

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2022 m. gegužės 26 d.  
įsakymu Nr. A-2020

PATVIRTINTA  
Kauno Martyno Mažvydo  
progimnazijos direktoriaus  
2022 m. kovo 31 d.  
įsakymu Nr. 1.4-28

**KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS  
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

<b>Metų prioritetinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiamą reikšmę</b>	<b>Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<b><i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i></b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	<b>20</b>	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<b><i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i></b>	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	<b>11</b>	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	<b>69,00</b>	
	Patyčių 6-ose klasėse pokytis	<b>0,01</b>	
	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	<b>24</b>	

Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>2022 metais - 245 984 eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma). Iš viso 2022-2024 m. - 737952 Eur.</b>
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas</b>

## I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos (toliau – Progimnazija) teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – Kauno miesto savivaldybės. Progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kauno miesto savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose bei mokyklos nuostatuose jos kompetencijai priskirtus įgaliojimus.

Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, neformaliojo vaikų švietimo programos.

2011 metais mokyklos pastatas renovuotas. 2019 m. renovuotas Progimnazijos stadionas, įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštė ir gumuoti bėgimo takeliai, aikštelės.

2021 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis progimnazijoje mokėsi 434 mokiniai, iš kurių 48 socialiai remtini (3-8 klasių mokiniai). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių progimnazijoje 35, iš jų didelius specialiuosius poreikius turinčių buvo 6 mokiniai. Bendras klasių komplektų skaičius – 20 komplektų.

Progimnazija turi iš viso 61,02 pareigybių (etatų), iš jų 40,52 pedagoginių ir 20,5 nepedagoginių pareigybių. Mokykloje dirba 1 mokytojas ekspertas, 30 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų ir 8 mokytojai. Mokiniais pagalbą teikia 1 psichologas, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas ir 2,5 mokytojo padėjėjų. Progimnazijai vadovauja direktorė, turinti socialinių mokslų magistro kvalifikacinį laipsnį (ugdymo organizavimo programa), 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022–2024 metų strateginis planas – dokumentas, numatantis Progimnazijos viziją ir misiją, vertybines nuostatas, strateginius tikslus, uždavinius, veiklos priemones, laukiamus rezultatus, finansavimo šaltinius 3 metų laikotarpiui. Strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti Progimnazijos darbą teikiant šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą, numatyti ir įgyvendinti reikiamus pokyčius Progimnazijos veiklai tobulinti.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos gairėmis, Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų planu, mokyklos nuostatais, veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokyklos bendruomenės narių ir Progimnazijos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Strateginį planą rengė direktoriaus 2022 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. 1.4-14 patvirtinta darbo grupė. Planas parengtas laikantis demokratijos, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo principų.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginio plano pirmąjį tikslą – **„Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą, mažinant patyčių ir smurto“**, buvo siekta aukštesnių pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi rezultatų, užtikrinant ugdymosi poreikių tenkinimą, veiksmingos pagalbos teikimą. Sėkmingai įgyvendintas I tikslo 1 uždavinys – **„Užtikrinti mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą“**: 100 % mokytojų taiko inovatyvius ugdymo metodus ir priemones pamokose ir neformaliame ugdyme (nuotolinis, mišrus, hibridinis ugdymas); 60 % mokinių dalyvavo miesto ir šalies projektuose, akcijose, konkursuose, varžybose; 52 % mokinių mokosi noriai; 63 % mokytojų tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Sėkmingai įgyvendintas ir antras uždavinys – **„Užtikrinti bendruomenės saugumą per socialinę ir prevencinę veiklą“**: 86 % 3 klasių mokinių jaučiasi saugūs mokykloje; 73 % 6-8 klasių mokinių nepatyrė patyčių; 60 % 6-7 klasių mokinių išsiugdė sveikatai palankius įpročius. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: 2-ose klasėse „Obuolio draugai“; 1-4 klasėse prevencinė programa „Laikas kartu“; 5-8 klasėse LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“; Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „VEIK“. 21 tėvų dalyvavo pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programos „Step 6-12“ vykdyme.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. antrąjį tikslą – **„Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas pradinėse klasių visos dienos mokyklos ir progimnazijos 5-8 klasių efektyvių ugdymo organizavimo formų vykdymui“** siekta atnaujinti ir kurti edukacines aplinkas, skatinančias inovatyvų patyriminį ugdymą. Sėkmingai įgyvendintas 1 uždavinys – **„Kurti, modernizuoti, palaikyti efektyvų ugdymą**

