompetencijos pristatymas ir taikymas ugdymo procese, 2023-01-17. Kūrybiškumo kompetencijos pristatymas ir taikymas ugdymo procese, 2023-02-23. Seminaras visiems mokytojams „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“ 2023-03-7/9. Pilietiškumo kompetencijos pristatymas ir taikymas ugdymo procese, 2023-03-14. Seminaras visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams „Atnaujintų Bendrųjų programų pritaikymas mokymosi sutrikimų ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams“ 2023-04-12. Metodinės tarybos posėdis „Dėl susitarimų rengiant ilgalaikius planus pagal atnaujinto ugdymo turinio programas“ 2023-04-14. Metodinių grupių pasitarimai dėl ilgalaikių planų rengimo pagal atnaujinto ugdymo turinio programas 2023-04-14. Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos pristatymas ir naudojimas ugdymo procese, 2023-04-27.</p>	<p>Organizuoti ir įgyvendinti šiosios</p>				

<p>Pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su ABP tyrimas ir jo rezultatų analizė, 2023-05-23. Visų mokytojų dalyvavimas NŠA konsultacijose darbu su atnaujintu ugdymo turiniu – 2023 m. rugsėjo-spalio mėn.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio darbo grupės pasitarimas dėl 2023-2024 m. m. veiklos planavimo, 2023-09-12.</p> <p>Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo 1-ose ir 3-iose, 5-ose, 7-ose klasėse stebėseną ir pagalbą mokiniams ir mokytojams, 2023 m. rugsėjo-spalio mėn.</p> <p>Mokytojų dalyvavimas metodiniame KŠIC renginyje „Atnaujintas vertinimo aprašas. Naujos įžvalgos ir požirčiai į vertinimą“, 2023-10-12.</p> <p>Atnaujintas „Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-112.</p> <p>Pasitarimai metodinėse grupėse apie UTA įgyvendinimo sėkmes/nesėkmes, 2023-10-31.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimo aptarimas ir refleksija metodinėse grupėse, 2023-11-21.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Pagalba įvairių dalykų mokytojams ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (www.kaunosic.lt).</p>	<p>Organizavimas ir įgyvendinimas patirties sklaidos renginiai (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)</p>	10	23	230	<p>Aktyvios progimnazijos mietoume ir Mokytojų tarybos organizavo tikslinius renginius, pasitarimus, posėdžius, patirties pasidalinimo sklaidą</p>
<p>Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai 2023 m. (tik 5101 lėšos)</p>	<p>373 884,19 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 227 525,62 eurų; turtui – 8300,00 eurų</p>				
<p>Veiklos planu pridedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2023 - 2025 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių</p>	<p>Veiklos planu pridedama prie 2023-2025 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“</p>				

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>							
<b>I. Personalo valdymas.</b>							
<p>1. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, didinanti darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą:</p>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	93,92	93,92	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	65,66	
<p>1.1. Organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju kartą per metus, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.</p>					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	3,99	
<p>1.2. Organizuotos edukacinės išvykos, telkiant kolektyvą komandiniam darbu ir ugdant mokytojų pažinimo, kultūrinę, pilietiško, kūrybiškumo bei kitas kompetencijas. Organizuotos edukacinės išvykos mokytojams: "Tvarti bendrystė. Kompetencijų ugdymas Lietuvos jūrų muziejaus erdvėse" 2023-06-22 Nr. 11455; "Dzūkijos etnokultūrinio ir gamtinio paveldo pažinimo gilinimas" 2023-10-05 Nr. TI-2023-0457; "Jurbarko krašto gamtinės ir kultūrinės aplinkos pažinimas" 2023-12-28 Nr. TI-2023-0939.</p>	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	67	67	100	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	93,64	
<p>1.3. Organizuotos trūkstančių specialistų, atitinkančių pareigybes kvalifikacinius reikalavimus, paieškos, rasti darbuotojai.</p>					Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)	6	
<p>1.4. Įteikta 114 direktorės padėkų mokyklos darbuotojams, dirbantiems kūrybiškai, iniciatyviai, parengusiems mokinius olimpiadoms, konkursams.</p>					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	1	
<p>1.5. 100 proc. mokytojų pravedė bent po 1 atvirą pamoką (įskaitant kolegialaus ryšio pamokas), 92,3 proc. mokytojų pravedė bent po 1 integruotą pamoką, 72 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose (metodinė ataskaita, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-19 protokolo Nr.S5-29 ).</p>	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	9	10	111	Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	1	
<p>1.6. Du kartus metuose (balandžio ir spalio mėn.) organizuotas kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokų stebėjimo ciklas. Mokytojai vedė ir stebėjo 71 pamoką. 92,5 proc. mokytojų stebėjo po 2 kolegų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį. Stebėtų pamokų įvertinimo bendras lygio vidurkis - 3,03. Mokytojų pamokos atitinka šiuolaikiniams pamokoms keliamus reikalavimus (įvertinta mokytojų tarybos posėdyje 2023-11-08 protokolo Nr. S5-61).</p>					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)	1	

<p>1.7. Per 2023 m. įvyko 15 pedagogų pasitarimų, posėdžių ir kitų metodinių renginių UTA diegimo klausimais (mėnesio planai www.mazvydas.kaunas.lm.lt). 5 autoriniai seminarai vesti Kauno miesto pedagogams, 3 - šalies pedagogams, įgyvendinant ilgalaikę (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programą „Pagalba įvairių dalykų mokytojams ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (www.kaunosic.lt)</p>	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,09	0,09	100	Vienam mokiniui tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	0,09	
<p>1.8. Parengti BP įvykdymą reglamentuojantys progimnazijos dokumentai: sukurta ir naudojama ilgalaikio plano forma, patvirtinta direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-85. Pagal atnaujintas ugdymo programas parengti visų dalykų ilgalaikiai planai 1, 3, 5 ir 7 klasėse, fizikos ir chemijos 8 klasėje. 1.9. Progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, Kauno miesto savivaldybės tinklapyje ir kt. pateiktos 442 publikacijos apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus. 1.10. Darbuotojams suteikta daugiau įgaliojimų priimant sprendimus ir susitarant dėl atsakomybės. 2. Sudarytos pedagogams karjeros galimybės: 2.1. Įgyvendintas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos aukštesnei kvalifikacijai kategorijai planas. 2.2. Paskelbti skelbimai apie laisvas darbo vietas mokyklos interneto svetainėje ir savivaldybės svetainėje. 2.3. Tęsimas bendradarbiavimas su VšĮ Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru, Vytauto Didžiojo Universitetu. Viena VDU studentė atliko progimnazijoje pedagoginę praktiką.</p>	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	16	14,47	110	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	11	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	15	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	76	
<p><b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b> 1. Mokytojai stiprino dalykines ir didaktines kompetencijas STEAM, patyriminio ugdymo, aktyviųjų metodų, integruoto, įtraukaus ugdymo, skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimo ir atnaujintą BP įgyvendinimo srityse: iš viso dalyvauta seminaruose, kursuose, mokymuose prioritetingomis temomis 4671 val. (1 mokytojui 123 val.) 1.1. Parengtas ir įgyvendintas „Skaitmeninės kompetencijos tobulinimo ir plėtros planas“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-5. Atliktas mokytojų skaitmeninės kompetencijos įsivertinimas Selfie for Teacher (2023-02-28). 16 mokytojų dalyvavo projekte "EdTech (Skaitmeninė švietimo transformacija)" kodas Nr. 10-004-P-0001 ir patobulino skaitmeninę kompetenciją. Mokytojai dalyvavo seminare "Pažintis su dirbtinio intelekto sritimi ir robotizavimo sprendimai mokytojo darbe" (2023-11-30 Nr. 01893716). Mokykla dalyvavo DIGITAL SCHOOL projekte. Mokyklos ataskaita DIGITAL SCHOOL projekte buvo įvertinta "labai gerai", skirti 8 skaitmeninę kompetenciją patvirtinantys ženkleliai, progimnazija tapo skaitmeninių mokyklų tinklo narė-mentorė (www.mazvydas.kaunas.lm.lt). 1.2. Įgyvendintas STEAM veiklų planas ir STEAM (patirtinio) mokymosi programa. Į 50 proc. mokomųjų dalykų (per patirtinę ir projektinę veiklą) ir neformaliojo švietimo programų integruotas STEAM ugdymo turinys. ¼ 1-4 kl. pasaulio pažinimo pamokų vedamos gamtinėje aplinkoje ir STEAM pradinį klasių laboratorijoje, ¼ - 5-8 kl. mokiniams. Mokytojams organizuotas seminaras "Ateities piliečių STEAM ugdymas, arba kodėl turėtume mokyti STEAM?" (2023-11-29 Nr. TI-2023-0795). Kiekvienas mokytojas išklausė po 4,4 val. STEAM mokymų (metodinė ataskaita, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-19 protokolo Nr. S5-29). 1.3. Organiztuotas kvalifikacijos tobulinimas ugdymo turinio atnaujinimo (toliau - UTA) klausimais. Parengtas „Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas 2023-2024 mokslo metams“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V-118. 2023 m. įvyko 15 pasitarimų, posėdžių ir kitų metodinių renginių UTA diegimo klausimais (mėnesio planai). 100 proc. mokytojų nagrinėjo bendrųjų programų turinį, jų įgyvendinimą ir pasirenę įgyvendinti UTA: kiekvienas mokytojas išklausė po 16,3 val. mokymų UTA klausimais (metodinė ataskaita, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-19 protokolo Nr. S5-29). 1.4. Organiztuotas kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo tematika. Mokytojai dalyvavo KŠIC metodiniame renginyje "Universalaus dizaino galimybes realizuojant atnaujintą ugdymo turinį" (2023-12-01 Nr. PA-0087). Iš viso per 2023 m. mokytojai dalyvavo įtraukaus ugdymo mokymuose 659 val. (po 17 val. vienam mokytojui). 87 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. 1.5. Parengtas ir įgyvendintas „2023 m. progimnazijos vadovo, pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-3.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	100	100	100	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	38	68

