

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA

PROJEKTINĖS VEIKLOS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Martyno Mažvydo progimnazijoje rengiami ir organizuojami projektiniai darbai.
2. **Projektinis darbas** – ugdymo procese mokytojų ir mokinių rengiamas ir įgyvendinamas pasirinktos krypties ilgalaikis darbas, skirtas ugdyti ir įvertinti pasirinktos krypties mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
3. Numatomos pagrindinės projektinio darbo kryptys:
 - 3.1. tiriamaoji-taikomoji – tai analitinio pobūdžio darbas (tyrimai, modeliavimas, analizė). Darbą sudaro tiriamaoji-taikomoji veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;
 - 3.2. STEAM – integralus, praktinės-tiriamosios veiklos darbas gamtos mokslų, matematikos, technologijų inžinerijos ir menų kontekste. Darbą sudaro praktinės-tiriamosios veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;
 - 3.3. menų – tai kūrybinio pobūdžio darbas, kurio rezultatas – sukurtas arba atliekamas meno kūrinys (dailės kūrinys, filmas, šokis ar spektaklis ir kt.). Darbą sudaro kūrybinis procesas, rezultatas ir kūrybinio darbų pristatymas;
 - 3.4. technologijų – tai praktinio pobūdžio darbas, kurį atliekant taikomos įvairios technologijos. Darbą sudaro technologinis procesas, rezultatas ir pristatymas;
 - 3.5. socialinė-pilietinė veikla – tai projektas, susijęs su mokyklos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, mokyklos tradicijomis ir kt. Darbą sudaro praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;
 - 3.6. pažintinė-kultūrinė – tai projektas, vykdomas siekiant plėtoti mokinių žinias apie krašto, šalies kultūrinius, istorinius ir kitus objektus. Darbą sudaro praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;
 - 3.7. kalbiniai ir kiti projektai. Darbą sudaro praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas.

II. PROJEKTINIŲ DARBŲ ORGANIZAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. **Tikslas** – sudaryti mokiniams galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir / ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus, spręsti problemas.
5. **Uždaviniai:**

- 5.1. ugdyti mokinių gebėjimą ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti;
- 5.2. mokyti mokinius kelti tiriamosios veiklos tikslus, uždavinius, hipotezes, formuluoti problemą, planuoti projekto etapus;
- 5.3. skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, mokant dirbti komandoje;
- 5.4. plėtoti ugdymo(si) aplinką, palankią skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai;
- 5.5. įgyvendinti tarpdalykinę integraciją tiriamojoje, pažintinėje, kūrybinėje veikloje;
- 5.6. mokyti spręsti probleminius uždavinius susiejant pamokose įgytas teorines žinias su praktine patirtimi.

III. PROJEKTO ĮGYVENDINIMAS

6. Projektas – tai laikina, turinti savo pradžią ir pabaigą bei baigtinius išteklius, veikla, kuria siekiama sukurti unikalų produktą. Projektu siekiama pokyčio.
7. Projekto valdymo procesai: iniciavimas, planavimas, vykdymas, kontrolė, užbaigimas.
8. Projekto etapai:
 - 8.1. pirmajame etape išgryninama idėja ir identifikuojama problema;
 - 8.2. antrajame etape:
 - 8.2.1. suformuluojamas projekto tikslas (kokių rezultatų / poveikio norime pasiekti?);
 - 8.2.2. išsikeliami projekto uždaviniai. Uždaviniai – tai specifinių veiksmų visuma, kuria pasiekiamas projekto tikslas. Jie turi būti konkretūs, išmatuojami, pagrįsti rezultatais, pasiekiami, realūs, apriboti terminų;
 - 8.2.3. numatomi projekto sėkmės rodikliai.
 - 8.3. trečiajame etape planuojami ištekliai, biudžetas, terminai, užduotys, darbų paskirstymas, komandos sudarymas ir funkcijų paskirstymas komandos nariams, projekto įgyvendinimo etapai;
 - 8.4. ketvirtasis etapas – vykdymas ir kontrolė;
 - 8.5. baigiamasis etapas – galutinis projekto tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo, komandos darbo vertinimas ir pasiektų rezultatų pristatymas.