**skatinančią aplinką ir užtikrinti jos prieinamumą**“: atnaujinta 5,5 % edukacinių aplinkų; atliktas stogo remontas; gamtos ir technologinių mokslų laboratorija aprūpinta tyrimų priemonėmis; atliktas mokyklos stadiono dirbtinės dangos aikštės valymas, šukavimas, granuliu įterpimas; pradėti Saulės elektrinės ant mokyklos stogo įrengimo darbai. Modernizuojant mokymosi aplinkas nupirkti 9 kompiuteriai, gauti iš NŠA 17 kompiuterių. Įsigyta 4 įrangos hibridinėms pamokoms. Darbu su specialiujų poreikių mokiniais gautos interaktyvios grindys ir komunikatorius. Įgyvendinant antrą uždavinį – „**Užtikrinti mokinių ugdymą(si) visą dieną saugioje aplinkoje**“ - suformuota VDM grupė, skirti mokytojai darbu su ja; bendradarbiaujama su vaikų dienos centru „Centriukas“. Įgyvendinant trečią uždavinį – „**Tobulinti pedagogų igūdžius ir kompetencijas mokinių aktyvaus, patyriminio ugdymosi srityje**“ - visos pradinė klasių mokytojos 1-2 pasaulio pažinimo pamokas vedė gamtos mokslų laboratorijoje, skatindamos patyriminį ugdymą; dalyvavo trijose respublikinėse konferencijose „Jaunųjų mokslininkų tyrimai“, „Tyrinėk. Atrask. Ieškok. Pažink“, „Gamtos pažinimo ugdymo aktualijos ir perspektyvos“, skirtose STEAM įgyvendinimui.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. trečiąjį tikslą – „**Bendruomenės saugumo užtikrinimas, gerinant progimnazijos kultūros ir savijautos rodiklius bei ugdant mokinių emocinį intelektą**“ buvo pasiektas 95 % mokinių dalyvavimas mokyklos veiklose. Sėkmingai įgyvendintas 1 uždavinys – „**Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalyvaujant mokyklos kultūros vadybos ir vaikų emocinio intelekto lavinimo kursuose, seminaruose ir dalinantis gerąja patirtimi su šalies bei miesto kolegomis, socialiniais partneriais**“: 100 % pedagogų kėlė kvalifikaciją nuotolinio mokymo, patyriminio bei įtraukaus ugdymo srityse. Iš viso 2019-2021 m. m. išklaudyta 16772 val. seminarų, kursų ir mokymų, kurie sudarė sąlygas tobulinti ugdymo turinį ir procesą. Įgyvendinant antrą uždavinį – „**Tobulinti mokyklos kultūrą, aktyviai dalyvaujant įvairiuose projektuose, formuojančiuose bendruomenės narių esminius požiūrius, vertybes, įsitikinimus, įpročius**“ – atlikti 3 tyrimai (apie progimnazijos kultūrą, mokinių motyvaciją ir nuotolinį mokymą(si)), pagal kuriuos koreguotas ugdymo procesas. Per 2019-2021 m. m. mokinių parengti ir „Idėjų mugėse“ pristatyti 106 projektai.

Visi 2019-2021 m. m. strateginio plano tikslai pasiekti ir uždaviniai pilnai įgyvendinti.

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta remiantis bendruomenės diskusijų, veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos duomenimis, mokykloje atliktų tyrimų „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „Mokinių savijautos mokykloje“ duomenimis.

#### STIPRYBĖS

1. Atsakingai dirbanti mokytojų ir pagalbos mokiniui komanda.

2. Atnaujinamos ir kuriamos šiuolaikiškos, palankios mokymuisi edukacinės erdvės.
3. Išplėtotą projektinę veiklą.
4. Aktyvi mokinių savivalda, įdomūs, patrauklūs renginiai.
5. Mokiniai sėkmingai dalyvauja konkursuose, olimpiadose.
6. Visos dienos mokykla užtikrina pradinė klasių mokinių saugumą po pamokų.
7. Pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos palankios sąlygos tobulintis ir kelti kvalifikaciją.
8. Sėkminga gerosios patirties sklaida.
9. Tinkamas išteklių paskirstymas ir valdymas.
10. Renovuota mokykla ir modernus dirbtinės dangos stadionas, sporto aikštelės.
11. Progimnazijos veiklos, mokinių, pedagogų pasiekimų viešinimas.