<p>1.6. Kvalifikacijos tobulinimo stebėseną vykdė kuruojanti direktoriaus pavaduotoja (proc.)          1.7. Organizuoti metodiniai renginiai. 21 mokytojas dalinosi gerąja patirtimi, įgyta kursuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose prioritetingomis temomis (mėnesio planai www.mazvydas.kaunas.lm.lt).</p> <p>1.8. Įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa "Pagalba įvairių dalykų mokytojams ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui" (vesti 3-5 autoriniai seminarai mokyklos, miesto ir šalies pedagogams). Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Pagalba įvairių dalykų mokytojams ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (www.kaunosic.lt). Parengti ir vesti 5 autoriniai seminarai apie mokinių kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijų ugdymą, neuroedukacinius principais grįstą mokymą, įtraukujį ugdymą (V. Savickienė, A. Pukinskienė, E. Šukienė). Seminarai vesti progimnazijos, miesto ir šalies pedagogams (mėnesio ir KŠIC planai www.kaunosic.lt).</p> <p>1.9. Įgyvendintas mokytojų susitarimas - ugdyti mokinių skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimus įvairių dalykų pamokose. Mokytojai metodinių grupių pasitarimuose dalijosi sėkmės istorijomis ir problemų sprendimais (stebėtų pamokų protokolai, mėnesio planai).</p> <p>1.10. Mokytojai vedė neuroedukacinius principais pagrįstas pamokas, aktyviai naudojo IKT ugdymo procese (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>1.11. Organizuotos metodinės praktinės konferencijos: respublikinė integruota mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų konferencija „Knyga mūsų pasaulyje“ (2023-02-28, KŠIC pažyma 2023-03-06 Nr. PA-0114). Konferencijoje dalyvavo 120 mokinių ir 103 mokytojai bei bibliotekininkai iš Kauno, Vilniaus, Vilkaviškio, Šiaulių, Neringos, Riešės, Alytaus, Kretingos, Varenos, Mažeikių, Trakų, Tauragės ir kitų Lietuvos miestų.          2023 m. birželio 15 d. organizuota respublikinė metodinė-praktinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konferencija „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (KŠIC pažyma 2023-06-19 Nr. PA-0509). 7 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus apie patirtis Erasmus+ projekte. Konferencijoje dalyvavo 91 pedagogas, pranešimus skaitė 15 pedagogų.</p> <p>1.12. Mokytojų pamokos atitiko šiuolaikinės pamokoms keliamus reikalavimus (kelegialaus ryšio ciklas "Kolega - kolegai" stebėjimo protokolų duomenys). Veiklos pamokoje dera su iškeltais mokymosi uždaviniais (įvertinta 3,83), priemonės tikslingai panaudojamos pamokos uždaviniui pasiekti, tam pritaikyta mokymosi aplinka (įvertinta 3,89), priemonės šiuolaikiškos (įvertinta 3,60), mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pozityvaus elgesio skatinimu, pagarba, pasitikėjimu, įsiklausymu (įvertinta 3,81), tikslingas suplanuotas vertinimo procesas (įvertinta 3,15), pastebimi individualūs mokinio pasiekimai ir pstangos (įvertinta 3,54) (mokytojų tarybos posėdžio 2023-11-08 protokolo Nr. S5-61).</p>					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)	0	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	20	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur)	80,3	
<b>FINANSAI</b>							
<b>I. Gautos lėšos:</b>							
<p>1. Patobulintas finansinių išteklių planavimas ir racionalus jų panaudojimas:</p> <p>1.1. Pasikeitus teisės aktams atnaujinta mokyklos Darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>1.2. Mokyklos internetinėje svetainėje pagal savivaldybės reikalavimus pateikta informacija apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas, 2023m. galiojančias nuomos sutartis. Paviešinti 16 sutarčių laikotarpiai.</p> <p>1.3. Vykdomas mokyklos salių, stadiono, kabinetų nuomos administravimas išankstinėje rezervavimo sistemoje. 1.4. 2023-09-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-114 patvirtinti patikėjimo teise valdomo nekilnojamojo turto nuomos įkainiai.</p>	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto (proc.)	1,95	2,18	112	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	1552754,81	
2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	373861,63	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	2341,5	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	3175,37	
					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	33841,17	
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	33841,17	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą ištaigos pajamų likutis (Eur)	102,9	
					Gautos projekcinio finansavimo lėšos veiktai (Eur)	10599,28	