IV. MOKINIŲ KOMPETENCIJOS, KURIŲ SIEKIAMA PROJEKTINE VEIKLA

9. Atlikdami projektinį darbą mokiniai pagilina pa(si)rinkto(ų) dalyko(ų), kurio(ių) mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, įgytas dalykines kompetencijas.
10. Mokiniai įgyja šias kompetencijas:

- 10.1. kūrybiškumo (gebėjimą tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus);
- 10.2. komunikavimo (gebėjimą kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis);
- 10.3. kultūrinę (kultūrinės savimonei ugdymą, grįstą žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu);
- 10.4. pažinimo (motyvaciją ir gebėjimą pažinti save ir pasaulį, įgyjamus suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį. Ši kompetencija apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus);
- 10.5. pilietiškumo (vertybes, nuostatas, suvokimą ir praktinio veikimo gebėjimus, įgalinančius ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje);
- 10.6. socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos (asmens savimonei ir savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimus, atsakingą sprendimų priėmimą ir asmens rūpinimąsi fizine ir psichine sveikata);
- 10.7. skaitmeninę (gebėjimą naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu).

V. PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

11. Projektinė veikla pagal sudarytą pasiūlą organizuojama 1–8 klasių mokiniams ir nuosekliai įgyvendinama per mokslo metus. Pridedama projekto rašymo forma (1 priedas).
12. Projektų temos pateikiamos progimnazijos direktoriaus pavadootojai ugdymui pirmą rugsėjo savaitę (tema, klasė, mokinių skaičius, integracija, ištekliai).
13. Antrą rugsėjo savaitę projektų temas svarstomos ir tvirtinamos Metodinėje taryboje.
14. 1-4 klasėse ilgalaikiai projektai atliekami su visa klase ir per mokslo metus įgyvendinama bent po vieną patirtinį projektą. 5-7 klasėse ilgalaikiai projektai atliekami grupėse ir per mokslo metus įgyvendinama bent po vieną patirtinį projektą. 8 klasėse mokiniai projektus rengia individualiai ir per mokslo metus įgyvendina bent po vieną patirtinį projektą.
15. Mokytojai trečią rugsėjo savaitę:
 - 15.1. tarpusavyje suderina klasių ir grupių pasirinkimą;
 - 15.2. pagal poreikį su kitų dalykų mokytojais numato integravimo būdus.
16. Baigus projektinį darbą, pateikiamas projekto aprašymas ir pasirinkta forma (stendinis pranešimas, pateiktis ir kt.) pateikiami projektu pasiekti rezultatai bei projekto įgyvendinimo eigoje sukurta pridėtinė vertė (pvz. kūrybinių darbų parodos; metodinės medžiagos, parengtos projekto metu, panaudojimo numatymas; tarpdalykinės integracijos puoselėjimas; IKT įgūdžių, įgytų projekto metu, panaudojimas; užsienio kalbos įgūdžių naudojimas).

17. Projektiniai darbai viešai pristatomi progimnazijos bendruomenei „Projektų mugėje“ birželio mėn.

VI. PROJEKTINIŲ DARBŲ VERTINIMAS

18. Mokytojas numato projekto vertinimo kriterijus ir su mokiniais juos aptaria.

19. Projekto vertinimas vykdomas pagal mokomųjų dalykų vertinimo tvarką.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Progimnazija kaupia projektinių darbų banką.

21. Metodinė taryba organizuoja projektinių darbų aptarimus, analizuoja šio proceso eigą, įtaką mokinių pasiekimų ir progimnazijos ugdymo proceso pokyčiams.

22. Projektinių darbų vykdymą progimnazijoje koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA

1. Projekto pavadinimas
2. Tikslas(-ai):
3. Uždaviniai:
4. Projekto dalyviai:
5. Pagrindiniai projekto įgyvendinimo etapai (nurodomos datos):
6. Kokiais būdais įgyvendinsite projektą?
7. Finansavimo šaltiniai (jeigu toks būtinas).
8. Laukiamas rezultatas (projektu pasiekti rezultatai bei projekto įgyvendinimo eigoje sukurta pridėtinė vertė).
9. Įvykdyto projekto įvertinimas (trumpas aprašymas, rašinėliai, atsiliepimai, vaizdinė medžiaga ir kt.).
10. Kokios mokinių kompetencijos ugdomos?
11. Projekto autorius:
12. Projekto vykdytojai:
13. Konsultuojantis mokytojas (vardas pavardė).
14. Kada vyksta konsultacijos dėl projekto?

Projektinės veiklos tvarkos aprašo
2 priedas
Titulinis lapas

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA

Vardenis(iai) Pavardenis(iai),
... klasės mokinys(iai)

PROJEKTINIS DARBAS

..... (tema)

Darbo vadovas (-ai)

.....

Kaunas

20.....-.....-.....