#### **SILPNYBĖS**

1. Tobulintina mokinių savivoka ir savivertė.
2. Tobulintinas ugdymo diferencijavimas atliepian mokinių skirtybes ir ugdymosi poreikius.
3. Tobulintinas pradinės ir pagrindinės ugdymo pakopų mokytojų bendradarbiavimas.
4. Tobulintinas mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.
5. Patirties stoka dirbti su imigrantų vaikais.
6. Dalies mokytojų darbas keliose ugdymo įstaigose apsunkina darbo organizavimą progimnazijoje.

#### **GALIMYBĖS**

1. Bendrieji ugdymo planai skatina progimnaziją kurti savą ugdymo(si) turinio formavimo politiką, inicijuoja pedagogo vaidmens kaitą, orientuoja į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą(si) ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą.
2. Mokymo lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, leidžia progimnazijai kurti veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir palaikymo sistemą, susijusią su iššūkišiais dabartinei mokyklai ir su progimnazijos tikslų įgyvendinimu.
3. Skelbiami projektų konkursai leidžia plėtoti ugdymo turinį, edukacines aplinkas, tobulinti edukacines erdves, pritraukti papildomų lėšų progimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.
4. ES atveria galimybę įsijungti į europinius partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus, naudotis Europos fondų paramos lėšomis.
5. Virtualios ugdymo(si) aplinkos suteikia galimybę ugdymo proceso plėtrai.
6. Netradicinės ugdymo aplinkos išplečia ugdymo turinį.

7. Partnerystė su mikrorajono ugdymo įstaigomis ir bendruomene sudaro galimybes ilgalaikiam bendradarbiavimui.

## **GRĖSMĖS**

1. Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, valstybės biudžeto lėšos nesudaro galimybių tenkinti realius mokinių ugdymo(si) individualius poreikius, neužtikrina mokymo(si) aplinkos savalaikio modernizavimo.
2. Ekonominė situacija šalyje, mieste mažina galimybes pritraukti papildomų lėšų ugdymo(si) poreikiams tenkinti.
3. Sparčiai vystantis IKT ir jų diegimas pralenkia progimnazijos finansines galimybes.
4. Švietimo politikos neapibrėžtumas sąlygoja pedagoginių darbuotojų trūkumą.
5. Neigiami aplinkos reiškiniai (pandemija, karas Ukrainoje, pabėgėliai ir kt.) sukelia bendruomenės nariams psichologinę įtampą.

## **IV SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Kauno Martyno Mažvydo progimnazija - atvira, nuolat besimokanti, patraukli savo turiniu, darbo metodais ir ugdymo kokybe mokykla, sėkmingai diegianti inovacijas ir ugdanti kiekvieno vaiko asmenybę.

## **V SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Įgyvendinti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų: akivaizdžios ir priimtinos kiekvieno vaiko asmenybės ūgties ir pageidaujamų pasiekimų bei pažangos.

Skatinti progimnazijoje kūrybiškas veiklas, kuriose mokiniai įgytų turtingų, įsimenančių, prasmingų, malonių gyvenimo mokykloje patirčių.

Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, gerinti mokinių emocinę savijautą ir bendruomeniškumą.

## **VI SKYRIUS**

### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Esame atviri pokyčiams ir naujovėms, nes tikime sėkme.

Veiklą grindžiame pamatinėmis pažangos vertybėmis: atvirumu, kūrybingumu, atsakomybe.

Mūsų veiklos principai: sistemingas kvalifikacijos tobulinimas, pagarba, tolerancija, bendravimas ir bendradarbiavimas įgyvendinant valstybės bei savivaldybės švietimo politiką, racionalus ir skaidrus lėšų panaudojimas.

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

#### Vartojamos santrumpos:

ML – mokymo lėšos,

SB – savivaldybės biudžeto lėšos,

SPEC – specialiosios programos lėšos,

VGK – Vaiko gerovės komisija.

