

# KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS

## DIREKTORĖS JŪRATĖS PAULIUKIENĖS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-140

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano pirmųjų metų ir 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai.

**I. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą siekiant mokinių aukštesnių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.** Bendras mokinių skaičius 2022 m. rugsėjo 1 dienai - 471 mokinys, 20 klasių komplektų, teigiamas mokinių komplektacijos pokytis +38 mokiniai.

Bendras 2021-2022 m. m. mokyklos pažangumas – 99,77 % (vienas pirmokas paliktas kartoti kurso).

1-4 klasės aukštesniuju lygiu mokėsi 61 mokinys (30 proc.). 80 proc. pradinio ugdymo mokinių pasiekė skaitymo ir rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 83,85 proc. mokinių mokėsi matematikos pagrindiniu ir aukštesniuju lygiu. 99,5 proc. 1-4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

5-8 klasių mokinių pažangumas 100 proc., bendras mokymosi vidurkis 8,13. 2021-2022 mokslo metus 5-8 kl. 19 proc. mokinių baigė aukštesniuju lygiu, 167 mokiniai (64,5 proc.) baigė pagrindiniu ir aukštesniuju lygiu, 80 proc. mokinių pasiekė matematikos, skaitymo, rašymo ir gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.

2022 metais pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 100 proc. aštuntokų, 100 proc. mokinių toliau tęsia mokslus aukštesnės pakopos ugdymo įstaigose.

4 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai: skaitymo rezultatų procentais vidurkis 60,7 - mokyklos rezultatai 6,1 proc. aukštesni už šalies, 2,7 proc. žemesni už Kauno miesto. Pasaulio pažinimo rezultatų procentais vidurkis 69,9 - mokyklos rezultatai 8 proc. aukštesni už šalies, 0,1 proc. aukštesni už Kauno miesto. Matematikos rezultatų procentais vidurkis 74,9 - mokyklos rezultatai 11,6 proc. aukštesni už šalies, 4,1 proc. aukštesni už Kauno miesto.

8 klasių NMPP visų dalykų rezultatai aukštesni už šalies ir Kauno miesto vidurkį: skaitymo rezultatų procentais vidurkis 79,6 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 13,4 proc., už Kauno miesto aukštesnis 9,5 proc. Matematikos rezultatų procentais vidurkis 69,1%, už šalies vidurkį aukštesnis 18,4 proc., už Kauno miesto aukštesnis 19,7 proc. Socialinių mokslų rezultatų procentais vidurkis 78,9 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 29,2 proc., už Kauno miesto aukštesnis 22,2 proc. Gamtos mokslų rezultatų procentais vidurkis 77,8 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 36,8 proc., už Kauno miesto aukštesnis 21,2 proc.

2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, pavaduotojų ugdymui ir vadovo kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 100 proc. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus – 66 val. (įvykdyta 220 proc.).

Atnaujintas progimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2022-09-01 dir. įsak. Nr.1.4-91.

Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas 2022-06-10 dir. įsak. Nr.1.4-60. 100 proc. mokinių kartą per mėnesį pildo kompetencijų įsivertinimo lentelės, pasibaigus trimestrai įsivertina savo mokymosi pažangą. 5-8 kl. mokinių pasiekimai ir pažanga aptarta individualiuose pokalbiuose „Mokinys - tėvai (globėjai, rūpintojai) - mokytojas“, kuriuose dalyvavo 5-8

kl. 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų), pradinių klasių mokytojų organizuotuose individualiuose pokalbiuose dalyvavo 62 proc. tėvų (įvykdyta 124 proc.).