<p>2.1. Įgyvendinta „Kultūros paso“ programa (11 eurų 1 mokiniui metams). Panaudota 5497,00 Eur.</p> <p>2.2. Pritraukta paramos lėšų. Surinkta 1,2 procento parama nuo sumokėto GPM bei parama pinigais ir/ar daiktais. Gauta iš rėmėjų parama daiktais už 3502,14 Eur, 1,2 procento paramos 3413,64 Eur, pinigine parama iš rėmėjų 2832,00 Eur.</p>	Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	20000	38862,45	194	<table border="1"> <tr> <td>Gauta parama pinigais (Eur)</td> <td>11742,64</td> <td>Kultūros pasas, 1,2 parama, rėmėjų parama</td> </tr> <tr> <td>Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)</td> <td>16520,39</td> <td>Asociacija Kauno Rotary klubas Hansa. Gautos priemonės valdyti ir disponuoti panaudos ir pasaugos būdu iš NSAF, skaitytųjų dovanotos knygos, A. Mamontovo ir R. Karbauskio paramos fondas „Švieskime vaikus“.</td> </tr> <tr> <td>Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </table>	Gauta parama pinigais (Eur)	11742,64	Kultūros pasas, 1,2 parama, rėmėjų parama	Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	16520,39	Asociacija Kauno Rotary klubas Hansa. Gautos priemonės valdyti ir disponuoti panaudos ir pasaugos būdu iš NSAF, skaitytųjų dovanotos knygos, A. Mamontovo ir R. Karbauskio paramos fondas „Švieskime vaikus“.	Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	0																																		
Gauta parama pinigais (Eur)	11742,64	Kultūros pasas, 1,2 parama, rėmėjų parama																																													
Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	16520,39	Asociacija Kauno Rotary klubas Hansa. Gautos priemonės valdyti ir disponuoti panaudos ir pasaugos būdu iš NSAF, skaitytųjų dovanotos knygos, A. Mamontovo ir R. Karbauskio paramos fondas „Švieskime vaikus“.																																													
Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	0																																														
<p>3. Pritraukti finansiniai ištekliai, plėtojant projektinę veiklą:</p> <p>3.1. Įgyvendintas ES programos „Erasmus+“ projektas "Itraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra" įgyvendinimas. Projektas pradėtas vykdyti 2022 metais ir baigtas 2023 metais. Viso projektui skirta 16 396,00 eurų, įsisavinta - 15030,00 eurų.</p> <p>3.2. Įgyvendintas ŠMSM projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. ŠMSM projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ įgyvendinimui gauta 9832,84 Eur.</p> <p>3.3. Įgyvendinta 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonė „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Gauta 18 121,16 Eur.</p>	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	10000	38553,28	386	<table border="1"> <tr> <td>Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</td> <td>7</td> <td>Karjeros specialistų tinklo vystymasis, NSAF „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, ERASMUS+ 2022/2023 m., Atvira klasė, NSAF spec. priemonės SUP</td> </tr> <tr> <td>Patentintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Patentintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</td> <td>38553,28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nepatenktų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	7	Karjeros specialistų tinklo vystymasis, NSAF „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, ERASMUS+ 2022/2023 m., Atvira klasė, NSAF spec. priemonės SUP	Patentintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	5		Patentintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	38553,28		Nepatenktų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	2																															
Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	7	Karjeros specialistų tinklo vystymasis, NSAF „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, ERASMUS+ 2022/2023 m., Atvira klasė, NSAF spec. priemonės SUP																																													
Patentintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	5																																														
Patentintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	38553,28																																														
Nepatenktų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	2																																														
<p><b>II. Išlaidos:</b></p> <p>1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas:</p> <p>1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadamis.</p> <p>1.2. Atlikta nuolatinė stebėseną vykdančios patvirtintoms biudžeto programoms, tinkamam finansų valdymui, neviršijant patvirtintų metinių asignavimų.</p> <p>2. Nustatyta terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymai (esant poreikiui):</p> <p>2.1. Atlikta asignavimų panaudojimo analizė ir pagal poreikį tikslinta kartą per mėn. patvirtinta biudžeto sąmata.</p> <p>2.2. Kreiptasi 21 kartą į Finansų ir ekonomikos skyrių, Švietimo skyrių dėl biudžeto plano persikirstymo, lėšų papildymo, ištaigos pajamų lėšų asignavimo plano padidinimo pagal poreikį.</p> <p>2.3. Pavežėjimui į baseiną finansavimas skirtas pateiktus sąskaitas faktūras Švietimo skyriui.</p> <p>3. Užtikrintas vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas:</p> <p>3.1. Vidaus kontrolės politika įgyvendinama vadovaujantis galiojančiais teisės aktais (atnaujinimų nebuvo).</p> <p>3.2. Vidaus kontrolė įgyvendinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. IK-195 "Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje" tvarkos aprašo nuostatomis. Parengta vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita. Vidaus kontrolė įvertinta "gerai".</p> <p>3.3. Atnaujintas rizikos veiksnių sąrašas, įvertinti rizikos veiksniai, numatytas rizikos veiksnių valdymo planas. Atnaujintas toleruojamų rizikos veiksnių sąrašas. Atlikta vidaus kontrolės analizė, vadovaujantis Vidaus kontrolės analizės ir vertinimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2022-12-30 įsakymu Nr. 1.4-146.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	100	100	<table border="1"> <tr> <td>Metinės ištaigos išlaidos (Eur)</td> <td>1 552 754,81</td> <td>Liko nepanaudota iš S101 šaltinio : 0,71 eur VSDFV įmokos, medicamentų išlaidos 0,16 eurų, „Visos dienos modelio įgyvendinimas“ programos darbdavį socialinė parama 18,31 euras, Švietimo įstaigų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas liko 3,38 eurai, 4101 šaltinio : 0,11 eurų VSDFV įmokoms. 7101 šaltinio : materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugoms 2,89 eurai, kitoms prekėms ir paslaugoms 2,04 eurai. Iš viso neįsisavinta 24,22 eurai, nes nebuvo išrašytų sąskaitų.</td> </tr> <tr> <td>Patvirtinti ištaigos metiniai asignavimai (Eur)</td> <td>1 552 782,41</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės ištaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</td> <td>1 354 066,76</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės ištaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</td> <td>233 284,52</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės ištaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</td> <td>1 120 782,24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)</td> <td>21,33</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės ištaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidos (Eur)</td> <td>43 960,86</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės ištaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</td> <td>67 502,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės ištaigos transporto priemonių išlaidos (Eur)</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</td> <td>4056,97</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)</td> <td>73</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</td> <td>8300</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metinės ištaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)</td> <td>373 884,19</td> <td></td> </tr> </table>	Metinės ištaigos išlaidos (Eur)	1 552 754,81	Liko nepanaudota iš S101 šaltinio : 0,71 eur VSDFV įmokos, medicamentų išlaidos 0,16 eurų, „Visos dienos modelio įgyvendinimas“ programos darbdavį socialinė parama 18,31 euras, Švietimo įstaigų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas liko 3,38 eurai, 4101 šaltinio : 0,11 eurų VSDFV įmokoms. 7101 šaltinio : materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugoms 2,89 eurai, kitoms prekėms ir paslaugoms 2,04 eurai. Iš viso neįsisavinta 24,22 eurai, nes nebuvo išrašytų sąskaitų.	Patvirtinti ištaigos metiniai asignavimai (Eur)	1 552 782,41		Metinės ištaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	1 354 066,76		Metinės ištaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	233 284,52		Metinės ištaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	1 120 782,24		Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	21,33		Metinės ištaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidos (Eur)	43 960,86		Metinės ištaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	67 502,30		Metinės ištaigos transporto priemonių išlaidos (Eur)	23		Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	4056,97		Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	73		Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	8300		Metinės ištaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0		Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	373 884,19	
Metinės ištaigos išlaidos (Eur)	1 552 754,81	Liko nepanaudota iš S101 šaltinio : 0,71 eur VSDFV įmokos, medicamentų išlaidos 0,16 eurų, „Visos dienos modelio įgyvendinimas“ programos darbdavį socialinė parama 18,31 euras, Švietimo įstaigų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas liko 3,38 eurai, 4101 šaltinio : 0,11 eurų VSDFV įmokoms. 7101 šaltinio : materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugoms 2,89 eurai, kitoms prekėms ir paslaugoms 2,04 eurai. Iš viso neįsisavinta 24,22 eurai, nes nebuvo išrašytų sąskaitų.																																													
Patvirtinti ištaigos metiniai asignavimai (Eur)	1 552 782,41																																														
Metinės ištaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	1 354 066,76																																														
Metinės ištaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	233 284,52																																														
Metinės ištaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	1 120 782,24																																														
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	21,33																																														
Metinės ištaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidos (Eur)	43 960,86																																														
Metinės ištaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	67 502,30																																														
Metinės ištaigos transporto priemonių išlaidos (Eur)	23																																														
Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	4056,97																																														
Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	73																																														
Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	8300																																														
Metinės ištaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0																																														
Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	373 884,19																																														

asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,97	99,99	100,02	Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	373 861,63	Liko nepanaudota iš 5101 šaltinio - 0,71 eur VSDFV įmokos, medikamentų išlaidos 0,16 eurų. „Visos dienos modelio įgyvendinimas“ programos darbdavių socialinė parama 18,31 euras, Švietimo įstaigų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas liko 3,38 eurai.
Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	99,97	99,99	100	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	33 902,90	Nepanaudota materialiojo turto paprastojo remonto prekėms ir paslaugoms 2,89 eurai, kitoms prekėms ir paslaugoms 2,04 eurai.
				Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	33 897,97	

**TURTAS**

<b>I. Nekilnojamojo turto valdymas.</b>						
Racionaliai panaudoti energetiniai ištekliai:	1.					
Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)		5,15	17,91	348	Istaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	6196,09
1.1. Parengta sunaudotų energetinių išteklių apskaita, lyginamoji analizė metų pabaigoje.					Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	12560,59
1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0
2. Užtikrintas įstaigos nuomojamų patalpų tausojantis turto valdymas:		100	100	100	Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)	6,93
2.1. Vadyta sisteminga kontrolė, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	7
3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas:					Istaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0
3.1. Atlikta patalpų apžiūra.					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	169,43
3.2. Atlikta patalpų ploto panaudojimo analizė ir patalpų funkcijų perskirstymas pagal poreikį.					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	169,43
4. Pagerintos patalpų mokymosi, higieninės, saugumo, estetiškos sąlygos:					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atikimū nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0
4.1. Atlikta 2 klasių paprastas remontas. Įsigyta saugos priemonių laboratoriniams darbams atlikti. 4.2. Stadiono dirbtinė danga papildyta granulėmis, danga pašaušta ir šukuota.		1,35	1,35	100		Valgyklos plotas
4.3. STEAM kabinetų sektoriuje atlikti dviejų kabinetų remontai. Pakeistos sporto salėje, koridoriuose, klasėse elektros lempos.	4.4.					
4.5. Įrengtos koridoriuose poilsio zonos. Pradinių klasių koridoriuose pratęstas skaitymo, žaidimų zonų įrengimas. Įrengta mokyklos logotipo siena.	4.6. 4.7. I a.					
4.8. Suremontuoti persirengimo kambariuose tualetai. Suremontuotas ir įrengtas Sensorinis kambarys. Ramių pertraukų kambarys.	4.9. 4.10.	13,73	15,43	88	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas (kv. m)	92,59
4.11. Įrengtos naujos žaliuzės, roletai.						