<b>I. TIKSLAS – TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ SIEKIANT MOKINIŲ AUKŠTESNIŲ UGDYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
<b>1. Uždavinys. Taikyti veiksmingus darbo su mokiniiais būdus pamokoje</b>	Sąlygų tikslingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui(si), gerinančiam pamokos kokybę, sudarymas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai	Kasmet įgyvendinamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogai tobulina kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM,	3447,00 Eur ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 10341 Eur)	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimo dalis (proc.). Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo	Ne mažiau 90 %	Ne mažiau 90 %	Ne mažiau 90 %
						30	30	30

			patirtinio, integruoto ugdymo, ugdymo turinio ir proceso veiksmingumo klausimais.		valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus.			
Individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemos įgyvendinimas.	Direktorė, Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių auklėtojai, pedagogai	Parengtas individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	Atnaujintas progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	42099,15 Eur ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Parengtas tvarkos aprašas.	1		
					Atnaujintas tvarkos aprašas.	1	1	1
					Mokinių, įsivertinančių savo pažangą, dalis (proc.).	Ne mažiau 60 %	Ne mažiau 70 %	Ne mažiau 75 %
					Aptarimuose dalyvavusių mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.).	Ne mažiau 45 %	Ne mažiau 50 %	Ne mažiau 55 %
		Mokiniai kartą per trimestrą įsivertina savo mokymosi pažangą.	Mokinių pasiekimai ir pažanga kartą per metus aptariama individualiuose pokalbiuose „Mokinys-tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas“.					
		Mokinių pasiekimai ir pažanga kartą per			Aptarimuose dalyvavusių	Ne mažiau 50 %	Ne mažiau 55 %	Ne mažiau 60 %



			<p>metus aptariama individualiuose pokalbiuose „Mokinys-tėvai (globėjai, rūpintojai) – klasės auklėtojas“.</p> <p>Padidės dalis mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje.</p> <p>Padidės dalis mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje.</p>		<p>mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.).</p> <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.).</p> <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje, dalis (proc.).</p>	80 %	81 %	82 %
						75 %	76 %	77 %
	Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos	Kasmet organizuojamas kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokų	126297,45 Eur ML, žmogiškieji ištekliai	Mokytojų, stebėjusių kolegų pamokas ir teikusių	80 %	85 %	90 %

		ugdymui, pedagogai	stebėjimo ciklas. Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, įgyjama naujų patirčių. Kiekvienas mokytojas pravedė bent po vieną atvirą ir po vieną integruotą pamoką per metus.  Pamokos atitinka šiuolaikinėms pamokoms keliamus reikalavimus.	(2022-2024 m. – 378892,35 Eur)	grįžtamąjį ryšį, dalis (proc.).  Mokytojų, vedusių atviras ir integruotas pamokas dalis (proc.).  Stebėtų pamokų įvertinimo bendras lygio vidurkis.	80 %  Ne mažesnis kaip 2,50	85 %  Ne mažesnis kaip 2,55	90 %  Ne mažesnis kaip 2,60
	Pasidalinimas mokykloje sėkminga mokinių ugdymo praktika.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai	Mokykloje skaityta 12 pranešimų, vesti 6 autoriniai seminarai.	42099,15 Eur ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Skaitytų pranešimų skaičius (vnt.) mokykloje.  Vestų mokykloje autorinių seminarų skaičius (vnt.).	2  1	4  1	6  1
	Gerosios pedagoginės patirties sklaidos vykdymas, taikant ugdymo naujoves, STEAM ugdymo turinio integralumą, įtraukijį ugdymą.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai	Mokytojai žino ir taiko naujausius ugdymo būdus ir metodus mokinių kompetencijų ugdymui. Dalinamasi gerąja pedagogine patirtimi	8419,83 Eur ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Mokytojų, skleidusių savo patirtį apie ugdymo naujoves, STEAM, patirtinį mokymąsi, integruotąjį ar įtraukijį ugdymą,	4	5	6