12 mokytojų skleidė savo patirtį apie ugdymo naujoves, STEAM, patirtinį mokymąsi, integruotąjį ar įtraukųjį ugdymą, aktyviuosius ugdymo metodus ar kt. konferencijose, seminaruose, pvz., respublikinėje konferencijoje, skirtoje STEAM „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus 2“ skaityti pranešimai „Įdomieji bandymai“ ir „Gamtos ženklai“; E-twinning tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrinėju, atrandu, sukuriu“ skaitė pranešimą „Tyrinėju ir mokausi“; respublikinėje pradinių klasių mokinių gamtamokslinėje konferencijoje „Tyrimais pagrįstas mokymas. Vanduo mus supa...tyrinėju ir saugau“ mokiniai skaitė pranešimą „Vanduo, koks jis gali būti?“ ir kt.

Parengti ir vesti 2 autoriniai seminarai mokyklos mokytojams („Skaitymo, rašymo ir kalbinių gebėjimų ugdymas įvairių dalykų pamokose“ ir „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas įvairių dalykų pamokose“ (seminarų autorė mokytoja ekspertė A. Pukinskienė).

Du kartus metuose (balandžio ir spalio mėn.) organizuotas kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokų stebėjimo ciklas. Mokytojai pravedė ir stebėjo 74 pamokas. Kiekvienas mokytojas stebėjo po 2 kolegų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį. Stebėtų pamokų įvertinimo bendras lygio vidurkis – 3,40 (0,9 daugiau nei suplanuota). Mokytojų pamokos atitinka šiuolaikinėms pamokoms keliamus reikalavimus (įvertinta po stebėtų pamokų ciklą 2022-11-17 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr. 2.6-516).

Kiekvienas mokytojas pravedė po vieną atvirą pamoką per metus. 80 proc. mokytojų vedė pamokas kitose edukacinėse aplinkose, 30 integruotų pamokų netradicinėse aplinkose.

2022-04-13 dir. įsak. Nr. 1.4-39 suburta Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) darbo grupė, sudarytas UTA diegimo planas, įvyko 9 pasitarimai UTA diegimo klausimais. 100 proc. mokytojų nagrinėjo bendrųjų programų turinį, jų įgyvendinimą ir yra pasirengę diegti UTA.

Susitarti ir parengti ilgalaikių planų rengimo principai, patvirtinti 2022-06-23 dir. įsak. Nr.1.4-64.

Į 50 proc. mokomųjų dalykų (per patirtinę ir projektinę veiklą) ir neformaliojo švietimo programų integruotas STEAM ugdymo turinys. Pritaikytas ir įgyvendinamas ugdymo planas STEAM patirtiniam mokymui(si). ¼ 1-4 kl. pasaulio pažinimo pamokų vedamos gamtinėje aplinkoje ir STEAM pradinių klasių laboratorijoje, ¼ 5-8 kl. STEAM dalykų pamokose taikomas patirtinis mokymas(is).

Sukurtas ir įgyvendinamas projektinės veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas 2022-06-23 dir. įsak. Nr.1.4-61. 1-7 klasių 100 proc. mokinių įgyvendina bent po vieną klasėje (grupėje) projektą. 100 proc. 8 kl. mokinių įgyvendina projektus individualiai.

Atliktas pirmųjų adaptacijos mokykloje tyrimas ir pateiktos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Atliktas penktųjų prisitaikymo prie mokymosi dalykinėje sistemoje tyrimas ir pateiktos rekomendacijos pedagogams ir tėvams.

Vykdyta mokinių anketinė apklausa apie savijautą ir saugumą mokykloje, pateiktos išvados ir rekomendacijos. Tyrimo rezultatai leidžia teigti, kad mokinių savijauta mokykloje pagerėjusi. Saugiai ir gerai jaučiasi 84 proc. pradinio ugdymo mokinių ir 77 proc. pagrindinio ugdymo mokinių. Atliktas patyčių kaitos tyrimas 6-7 klasėse, atliekant lyginamąją analizę. Patyčių šeštose klasėse sumažėjo. Pokytis – 1,08. Rezultatas viršytas 1,07.