**PAGRINDINĖ VEIKLA (priėmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės), neformalusis švietimas)**

<b>I. Priėmokyklinio ugdymo organizavimas.</b>						Nesurinkta priešmokyklinio
--	--	--	--	--	--	----------------------------

<p>1. Priešmokyklinis ugdymas nevykdytas, nes nesurinko pakankamas skaičius norinčių ugdytis priešmokyklinėje grupėje (gauti 5 tėvų prašymai dėl priėmimo į priešmokyklinio ugdymo grupę Tėvams pasiūlytos kitos ugdymo įstaigos, formuojančio priešmokyklinio ugdymo grupes).</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>2,3</p>	<p>0</p>	<p>-100</p>	<p>vaikai, ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>0</p>	<p>ugdymo grupė, nes gauti 5 tėvų prašymai dėl priėmimo, teko tėvus nukreipti į kitas įstaigas</p>
<p><b>II. Pradinio ugdymo organizavimas.</b></p>							
<p>1. Užtikrintas pradinio ugdymo programos sėkmingas įgyvendinimas:</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>195</p>	<p>199</p>	<p>102</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>199</p>	
<p>1.1. Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo planas su 6 mikrorajono lopšeliais/darželiais. Organizuota 12 renginių lopšelių/darželių ugdymams "Mokyklos labirintais", "Pažinkime STEAM pasaulį interaktyviai", "Menu menu mįslė", "Draugo diena", "Solidarumo bėgimas". Dalyvauta trijuose darželių organizuotose renginiuose. Dalyvauta 3 darželių priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimuose, aptartas vaikų mokymasis pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas ir pasirengimo mokyklai reikalavimai. Organizuoti 2 tėvų susirinkimai būsimųjų pirmokų tėvams (informacija <a href="https://www.facebook.com/groups/">https://www.facebook.com/groups/</a>).</p>					<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>13</p>	
<p>1.2. Įgyvendinta suplanuota pradinė klasių komplektacija. Sukomplektuotos 3 pirmosios klasės. Vidutinis mokinių skaičius 1-oje klasėje - 20 mokinių, 2-3 klasėse - 24 mokiniai (maksimali klasės komplektacija), 4 klasėse - 21,5 mokiniai. 1.3. Užtikrintos saugios ir higienos normos atitinkančios ugdymosi sąlygos. Atliktas vienos klasės remontas. Įrengtas Ramių pertraukų kambarys. Įrengta klasė Atviros klasės projektui įgyvendinti, įrengtas VDM kabinetas. 1.4. Įgyvendinama atnaujinto ugdymo turinio programa nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1 ir 3 klasėse. Mokytojos sėkmingai pasirošė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui lankydamos seminarus. Savo patirtimi pasidalino NŠA parengtame filme "Metodinis leidinys pradinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti", mokiniai dalyvavo Kauno miesto savivaldybės 3-4 klasių matematinių žinių pagal atnaujintas programas konkurse ir laimėjo pirmą vietą bei buvo apdovanoti ekskursija į Varšuvos Koperniko mokslo centrą. Nuo rugsėjo 1 d. ugdymas grindžiamas septyniomis kompetencijomis. Vykdoma tarpdalykinė integracija. Pamokos vedamos pradinė klasių STEAM laboratorijoje, kitose netradicinėse aplinkose. Įgyvendinamos integruotos gyvenimo įgūdžių, informatikos ir etninės kultūros programos. 30 proc. ugdymo turinio pasirenka mokytojos. Atnaujintų programų įgyvendinimo lūkesčiai ir problemos aptarti pradinė klasių metodinės grupės pasitarime 2023-10-30.</p>					<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>9</p>	
<p>1.5. Parengti ir įgyvendinami visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal direktoriaus 2023-06-30 įsakymu Nr.V-85 patvirtintą ilgalaikį planų formą. 1.6. Įgyvendinamas Progimnazijos pasirengimo įtraukiamam ugdymui priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2023-02-28 įsakymu Nr.V-32. Organizuoti seminarai mokytojams „Atnaujintų Bendrųjų programų pritaikymas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams" bei „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas", paskaita tėvams „Vaikų patiriamas stresas ir jo įveikimo būdai", informacija tėvams „Kaip padėti vaikui patirti sėkmę mokantis". Identifikuojami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba mokytojams, mokiniams, tėvams. Įgyvendinamas Atvirosios klasės projektas, kai specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal mobiliosios įtraukties modelį. Pamokose taikomi įvairūs metodai: pažingsniai piešiniai, minčių žemėlapiai, lipdukų/skelbimų lenta, interaktyvios "ekskursijos", vaidinimai, žaidimai, multisensorinė patirtis.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>100</p>	<p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)</p>	<p>95</p>	
<p>1.7. Skaitmeninis ugdymo turinys naudojamas lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, anglų k. ir kt. pamokose. Vienose pamokose naudojamas paruoštas elektroninis pamokų turinys, patalpintas emokykla.lt, epamokos.pedagogas.lt, mokinukai.lt, peliukai.lt, pradiniuokai.lt, emokykla.lt/skaitmenines-mokymopriemones/, vaizdopamokos.lt. Kitose pamokose naudojamos skaitmeninės programėlės Google Jamboard, Canva, Pixabay, Wordwall, Padlet lenta ir kt., padedančios kurti ugdymo turinį, atlikti interaktyvias užduotis, pasitikrinti ir kt. Visi ketvirtų klasių mokiniai turi galimybę nemokamai naudotis Eduka klase. Skaitmeninio turinio pamokos vedamos IT kabinete, kuriame įrengtos 24 darbo vietos.</p>							
<p>1.8. Taikomi neurodukciniai principai ugdymo procese. Pamokose su mokiniais aptariamas mokymosi tikslas ir prasmė, ieškomos ir randamos sąsajos su žinoma ir nauja informacija, suaktyvinama emocinė reakcija, skatinamas smalsumas. Medžiaga kartojama skirtingais būdais, per skirtingą veiklą. Laisvai kūrybiškai perdarbama dalykinė informacija. Naudojami vizualizacijos, kalbinių kodų, testų, meditacijos, aktyvaus įsitraukimo metodai.</p>					<p>Išvykusių į kitas ugdymo</p>		

<p>1.9. Visų dalykų pamokose ugdomi skaitymo, rašymo ir kalbiniai gebėjimai. Mokoma išskoduoti/dekonstruoti sudėtingus sakinius, skaityti ir analizuoti grafiškai pateiktus tekstus, reikalaujama atsakinėti išbaigtais pilniais sakiniais, taikomos integruotos skaitymo-kalbėjimo-rašymo užduotys. Teikiamas grįžtamasis ryšys apie kalbos mokėjimą: nurodomi privalumai, taisytinė ir tobulintini dalykai. Rašybos, skrybės, raiškos, stiliaus, logikos ir kalbos kultūros klaidos taisomos visų dalykų rašto darbuose (mokinių sąsiuviniai, pamokų stebėjimo protokolai).</p>					<p>įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>4</p>	
<p><b>III. Pagrindinio (5-8 klasių) ugdymo organizavimas.</b></p>							
<p>1. Užtikrintas pagrindinio ugdymo I dalies programos sėkmingas įgyvendinimas:</p>					<p>Mokinių, ugdomų 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>290</p>	
					<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>24</p>	
<p>1.1. Įgyvendintas bendradarbiavimo su „Paparčio“ pradine mokykla planas - vesti 6 renginiai „Paparčio“ pradinės mokyklos ketvirtokams ir jų tėvams: 2023-01-12 vestas edukacinis renginys „Garsų terapija“, 2023-04-24 vyko draugiškos sportinės varžybos su „Paparčio“ pradinės mokyklos ketvirtokais, 2023-09-25 kartu dalyvauta „Solidarumo“ bėgime, 2023-10-18 dalyvauta „Paparčio“ ketvirtokų tėvų susirinkime, 2023-11-21 aštuntokai vedė „Paparčio“ ketvirtokams bendrųjų žinių protmūšį, 2023-12-20 vestos kalėdinės estafetės, kuriose dalyvavo mokyklos ir „Paparčio“ ketvirtokai.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasių) skaičius (žm. sk.).</p>	<p>276</p>	<p>290</p>	<p>105</p>	<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>3</p>	
<p>1.2. Įgyvendinta 5-8 klasių kompleksacija. Suformuotos trys 5-os klasės, vidutinis mokinių skaičius klasėje - 25.</p>							<p>Daugiau surinkta mokinių</p>
<p>1.3. Užtikrinamos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos, negauta pastabų iš mokyklos bendruomenės ir tikrinančių institucijų.</p>					<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>25</p>	
<p>1.4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atnaujinto ugdymo turinio pagrindinio ugdymo I dalies programos įgyvendinamos 5, 7 klasėse ir 8 klasėse fizikos bei chemijos programos. Pagal naują ilgalaikio plano formą, patvirtintą direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-85, parengti ilgalaikiai 5, 7 kl. visų dalykų, 8 kl. fizikos ir chemijos mokymo planai.</p>							
<p>1.6. Įgyvendintas Progimnazijos pasirengimo įtraukiamam ugdymui priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2023-02-28 įsakymu Nr. V-32. Organizuotas seminarai mokytojams „Atnaujintų Bendrųjų programų pritaikymas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams“ bei „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“, paskaita tėvams „Vaikų patiriamas stresas ir jo įveikimo būdai“, informacija tėvams „Kaip padėti vaikui patirti sėkmę mokantis“, 5-8 klasių mokinių, turinčių SUP, stiprybių ir galių aptarimas su dėstytoja mokytojai.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį (5-8 klasių), skaičius kaita įstaigoje (žm. sk.)</p>	<p>20</p>	<p>15</p>	<p>133</p>	<p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)</p>	<p>94</p>	
<p>1.7. Pamokose aktyviai naudotas skaitmeninio ugdymo turinys (tai rodo pamokų stebėjimo protokolai, dalijimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse, mokytojų pasitarimuose). Mokykloje yra skaitmeninio ugdymo koordinatorius, kuris supažindina su naujausiais skaitmeniniais įrankiais ir priemonėmis, naudojamomis pamokose.</p>							
<p>1.8. Ugdymo procese taikomi neuroedukaciniai principai, naudojami jais pagrįsti nauji 5, 7 kl. lietuvių kalbos ir matematikos vadovėliai, leidiniai savarankiškam mokymuisi (pamokų stebėjimo protokolai).</p>					<p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>10</p>	
<p>1.9. Įvairių dalykų pamokose ugdomi skaitymo, rašymo ir kalbiniai gebėjimai (pamokų stebėjimo protokolai).</p>							
<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>							
<p><b>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</b></p>							
<p>1. Vaiko asmeninės pažangos siekimas:</p>					<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>99</p>	<p>100</p>
<p>1.4. Įgyvendinta 1-4 ir 5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema. Vykdyta klasių auklėtojų apklausa apie individualios pažangos stebėseną, mokinių mokymosi individualios pažangos stebėsenos aplankų patikra parodė, kad sukurta sistema veikia ir įgyvendinama 100 proc. Rezultatai aptarti mokytojų ir pagalbos mokiniai specializuotose pasitarimuose 2023-11-27.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>99</p>	<p>100</p>	<p>101</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>198</p>	
<p>1.5. Vykdyta 1-4 ir 5-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, atliepiančią BP atnaujintą ugdymo turinį. 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną atliekama atliepiančią BP atnaujintą ugdymo turinį, vadovaujantis „Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-112.</p>					<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>9</p>	
<p>1.6. Panaudotas skaitmeninio ugdymo turinys (Epamokos, Eduka, Ebiblioteka ir kt.) ir įvairios programėlės (Kahoot, Wordwall, Google forms, Padlet, Quizizz, Book Creator ir kt.) ugdymo procese ir matuojant mokinio pažangą. Įsigyta 16 licencijų mokytojams ir 113 licencijų 4 ir 8 klasių mokiniams. Mokytojai aktyviai dalinasi skaitmeninėmis priemonėmis Teams "debesyje".</p>					<p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>57</p>	
<p>1.6. Panaudotas skaitmeninio ugdymo turinys (Epamokos, Eduka, Ebiblioteka ir kt.) ir įvairios programėlės (Kahoot, Wordwall, Google forms, Padlet, Quizizz, Book Creator ir kt.) ugdymo procese ir matuojant mokinio pažangą. Įsigyta 16 licencijų mokytojams ir 113 licencijų 4 ir 8 klasių mokiniams. Mokytojai aktyviai dalinasi skaitmeninėmis priemonėmis Teams "debesyje".</p>					<p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>56</p>	