			konferencijose, seminaruose.		aktyviuosius ugdymo metodus ar kt. konferencijose, seminaruose, skaičius			
<b>2. Uždavinys. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui</b>	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos subūrimas mokykloje.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Metodinės pagalbos, supažindinant su atnaujintu ugdymo turiniu, teikimas suplanuotas, koordinuotas metodinėse grupėse.	42099,15 Eur ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Suburta darbo grupė. Kasmet ji atnaujinama. Organizuotų pasitarimų skaičius (vnt.).	1  Ne mažiau kaip 4	1  Ne mažiau kaip 3	1  Ne mažiau kaip 3
	Bendrųjų programų (toliau BP) turinio nagrinėjimas.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Bendrųjų programų turinys visų mokytojų išnagrinėtas metodinėse grupėse klasių koncentrais.	8419,83 Eur ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Mokytojų, nagrinėjusių bendrųjų programų turinį, dalis (proc.).	100 %	100 %	100 %
	Rekomendacijų, kaip įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, studijavimas.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Visose metodinėse grupėse mokytojų išstudijuotos rekomendacijos, kaip įgyvendinti bendrąsias programas.	126297,45 ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 378892,35 Eur)	Mokytojų, nagrinėjusių bendrųjų programų įgyvendinimą, dalis (proc.).	100 %	100 %	100 %
	Metodinėje taryboje BP	Metodinių	Metodinėje taryboje suderinti ilgalaikių	42099,15 Eur ML,	Parengti ilgalaikių planų principai.	1		

	vykdymą reglamentuojančių progimnazijos dokumentų pakeitimų suderinimas (ilgalaikių planų rengimo principai).	grupių pirmininkai, mokytojai	planų rengimo principai.	žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)				
	Ilgalaikių ugdymo turinio planų rengimas.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Iki 2023 m. rugpjūčio susitarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo. Iki 2023 m. rugpjūčio mėn. metodinėse grupėse klasių koncentrais parengti ilgalaikiai planai pagal atnaujintą ugdymo turinį.	8419,83 Eur ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Atnaujintas vertinimo tvarkos aprašas. Atnaujintų ilgalaikių planų dalis nuo visų ilgalaikių planų (proc.).	1 50 %	1 100 %	1 100 %
<b>3. Uždavinys. Plėtoti STEAM ir kitų mokamųjų dalykų integralumą, patirtinį mokymą(-si)</b>	STEAM ugdymo turinio integravimas į mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai	Iki 2024-12-31 kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė kuo įvairesniam, integraliam, patirtiniam mokymuisi kituose kontekstuose.	8419,83 Eur ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, programų, neformaliojo švietimo programų, į kurias integruotas STEM ugdymo turinys, dalis nuo visų ilgalaikių planų ir programų (proc.).	50 %	60 %	70 %

	1-4 ir 5-8 klasių ugdymo plano STEAM patirtiniam mokymui(si) pritaikymas ir unikalus ugdymo turinio sukūrimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai	Pritaikytas 1-4 ir 5-8 klasių ugdymo planas STEAM patirtiniam mokymui(si) ir sukurtas unikalus ugdymo turinys.	42099,15 Eur ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Pritaikytas ir įgyvendintas 1-4 ir 5-8 klasių ugdymo planas STEAM patirtiniam mokymui(si) ir sukurtas unikalus ugdymo turinys.	1	1	1
					1-4 klasių pasaulio pažinimo dalyko pamokos vedamos stebėjimams ir tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje ir STEAM laboratorijoje.	1/4	1/4	1/4
					5-8 klasių STEAM dalykų pamokose taikomas patirtinis mokymasis.	1/4	1/4	1/4
					Mokytojų, vedusių bent po 1	60 %	65 %	70 %

					pamoką per metus kitose edukacinėse aplinkose, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (proc.).			
	Progimnazijoje mokinių projektinės veiklos įgyvendinimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai	Sukurtas progimnazijos projektinės veiklos tvarkos aprašas ir jis įgyvendinamas.  1-7 klasės įgyvendina bent po vieną patirtinį projektą ir pristato jį progimnazijos „Projektų mugėje“.  8 klasės mokiniai įgyvendina projektus, juos viešai pristato.	8419,83 ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Sukurtas progimnazijos projektinės veiklos tvarkos aprašas ir jis įgyvendinamas.  1-7 klasių dalis, įgyvendinusių bent po vieną patirtinį projektą ir pristatusių progimnazijos „Projektų mugėje“ (proc.).  8 klasės mokinių dalis, įgyvendinusių ir viešai pristatusių projektą dalis (proc.).	1  90  75	1  92  77	1  95  80
<b>4. Uždavinys. Stiprinti švietimo</b>	Mokinių savijautos mokykloje tyrimų atlikimas ir	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	Pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimas ir rekomendacijų	8419,83 Eur. ML,	Atliktų tyrimų ir pateiktų	1	1	1

<b>pagalbos progimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius</b>	rekomendacijų mikroklimatui gerinti teikimas.	pagalbos mokiniui specialistės	pedagogams ir tėvams teikimas.  Penktokų prisitaikymo prie mokymosi dalykinėje sistemoje tyrimas ir rekomendacijų pedagogams ir tėvams teikimas.  Mokinių anketinės apklausos apie savijautą ir saugumą mokykloje vykdymas, išvadų formulavimas, rekomendacijų teikimas ir įgyvendinimas.	žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	rekomendacijų skaičius (vnt.).  Atliktų tyrimų ir pateiktų rekomendacijų skaičius (vnt.).  Atliktų apklausų ir pateiktų rekomendacijų skaičius (vnt.).	1  1	1  1	1  1
	Savalaikės pedagginės, socialinės, psichologinės, specialiosios pedagginės ir specialiosios pagalbos mokiniam teikimas.	Direktoriaus pavduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistės	Stabilus paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius.  Padidėjusi dalis mokinių, gaunančių savalaikę pedagoginę socialinę, psichologinę, specialiąją	42099,15 Eur. ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (etatu sk.) Teikiamos pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	6,5  10 %	7  12 %	8  15 %

			pedagoginę, specialiąją pagalbą.  Pagerėjusi mokinių savijauta mokykloje.		Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.).  Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.).	70 %  70 %	72 %  71 %	75 %  72 %
	Vykdyti pedagoginį tėvų švietimą, didinat šeimos į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si).	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistės, klasių auklėtojai	Formuosis tėvų teigiamos nuostatos specialiųjų poreikių mokinių atžvilgiu.	8419,83 Eur. ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Teminių tėvų susirinkimų skaičius per metus.  Virtualių vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų susitikimų su tėvais skaičius per metus.	1  3	1  3	1  3
<b>5. Uždavinys. Pasirengti</b>	Pagrindinių įtraukiojo ugdymo	Direktorė, direktoriaus	Iki 2023 atlikta įtraukiojo ugdymo	8419,83 Eur. ML,	Atliktų apklausų ir pateiktų	1	1	1



<b>įtraukiojo ugdymo diegimui</b>	sričių situacijos analizavimas.	pavadootojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistės	sričių (bendruomenės nuostatų, aplinkos pritaikymo, aprūpinimo specialiomis priemonėmis, mokytojų ir specialistų kompetencijų ir pasirengimo bendradarbiauti) situacijos analizė ir parengtos rekomendacijos.	žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	rekomendacijų skaičius (vnt.).			
	Dokumentų, susijusių su įtraukioju ugdymu, analizavimas.	Metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistės, mokytojai	Medžiaga apie įtraukųjį ugdymą, rekomendacijos dėl programų pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo aptartos visose metodinėse grupėse, VGK.	42099,15 Eur. ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Mokytojų, pagalbos specialistų, analizavusių ir aptarusių rekomendacijas, dalis nuo visų pedagogų (proc.).	100 %	100 %	100 %
	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime, savišvieta įtraukiojo ugdymo tematika.	Direktorius pavadootojos ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Iki 2024 -12-31 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai gebės bendradarbiauti, įgis komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, gebės dirbti su specialiosiomis	42099,15 Eur. ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Iki 2024 -12-31 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai gebės bendradarbiauti, įgis komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, gebės	Ne mažiau kaip 50 %	Ne mažiau kaip 60 %	Ne mažiau kaip 70 %

			mokymo priemonėmis. Bus perimta geroji praktinė patirtis.		dirbti su specialiosiomis mokymo priemonėmis. Bus perimta geroji praktinė patirtis.			
	Dokumentų, reikalingų organizuoti ir koordinuoti įtraukijį ugdymą progimnazijoje parengimas.	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistės	Iki 2024-12-31 atnaujinta nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka vadovaujantis rekomendacijomis dėl specialiųjų poreikių turinčių vaikų nuotolinio mokymo. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Atnaujintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.	8419,83 Eur. ML, žmogiškieji ištekliai (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Parengtų tvarkos aprašų skaičius (vnt.).	1	1	1