<p>2. Taikyti STEAM metodai ir priemonės pradiniam ir pagrindiniam ugdyme: Pamokos vyko STEAM gamtamokslinėse laboratorijose, netradicinėse aplinkose ir už mokyklos ribų (pvz., Moksleivių techninės kūrybos centre ir kt.). Vedamos integruotos pamokos, kurių metu taikomi STEAM metodai (pvz., literatūrinių dioramų kūrimas iš antrinių žaliavų, kūrybinis konstravimas, gamtamoksliniai eksperimentai ir kt.).</p> <p>Vykdomi ilgalaikiai mokykliniai STEAM projektai (pvz., „Stebiu, tyrinėju, eksperimentuoju, atrandu“ (tyrinėjame stichijas: vandenį, ugnį, orą žemę); "Garsiuų fiesta" ir kt.). Vyksta gamtos ir tikslųjų mokslų STEAM konkursai, protnūšiai, olimpiados (STEAM renginių savaitės) (mėnesio planai www.mazyvdas.kaunas.lm.lt). Veikia robotikos ir konstruktorių būreliai.</p> <p>2.1. 1-4, 5-8 klasių ugdymo planas pritaikytas STEAM patirtiniam mokymuisi. Sėkmingai įgyvendintas 2022-2023 m.m. STEAM veiklų planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022-06-10 Nr. 1.4-59. Darbo grupė koregavo, atnaujino, pritaikė patirtiniam mokymuisi ir parengė bei įgyvendina 2023-2024 m.m. STEAM veiklų planą, patvirtintą direktoriaus 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V-118.</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)</p>	<p>81</p> <p>91</p>	<p>112,35</p>	<p>4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)</p> <p>59</p>	
<p>2.2. Įgyvendinta STEAM patirtinio mokymo(-si) programa 1-4, 5-8 klasėms 2022-2023 m. m., patvirtinta 2022 m. lapkričio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr.1.4-130; 2023-2024 m. m. programa patvirtinta 2023 m. rugsėjo 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-117.</p>				<p>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)</p> <p>108</p>	
<p>2.3. Įgyvendinta progimnazijos 1-4 ir 5-8 klasių mokinių projektinė veikla. Įgyvendinamas dir. įsak. 2022-06-23 Nr. 1.4-61 „Progimnazijos mokinių projektinės veiklos tvarkos aprašas“ (reikalavimai projektinio darbo organizavimui, rašto darbai ir pristatymui). 100 proc. 1-4 klasių mokinių parengė ir pristatė 10 projektų 2023-06-07 "Pradinių klasių projektų mugėje". 100 proc. 5-7 klasių mokinių įgyvendino patyriminius projektus, 11 projektų pristatyta 2023-06-20 „Projektų mugėje“. 100 proc. 8 kl. mokinių įgyvendino ir pristatė individualius patyriminius projektus; 8 geriausi pristatyti progimnazijos „Projektų mugėje“.</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)</p>	<p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm. sk.)</p> <p>91</p>	
<p>2.4. Pamokose taikomi patyriminio, integruoto bei įtraukiojo ugdymo metodai. Keliant ugdymo uždavinius 72 proc. mokytojų atsižvelgia į mokinių patirtį, mokyklos veiklos kontekstą, 78 proc. stebėtų pamokų mokymosi uždaviniai atliepia skirtingas mokinių mokymosi galimybes. 84 proc. mokytojų naudojamų užduočių ir medžiagos skaitina mokinių smalsumą ir dėmesį, mokytojai tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus, mokiniai informaciją gauna laiku, informatyviai, aiškiai suvokia ko iš jų tikimasi, ugdymo turinys integralus (pamokų stebėjimo protokolai). Pamokose orientuojamasi į mokinių poreikius (3 lygis) (Giluminio veiklos kokybės įvertinimo duomenys, mokytojų tarpybos posėdis 2023-06-14 protokolo Nr. S5-25).</p>	<p>Istaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>100</p>	<p>Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasių valandėlių) skaičius (vnt.)</p> <p>172</p>	
<p>2.5. 1-4 klasių mokiniams du kartus per mėn. pasaulio pažinimo ar gamtos mokslų pamokos vedamos pradinio ugdymo STEAM laboratorijose, pvz. 1-oje klasėje - "Tyrinėjame snaiges", "Vanduo. Koks jis?", 2-oje klasėje - "Bandymai su druska", "Medžiagų savybės ir būsenos", 3-oje klasėje - "Kompasas. Gamtos orientyrai", 4-oje klasėje - "Paprasciausių elektros grandinių tyrimas". Mokyklos aplinkoje, Kalniečių parke, Kleboniško miške, zoologijos muziejuje, VDU Botanikos sode ir kt. aplinkose vestos 24 pamokos apie medžius, orientavimąsi gamtoje, pėdsakų pažinimą gamtoje, paslaptingą kvapų pasaulį ir kt. (STEAM patyriminio mokymo(si) programa 1-4 ir 5-8 klasėms 2023-2024 m. m., patvirtinta direktoriaus 2023-09-22 įsakymu Nr.V-117; direktoriaus įsakymai dėl mokinių išvykų).</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klases) ir padariusių asmeninę pažangą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>99,6</p>	<p>100</p> <p>100,4</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klases) ir padariusių asmeninę pažangą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>268</p>	
<p>2.6. 1-4 klasių mokiniai "Projektų mugėje" 2023-06-07 pristatė 9 klasių projektus ir 1 projektą anglų k., parengtą kartu su anglų k. mokytoja: "Vanduo - gyvybės šaltinis" 1a kl., "Gyvenu ekologiškai" 1b kl., "Cukrus" 2b kl., "Viskas apie druską" 2a kl., "Paslaptingas bitučių gyvenimas" 4b kl., "Pasakų stebukai ir mokslas" 3b kl., "Nuostabas drugelių pasaulis" 4c kl., "Kaunas - mano miestas" 4a kl., "Lietuvos pilys ir piliakalniai" 3a kl., "Mano šeima" 3b kl. Septyni iš jų susiję su STEAM įgyvendinimu, o trys su visuomeniniu ugdymu.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klases) ir padariusių asmeninę pažangą, skaičius (žm. sk.)</p>			<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>40</p>	
<p>2.7. 21 mokytojas dalinasi gerąja patirtimi, įgyta kursuose, seminaruose, mokymuose prioritetinėmis temomis, pvz.: NSA projekto "Didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai: ypatybės, atpažinimas ir ugdymas" apžvalga 2023-01-24; Skaitmeninio ugdymo turinio tobulinimas 2023-02-13; "Idomi ir naudinga pamoka: kaip tai paversti realybe?" 2023-03-28; "Skaitmeninių įrankių įvairovė, paieška, kūrimas, taikymas" 2023-04-20; "EdTech pamokos kokybei" 2023-11-14 ir kt. (mėnesio planai www.mazyvdas.kaunas.lm.lt). Parengti ir vesti 5 autoriniai seminarai apie mokinių kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijų ugdymą, neuroedukacinius principais grįstą mokymą, įtraukujį ugdymą.</p>				<p>6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)</p> <p>80</p>	