**II. TIKSLAS – STIPRINTI PARTNERYSTĘ GRĮSTĄ PROGIMNAZIJO BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.

<b>1. Uždavinys. Plėtoti progimnazijos bendruomenės tradicijas, partneryste grįstą kultūrą, siekiant asmenybės ūgties</b>	Renginių, skatinančių bendruomenės partnerystę, lyderystę ir plėtojančių asmenines kompetencijas, organizavimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai, mokiniai	Iki 2024-12-31 bus organizuoti 33 bendruomenės renginiai, stiprinantys partnerystę, lyderystę ir asmenines kompetencijas.	8419,83 Eur ML (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Organizuotų bendruomenės renginių skaičius (vnt.).	10	11	12
	Dalyvavimas progimnazijos, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose, konkursuose, festivaliuose ir kt.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai, mokiniai	Iki 2024-12-31 miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose, konkursuose, festivaliuose ir kt. bus dalyvavę 615 mokinių; įstaiga (pedagogai ir mokiniai) gaus 606 nominacijas, padėkas, apdovanojimus; laimėtos 156 prizinės vietos; įgyvendintų 18 projektų.	8419,83 Eur ML (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	200	202	204
					Miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.).	200	205	210
Laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.).					50	52	54	
Įgyvendintų projektų skaičius (vnt.).	5	6	7					
Bendradarbiavimo planų su mikrorajono vaikų lopšeliais darželiais ir bendrojo ugdymo mokyklomis	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai	Kasmet parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo planas, padidėjęs mokinių skaičius 1-8 klasėse.	8419,83 Eur ML (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Įgyvendintų planų skaičius.	1	1	1	
Stabilizavęsis ir/ar padidėjęs mokinių skaičius.	+ 10 mokinių	+ 10 mokinių	+ 10 mokinių					

	parengimas ir įgyvendinimas							
	Respublikinių konferencijų, puoselėjančių mokyklos kultūrą ir kuriančių naujas tradicijas, organizavimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai	Iki 2024-12-31 progimnazijoje bus organizuotos 3 respublikinės konferencijos, puoselėjančios mokyklos kultūrą ir kuriančios naujas tradicijas. Jose bus dalyvavę 300 mokytojų ir mokinių.	8419,83 Eur ML (2022-2024 m. – 25259,49 Eur)	Organizuotų respublikinių konferencijų skaičius (vnt.) Konferencijos dalyvių skaičius (vnt.).	1 100	1 100	1 100
	Progimnazijos veiklos viešinimas, bendradarbiaujant su kultūros bei švietimo įstaigomis, žiniasklaida.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai, tėvai	Iki 2024-12-31 progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, miesto savivaldybės tinklapyje ir kt. bus pateiktos 273 publikacijos apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus.	42099,15 Eur ML, projektų lėšos (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, miesto savivaldybės tinklapyje ir kt. pateiktų publikacijų skaičius (vnt.).	90	91	92

### III. TIKSLAS – KURTI UGDYMĄ(SI) STIMULIUOJANČIAS APLINKAS.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.

<b>1. Uždavinys. Užtikrinant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymą(si), kurti, modernizuoti edukacines aplinkas</b>	Patalpų modernizavimas ir pritaikymas visos dienos mokyklos, STEAM patirtinio ugdymo veikloms ir įtraukiamam ugdymui.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pavaduotojas ūkiui, pedagogai, tėvai	Iki 2024-12-31 sukurtos pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams erdvės, modernizuota STEAM laboratorija, specializuoti kabinetai.	600,00 Eur SB, 100,00 Eur paramos lėšos (2022-2024 m. 1800 SB, 300 paramos lėšos)	Atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius (vnt.).	3	3	3
	Aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis (ir SUP mokiniams).	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pavaduotojas ūkiui, bibliotekininė, pedagogai,	Pagal finansines galimybes įsigytos šiuolaikinės mokymo priemonės. Įsigyta specialiųjų mokymo priemonių bei techninių pagalbos priemonių, reikalingų teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams (elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, turintiems judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimų).	9218,00 Eur ML (2022-2024 m. – 27654 Eur)	Įsigyta šiuolaikinių mokymo priemonių (ir SUP mokiniams).	15	15	15
	Aprūpinimas šiuolaikinėmis IKT	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	Skaitmeninių mokymosi aplinkų pvz.: pedagogas.lt, „EDUKA klasė“ licencijų	12467,00 Eur ML (2022-2024 m. – 37401 Eur)	Įsigytų ir naudojamų IKT priemonių skaičius (vnt.).	2	2	2