<p>2.8. Pradinių klasių mokytojos pasidalino patirtimi miesto/respublikinėse konferencijose, skirtose STEAM. 2023-05-09 tarptautinė konferencija "Juventos STEAM-ukai kviečia draugus"; 2023-03-23 tarptautinė konferencija "STEAM NE TIK "VEŽA"", 2023-03-30 respublikinė patyriminio ugdymo(si) konferencija "Idomių bandymai".</p> <p>2.9. Taikytas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas. 100 proc. mokytojų pravedė bent po 1 atvirą pamoką (įskaitant kolegialaus ryšio pamokas), 92,3 proc. mokytojų pravedė bent po 1 integruotą pamoką, 72 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose (metodinė ataskaita, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-19 protokolo Nr. S5-29).</p> <p>2.10. ¼ 5-8 kl. STEAM dalykų pamokose taikytas patirtinis mokymas(is), pamokos vedtos naujai įrengtoje STEAM gamtos mokslų laboratorijoje. Kiekvienas mokytojas išklaušė po 4,4 val. STEAM mokymų (metodinė ataskaita, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-19 protokolo Nr. S5-29).</p> <p>2.11. Rugsėjo mėn. III sav. organizuota 5-7 ir 8 klasėms projektinės veiklos pasiūlymų mugė. 2023-09-14 organizuotas Metodinės tarybos posėdis, kuriame pristatyti 9 1-4 klasių patyriminiai projektai ir 34 5-8 klasių mokiniams skirti projektai (2023-09-14 Metodinės tarybos posėdžio Nr. S5-45 protokolo priedas). 100% mokinių pasirinko projektų, kuriuos atliks per 2023-2024 m.m. temas.</p> <p>2.12. 100 proc. 5-7 klasių mokinių įgyvendino patyriminius projektus, 11 projektų pristatyta 2023-06-20 „Projektų mugėje“.</p> <p>2.13. 100 proc. 8 kl. mokinių įgyvendino ir pristatė individualius patyriminius projektus; 8 geriausiai pristatyti progimnazijos „Projektų mugėje“ 2023-06-20.</p>	<p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p>	<p>76</p>	<p>87,7</p>	<p>115</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1099 145 1288 236">6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)</td> <td data-bbox="1288 145 1377 236">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1099 236 1288 327">8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)</td> <td data-bbox="1288 236 1377 327">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1099 327 1288 418">8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)</td> <td data-bbox="1288 327 1377 418">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1099 418 1288 509">8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)</td> <td data-bbox="1288 418 1377 509">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1099 509 1288 600">8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)</td> <td data-bbox="1288 509 1377 600">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1099 600 1288 663">8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)</td> <td data-bbox="1288 600 1377 663">28</td> </tr> </table>	6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	75	8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	45	8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	43	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	43	8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	43	8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	28	
6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	75																	
8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	45																	
8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	43																	
8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	43																	
8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	43																	
8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	28																	
<p>2.14. STEAM dalykų mokytojai pasidalino patirtimi miesto/respublikinėse konferencijose, skirtose STEAM. Respublikinėje konferencijoje „STEAM. Ugdome inovatorių kartą“ (2023-04-13); respublikinėje konferencijoje „Mūsų STEAM projektai“ (2023-03-24); Progimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (2023-05-29).</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>160</p>												
<p>3. Tėvai aktyviai dalyvavo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose: 3.1. Organizuoti 2 kontaktiniai/ virtualūs mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), klasių auklėtojų, mokytojų, pagalbos specialistų susitikimai mokinių pažangai aptarti - "Mokinys - tėvai (globėjai, rūpintojai) - mokytojas", "Mokinys - tėvai (globėjai, rūpintojai) - klasės auklėtojas". 3.2. Vykdytas pedagoginis tėvų švietimas organizuojant teminius tėvų susirinkimus. Per metus įvyko 2 teminiai ir 4 virtualūs vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimai su tėvais. 2023-04-21 organizuota nuotolinė paskaita tėvams „Vaikų patiriamas stresas ir jo įveikimo būdai“ (2023 m. mėnesių planai www.mazvydas.kaunas.lm.lt).</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniams ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>100</p>	<p>Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasių valandėlių) skaičius (vnt.)</p>	<p>298</p>												
<p>Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasių valandėlių) skaičius (vnt.)</p>					<p>256</p>													
<p>3.2. Tėvai įtraukti į knygų skaitymo vaikams klasėse dienas, naujų, šiuolaikiškų mokyklos erdvių kūrimą (edukacinių 1-4 klasių erdvių kūrimą, pasiūlymų pateikimą, edukacinių veiklų vaikams organizavimą ir dalyvavimą). 3.3. 2023-05-25 mėn. organizuota Padėkos tėvams šventė "#Mažvydo jungtys".</p>	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	<p>90</p>	<p>92</p>	<p>102,22</p>	<p>1–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius (vnt.)</p>	<p>166,11</p>												
<p>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</p>					<p>0,615</p>													
<p>4. Patobulinta pamokų lankomumo sistema, skatinanti sistemingą mokinių dalyvavimą ugdymo(-si) procese:</p> <p>4.1. Klasių auklėtojai vykdė individualų darbą su mokiniais mokyklos lankomumo prevencijos klausimais.</p> <p>4.2. Nuosekliai taikytos mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo, lankomumo apskaitos ir prevencinės priemonės.</p> <p>4.3. Plėtotas švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistema, organizuoti klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų pokalbiai su nesisteminiais mokyklą lankančiais mokiniais, konsultuoti tėvai. Organizuoti VVGK posėdžiai mokinių lankomumo klausimais.</p> <p>5. Skatinti mokiniai ir pedagogai aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose:</p>	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)</p>	<p>202</p>	<p>367</p>	<p>182</p>	<p>Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>479</p>	<p>Daugiau tikslingai paruoštų mokinių, tikslingai panaudojamos KC valandos</p>											
<p>Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p>					<p>135</p>													
<p>Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p>					<p>747</p>													
<p>Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p>					<p>128</p>													
<p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p>					<p>678</p>													

<p>5.1. Gabūs mokiniai konsultuoti KC (lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir žmogaus, anglų kalbos, vokiečių kalbos, geografijos), namų darbų ruošos klubuose ir dalyvavo miesto bei šalies įvairių dalykų žinių konkursuose, olimpiadose, festivaliuose, varžybose. Iš viso 479 mokiniai dalyvavo miesto (iš jų 135 laureatai), 747 šalies (iš jų 128 laureatai) ir 678 tarptautiniuose (iš jų 104 laureatai) konkursuose, dalykų olimpiadose ir festivaliuose.</p>					<p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p> <p>104</p>	
<p>5.2. Progimnazijos pedagogai dalyvavo įvairiuose integruotose renginiuose, susijusiuose su STEAM ir skaitmeninio ugdymo kryptimi. Mokytojai dalyvavo seminaruose: DIGITAL SCHOOL seminarų ciklas ("Bendradarbiavimas ir tinklų kūrimas" 2023-01-19, "Mokinių skaitmeninė kompetencija" 2023-02-09, STEAM 2023-02-27 ir kt.); "Ateities piliečių STEAM ugdymas, arba kodėl turėtume mokytis STEAM?" 2023-11-28/29; "Pažintis su dirbtinio intelekto sritimi ir robotizavimo sprendimai mokytojo darbe" 2023-11-30 ir kt. Mokiniai dalyvavo konferencijose "Mūsų STEAM projektai" 2023-03-24; "Kūrybiniai projektai XXI amžiaus pamokoje" 2023-11-29; "5 žingsniai tvarumo link" 2023-11-09 ir kt. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose: „Sklandytuvo modelio „Bitinėlis“ Kultūros paso edukacijos "Menas ir chemija-kūrybinės dirbtuvės", "Sferinis kinas-mobilūs planetariumas", "Vabzdžių karalystė zoologijos sode", "Modelino kūrybinės dirbtuvės", "Kodėl skrenda lektuvai?", "Galiu kitaip: kalbantys filmai, garsinės ir liečiamos knygos", "Eksperimentuodami mokomės". Integruotos edukacijos išvykos: "Gamtos paslaptys Kleboniški miške", edukacijos Kauno V. Kudirkos viešosios bibliotekos Parko padalinėje "Šviesos paveikslai", "Liaudies muzikos instrumentai", "Bandymai ir eksperimentai" A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, Cinamon kino teatro edukacija "Kaip gimsta kinas?", išvyka į Anykščius "Duonutės kelias", edukacija Botanikos sode "Atvirukas iš perdirbto popieriaus", išvykos į Aukštaitijos regioninį parką, Panemunės pilis, medaus slėnį ir kt.</p>	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</p>	<p>20</p>	<p>38</p>	<p>190</p>	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti (vnt.)</p> <p>15</p>	<p>Aktyviai organizuota veikla, daugiau renginių</p>
<p>6. Dalyvauta projektinėje veikloje (Erasmus+, DIGITAL SCHOOL, "Tyrėjų naktis", "Kino klubas", "Kultūrų ratas", "Tavo žvilgsnis" ir kt.). Mokytojai su mokiniais įgyvendino 67 mokyklinius projektus, dalyvauta 8 miesto, 29 šalies, 35 pedagogai dalyvavo 10 tarptautiniuose projektuose (Erasmus+ „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“, EdTech (Skaitmeninė švietimo transformacija), SELFIE DIGITAL SCHOOL (progimnazija tapo Skaitmenine Mokykla Mentore ir apdovanota 8 kokybės ženkleliais), Tyrėjų naktis 2023, Be Active, „Naujos ukrainiečių pamokos“ ir kt.)</p>	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (žm. sk.)</p> <p>38</p>	
					<p>Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (žm. sk.)</p> <p>4</p>	
<p>II. Geros savijautos užtikrinimas.</p> <p>1. Atlikti mokinių savijautos mokykloje tyrimai ir pateiktos rekomendacijos klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams):</p> <p>1.1. Atliktas pirmųjų adaptacijos mokykloje tyrimas, rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje, klasių tėvų susirinkimuose. Pateiktos psichologo rekomendacijos pedagogams ir tėvams.</p> <p>1.2. Atliktas penktokų prisitaikymo prie mokymosi dalykinėje sistemoje tyrimas, rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje ir klasių tėvų susirinkimų metu. Pateiktos specialistų rekomendacijos pedagogams ir tėvams.</p> <p>1.3. Vykdyta mokinių anketinė apklausa apie savijautą ir saugumą mokykloje, pateiktos išvados ir rekomendacijos. Atliktas patyčių kaitos tyrimas 7-8 klasėse, atliekant lyginamąją analizę. Konstatuota, kad 8 klasėje tie patys mokiniai nepatyrė patyčių 6,54 proc. daugiau negu būdami 7 klasėje. Pagerėjo mokinių savijauta mokykloje. Saugiai ir gerai jaučiasi 85 proc. pradinio ugdymo mokinių 79 proc. pagrindinio ugdymo mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai. Rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje ir klasių tėvų susirinkimų metu. Pateiktos specialistų rekomendacijos pedagogams ir tėvams (2023-12-07 mokytojų tarybos posėdis, protokolo Nr.S5-69).</p> <p>2. Įgyvendintos socialinės ir emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos:</p> <p>2.1. Įgyvendinta tęstinė prevencinė programa „Laikas kartu“ 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>2.2. Įgyvendinta prevencinė programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasių mokiniams.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>6</p> <p>Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>72</p>	<p>39</p> <p>74,5</p>	<p>650</p> <p>103</p>		<p>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>29</p>	<p>Dalyvauta daugiau projektų</p>
					<p>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>10</p>	
					<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>70</p>	

<p>2.3. Mokiniai, naudodamiesi elektronine patyčių registravimo programa „Patyčių dėžutė“, saugiai, greitai, anoniskai gali pranešti apie pastebėtas arba patiriamas patyčias. Pagalbos mokiniui specialistai teikia individualią arba grupinę pagalbą pagal poreikį.</p> <p>2.4. Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojos kartu su aktyvių mokinių „Lyderių klubas“ nariais, mokiniams organizavo 8 renginius - akcijas, stiprinančius socialines ir emocines kompetencijas: „Tarptautinė optimisto diena“, „Kovo 21-oji - pasaulinė dauno sindromo diena“, „Tarptautinė laimės diena“, „Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, „Tolerancijos diena“, „Sveikinimosi diena“, „Spalvų dienas“(renginių datos ir pavadinimai 2023 m. mokytojų ir pagalbos specialistų savianalizėse).</p>					<table border="1"> <tr> <td>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	83	4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	38	Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1											
Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	83																					
4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	38																					
Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1																					
<p>2.5. Sistemingai kartą per mėnesį, esant poreikiui ir dažniau, organizuoti VKG posėdžiai. Įvyko 23 V GK posėdžiai, lankomumo, mokinių adaptacijos, patyčių prevencijos ir intervencijos, SUP turinčių mokinių įvertinimo, programų pritaikymo klausimais.</p> <p>2.7. Išbandytos, įvertintos ir pateiktos rekomendacijos NTAKD parengtoms metodinėms rekomendacijoms „Psichoaktyviosios medžiagos ir mokykla: situacijų valdymas, prevencijos gairės“. 2023-03-06 V GK posėdyje Nr. S5-10 aptartas metodinių rekomendacijų „Psichoaktyviosios medžiagos ir mokykla: situacijų valdymas, prevencijos gairės“ išbandymas, išsakyti pastebėjimai ir pateiktos rekomendacijos NTAKD dėl praktinio taikymo mokykloje.</p>	Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	71	74,5	104	<table border="1"> <tr> <td>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)</td> <td>132</td> </tr> <tr> <td>6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)	115	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	132	6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	51	8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	49	Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1							
Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)	115																					
Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius (žm. sk.)	132																					
6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	51																					
8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	49																					
Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1																					
<p><b>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas.</b></p> <p>1. Stiprintas švietimo pagalbos progimnazijoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaiko poreikius:</p> <p>1.1. Sukurtas savitas Visos dienos mokyklos modelis 1-4 ir 5-8 kl. mokiniams (Visos dienos organizavimo tvarkos aprašas ir veiklos planas, dienotvarkė patvirtinti 2023-06-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-81, Visos dienos veiklų tinklėlis patvirtintas 2023-09-01 dir. įsak. Nr.V-107). Visos dienos mokyklos veiklose dalyvavo 20 proc. 1-4 klasių mokinių. Mokiniai lankė neformalaus ugdymo būrelius, ruošė namų darbus, turiningai leido laisvalaikį.</p> <p>1.2. Sudarytos sąlygos 5-8 kl. mokiniams lankyti Namų darbų ruošos klubą. 8 mokytojai teikė mokiniams lietuvių k., užsienio k., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų namų darbų ruošos paslaugas.</p> <p>1.3. 2023 m. spalį atliktas 5-6 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas, jo rezultatai aptarti ir pateiktos rekomendacijos mokiniams ir mokytojams individualių konsultacijų metu.</p> <p>1.4. Du kartus per metus (balandį ir spalį) teikta savalaikė pedagoginė pagalba pamokoje panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>1.5. 26 mokytojai konsultaciniuose centruose ir namų darbų ruošos klubuose teikė pagalbą 75 proc. mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.</p> <p>1.6. Tikslingai, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, mokinių ugdymosi poreikius, sudaromos specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalbos paslaugas gaunančių mokinių grupės. 9 mokiniais daugiau nei 2022 metais gauta specialistų pagalba.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių pradinio ugdymo mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	20	0	-100	<table border="1"> <tr> <td>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</td> <td>34</td> </tr> </table>	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0	Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0	Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	0	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	74	Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	13	Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	14	Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	34	<p>Nesurinkta priešmokyklinio ugdymo grupė</p> <p>Suteikta daugiau pagalbos</p> <p>Suteikta daugiau pagalbos</p>
Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0																					
Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0																					
Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0																					
Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	0																					
Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	74																					
Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	13																					
Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	14																					
Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	34																					