	priemonėmis ugdymo procese.	pavadootojas ūkiui, bibliotekininė, pedagogai	įsigijimas ir lankstus pritaikymas pamokose.  Įsigytos interaktyvios lentos, projektoriai, kompiuteriai		Įsigytų interaktyvių lentų, projektorių, kompiuterių ar kt. skaičius (vnt.).	4	5	6
	Pritaikymas mokyklos koridorių aktyviam/ pasyviam poilsiui, edukacinėms erdvėms.	Direktorė, direktoriaus pavadootojos ugdymui, pavadootojas ūkiui, pedagogai, tėvai	Progimnazijos koridorių pritaikymas mokinių edukacinėms poreikiams bei prasmingam aktyviam/ pasyviam poilsiui	12070,00 Eur SPEC, 390,00 Eur paramos lėšos (2022-2024 m. – 36210 Eur SPEC, 1170 Eur paramos lėšos))	Įsigyti koridoriams baldai, priemonės aktyviam, pasyviam poilsiui, sukurtos edukacinės erdvės.	3	3	3
	Visos dienos mokyklos 1-4 ir 5-8 kl. mokiniams modelio parengimas ir pristatymas bendruomenei.	Direktorė, direktoriaus pavadootojos ugdymui, pedagogai	Kasmet bus parengti ir pristatyti mokyklos bendruomenei mokslo metų visos dienos mokyklos veiklų tvarkaraščiai.	42099,15 Eur. ML (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Visos dienos mokyklos tvarkaraščių/ veiklos tinklelių parengimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei (vnt.).	1	1	1
	Visos dienos grupių formavimas ir veiklos organizavimas.	Direktorė, direktoriaus pavadootojos ugdymui, pedagogai	Iki 2024-12-31 visos dienos mokyklos programose dalyvaus 30 proc. 1-4 ir 5-8 klasių mokinių.	42099,15 ML (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Pageidaujančių mokinių dalis, dalyvaujančių visos dienos mokyklos	25	27	30

					programoje (proc.).			
	Socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistės, klasių auklėtojai	Įgyvendintos prevencinės programos.  Organizuoti renginiai, stiprinantys socialines ir emocines kompetencijas.	42099,15 Eur ML (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Įgyvendintų prevencinių programų skaičius. Organizuotų renginių skaičius per metus.	2  Ne mažiau kaip 3	2  Ne mažiau kaip 3	2  Ne mažiau kaip 3
	Ugdymo kokybės užtikrinimas sudarant saugias aplinkos sąlygas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, aptarnaujantis personalas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. mokyklos patalpos ir lauko erdvės atitinka higienos ir saugos reikalavimus	245384 Eur SB (2022-2024 m. – 126297,45 Eur)	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	12560,59	12560,59	12560,59
<b>2. Uždavinys. Per projektinę veiklą plėsti ugdymosi aplinkas</b>	Paraiškų dalyvauti miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose teikimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai	Iki 2022-12-31 laimėtas konkursas dalyvauti tarptautinėje programoje „Erasmus+“. Kasmet pateiktos paraiškos projektiniam finansavimui gauti.	34358,74 Eur ML (2022-2024 m. – 103076,22 Eur)	Parengtų ir pateiktų projektinių paraiškų skaičius (vnt.).	1	2	2
	Miesto, respublikos ar tarptautinių projektų įgyvendinimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai	Įgyvendinti projektai, praplėstos edukacinės erdvės, ugdymo turinys.	Laimėto finansavimo projektinės lėšos	Įgyvendintų projektų skaičius.	1	2	2

## VIII SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<b><i>I. TIKSLAS – TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ SIEKIANT MOKINIŲ AUKŠTESNIŲ UGDYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS</i></b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
1. Uždavinys								
2. Uždavinys								
3. Uždavinys								
4. Uždavinys								
5. Uždavinys								
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								



**II. TIKSLAS – STIPRINTI PARTNERYSTĘ GRĮSTĄ PROGIMNAZIJS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
1. Uždavinys								
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

**III. TIKSLAS – KURTI UGDYMA(SI) STIMULIUOJANČIAS APLINKAS**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
1. Uždavinys								
2. Uždavinys								
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorė



Jūratė Pauliukienė

PRITARTA

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos tarybos

2022 m. kovo 30 d.

posėdžio protokolu Nr. 2.6-150