<p>1.7. Profesinio orientavimo turinys integruojamas į klasių auklėtojų, mokomųjų dalykų turinį, užtikrinant ugdymo karjerai programos įgyvendinimą. 100 mokinių gavo profesinio orientavimo paslaugas (projekto Nr. 09.4.L-ESFA-V-735-02-0001 "Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje" ataskaita 2023-05-12), 17 klasių dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyvos "Šok į tėvų klumpes 2023" profesinio veiklumo veiklose tėvelių darbovietėse. Ataskaita paskelbta ir gerąja patirtimi pasidalinta <a href="https://mukis.lt/karjeros-specialistams/">https://mukis.lt/karjeros-specialistams/</a>.</p> <p>2. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai (mokiniai) taikant įtraukiojo ugdymo principus:</p> <p>2.1. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti 37 individualūs švietimo planai, kuriems pritarė VGK posėdyje 2023-08-29 protokolo Nr.S5-40, patvirtinti direktoriaus 2023-09-01 įsakymu Nr.1.4-89. Parengti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu individualūs planai 3 mokiniams, kuriems skirtas mokymas namuose: direktoriaus įsakymai 2023-02-22 Nr. V-28, 2023-08-31 Nr. M-25, 2023-10-02 Nr. P-125, 2023-10-16 Nr. P-122.</p> <p>2.2. Organizuoti 5 renginiai bendruomenėi, formuojant teigiamą nuostatą įtraukties klausimais (Pasaulinė psichikos sveikatos diena, Dauno sindromo diena, Autizmo diena, Disleksijos savaitė, Tolerancijos diena).</p> <p>2.3. SUP turinčių mokinių pasiekimams gerinti sistemingai naudojamos "EDUKA klasės" elektroninės užduotys, interaktyvios grindys ir kt. skaitmeninės priemonės. Įkurtas sensorinis kambarys, įsigytos priemonės, skirtos darbui sensoriniame kabinete.</p> <p>2.4. Du kartus per metus organizuotas kolegialus mokytojų mokymasis - pamokų stebėjimas, renkant duomenis, kaip veiksmingai taikomi individualizuoti, diferencijuoti mokymosi elementai pamokose.</p> <p>2.5. Metodinėse grupėse analizuoti dokumentai, susiję su įtraukioju ugdymu 2023 vasarį ir balandį (mėnesių veiklos planai). 2023 kovą ir rugpjūtį VGK parengė ir pristatė rekomendacijas mokytojams dėl programų pritaikymo ir mokymo priemonių įtraukiamam ugdymui parinkimo (VGK protokoli). Pagal jas SUP turintiems mokiniams (individualizuotą programą) parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai, atitinkantys mokinių ugdymosi poreikius (2023-08-29 VGK posėdžio protokolas Nr. S5-40)</p> <p>3. Tobulintos paslaugos teikiančių pagalbos specialistų, siekiant didesnio poveikio asmenybės ugčiai:</p> <p>3.1. Užtikrinamas glaudus bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba. Organizuota 1 metodinė diena pagalbos mokiniui specialistams, mokytojams. Siekiant įvertinti pagalbos mokiniui poreikį 9 kartus kreiptasi į Pedagoginę psichologinę tarnybą.</p> <p>3.2. Pagalbos mokiniui specialistų metų veiklos planai, patvirtinti direktoriaus 2023-01-11 įsakymu Nr. V-7, orientuoti į mokyklos tikslus ir uždavinius, įtraukijį ugdymą, įgyvendinti. Parengtos veiklos ataskaitos.</p> <p>3.3. Kartą per trimestrą specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai ir pažanga aptariama VGK, o kartą per pusmetį pagalbos mokiniui specialistai mokinių pažangą aptaria individualiai. Teikiama informacija ir pasiūlymai administracijai, mokytojams, tėvams.</p> <p>3.4. Parengtas ir įgyvendintas „Pasirengimo įtraukiamam ugdymui priemonių planas" (2023-02-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-32). Planas peržiūrėtas ir koreguotas 2023 rugsėjo mėnesį.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių pagrindinio ugdymo I dalies (5-8 klasės) mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	20	31	155	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>33</p>	33	
<p><b>IV. Pradinio ir pagrindinio ugdymo prieinamumas.</b></p> <p>1. Tobulintas progimnazijos įvaizdis, siekiant pritraukti į mokyklą daugiau mokinių:</p> <p>1.1. Vasario, balandžio, gegužės ir lapkričio mėn. organizuotos 4 atvirų durų dienos tėvams ir mokiniams kontaktiniu būdu.</p> <p>1.2. Parengti 2 lankstinukai apie progimnaziją, jos teikiamas paslaugas, 2 lankstinukai "Kaip vaikui pasirengti 1 klasei?", "Kaip vaikui pasirengti 5 klasei?"</p> <p>1.3. Organizuoti 4 bendruomenės susitikimai su būsimų pirmokų ir penktokų tėvais (mėnesių planai)</p> <p>1.4. 2023-01-04 įvyko mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pirmokų adaptacijos aptarimas. Su jo rezultatais supažindinti tėvai (mėnesio planai)</p> <p>1.5. 2023 sausio mėnesį organizuotas penktokų adaptacijos tyrimo aptarimas, rezultatai ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų taryboje, klasių tėvų susirinkimuose (mėnesio planai).</p> <p>1.6. Organizuota 12 renginių lopšelių/darželių auklėtiniais. Dalyvauta 3 darželių organizuotose renginiuose, 3 darželių organizuotose tėvų susirinkimuose, organizuoti 2 tėvų susirinkimai būsimųjų pirmokų tėveliams.</p> <p>1.7. Organizuoti 2 susitikimai su buvusiais progimnazijos mokiniais.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	100	100	100	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius (vnt.)</p> <p>70</p> <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius (vnt.)</p> <p>70</p> <p>Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>0</p>	70	
					<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius (vnt.)</p> <p>24</p>	24	
					<p>Patenkintų prašymų priimti</p>		

<p>1.8. Sistemingai atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos Facebook grupėje, Instagram paskyroje, Kauno miesto savivaldybės tinklalapyje (368 publikacijų mokyklos internetinėje svetainėje ir Facebook, 15 Instagram, 55 straipsniai mokyklos svetainėje, 13 straipsnių Kauno savivaldybės svetainėje, 6 straipsniai Švietimo naujienų tinklalapyje).</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius (vnt.)</p>	<p>24</p>		
<p>1.9. Sistemingai bendradarbiauta su Eigulių seniūnijos bendrojo ugdymo įstaigomis: „Paparčio“ pradinė mokykla, KTU inžineriniu licėjumi, Plechavičiaus kadetų mokykla, Pilenų progimnazija, „Rasos“ gimnazija, J. Urbšio progimnazija ir kt.</p>								
<p>1.10. 1-4 klasių mokinių tėvai kartu su mokytojais organizavo edukacinius renginius savo klasių mokiniams: orientacines varžybas, Kalėdines dirbtuvėles, Adventinius skaitymus, Užgavėnes, Kaziuko mugę, "Pyragų dieną", "Arbatos dieną", edukacines išvykas, profesinio veiklinimo užsiėmimus tėvų darbovietėse "Šok į tėvų klumpes" ir kt. 5-8 klasių mokinių tėvai kartu su klasių auklėtojomis organizavo „Spalvų savaitę, profesinio veiklinimo užsiėmimus tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, akciją „Solidarumo bėgimas“, Tyrėjų, Šviesos, Pyragų dienas, kalėdinį mokyklos puošimą, Adventinius skaitymus, labdaros akciją „Gerumas mus vienija“, kalėdinius mokinių pasirodymus ir kt.</p>					<p>Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>0</p>		
<p><b>V. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.</b></p>								
<p>1. Organizuotos patrauklios ir inovatyvios neformaliojo švietimo veiklos: 1.1. Veikė patyriminio (STEAM) ir integruoto ugdymo būrelių pasiūla (17 būrelių) 1.2. Sudarytos sąlygos mokiniams visos dienos mokykloje užsiimti projektine veikla.  1.3. Bendradarbiaujant su miesto ir šalies kultūros įstaigomis, organizuoti įvairūs integruoti renginiai (skaitymo skatinimo konferencija, mažvydiečių suvažiavimas, biblioterapinė veikla ir kt.).  1.4. Du kartus per metus vykdoma administracijos neformalaus ugdymo veiklų tikslinės pedagoginės priežiūros rezultatų analizė, siekiant formų ir metodų įvairovės bei turinio kaitos.  1.5. Organizuota 11 bendruomenės renginių, stiprinančių partnerystę, lyderystę ir asmenines kompetencijas.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendrojo besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</p>	<p>70</p>	<p>70</p>	<p>100</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>342</p>		
					<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>267</p>		
					<p>Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius (vnt.)</p>	<p>10</p>		
<p>1.6. Mokinių saviraiškos poreikius mokykloje tenkino 37 neformaliojo ugdymo būreliai.</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</p>	<p>8</p>	<p>10</p>	<p>125</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)</p>	<p>37</p>	<p>Daugiau programų, atitinkančių mokinių poreikius</p>	