Progimnazijoje stabilus (6,5 pareigybės) paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius. Savalaikę pedagoginę socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą gauna 41 proc. 1-4 klasių ir 31 proc. 5-8 klasių mokinių. Lyginant su 2021 m. pagalbą gaunančių mokinių skaičius 1-4 klasėse išaugo 21 proc., 5-8 klasėse - 16 proc.

Per metus įvyko 2 teminiai tėvų susirinkimai ir 4 virtualūs vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimai su tėvais.

Užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, mokykloje specialistų atlikta įtraukiojo ugdymo (bendruomenės nuostatai, aplinkos pritaikymo, aprūpinimo specialiomis priemonėmis, mokytojų ir specialistų kompetencijų ir pasirengimo bendradarbiauti) situacijos analizė ir parengtos rekomendacijos.

Bendruose mokytojų ir specialistų pasitarimuose analizuota medžiaga apie įtraukijį ugdymą, pateiktos rekomendacijos dėl programų pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo. 38 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (iš 45 žm.) dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime.

## **II. Tikslas. Stiprinti partnerystę grįstą progimnazijos bendruomenės kultūrą.**

Organizuoti 86 bendruomenės renginiai, stiprinantys partnerystę, lyderystę ir asmenines kompetencijas. Miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose, konkursuose, festivaliuose dalyvavo 1201 mokinys; įstaiga (pedagogai ir mokiniai) gavo 519 nominacijų, padėkų, apdovanojimų; laimėtos 241 prizinės vietos; įgyvendinti 28 projektai (+52 individualūs mokytojų organizuoti pamokose projektai). Parengti ir įgyvendinami bendradarbiavimo planai su l/d „Tukas“, „Vaivorykštė“, „Varpelis“, „Kregždutė“, „Mažylis“, „Šermukšnelis“. Parengtas ir įgyvendinamas bendradarbiavimo planas su „Paparčio“ pradine mokykla, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno KTU inžineriniu licėjumi. Organizuota 1 respublikinė integruota mokinių-mokytojų konferencija „Knyga mūsų pasaulyje“ (dalyvavo 62 pedagogai ir 70 mokinių).

Progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, Kauno miesto savivaldybės tinklapyje ir kt. pateiktos 259 publikacijos apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus.

## **III. Tikslas. Kurti ugdymą(si) stimuliuojančias aplinkas.**

Mokyklos lėšomis suremontuoti du pradinių kl. kabinetai ir I a. fojė, savivaldybės lėšomis atliktas gamtos mokslų laboratorijos ir paruošiamojo kabinetų remontas, įsigyti laboratorijos baldai ir įranga.

Dalinai mokyklos ir savivaldybės lėšomis pakeistos futbolo stadione kamuolių gaudyklės.

Pagal finansines galimybes įsigytos šiuolaikinės mokymo priemonės 331 vnt. už 2321,21 eurų, vadovėlių 675 vnt. už 7166,79 eurų. Įsigyta 10 specialiųjų mokymo priemonių bei techninių pagalbos priemonių, reikalingų teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams už 899,73 eurų.

Mokymo priemonėmis praturtinta pradinių klasių STEAM laboratorija, įrenginėjama 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorija, kuriamas sensorinis kambarys, sutvarkyta lyderių klubo patalpa, atnaujinta I a. fojė, koridoriai pritaikyti mokinių edukaciniams poreikiams bei prasmingam poilsiui.

Įsigytos 369 „EDUKA klasė“ licencijos visiems 3-8 kl. mokiniams ir 19 licencijų mokytojams (iš viso už 7296 eurų).

5-8 kl. mokytojai naudojosi interaktyviomis pamokomis [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Įsigyta 55 licencijos už 200 eurų.

Įsigytos 2 interaktyvios lentos, 5 kompiuteriai, spausdintuvas, kopijavimo aparatas, kompiuterių atnaujinimo detalės.

Nupirkti 35 vnt. minkšti baldai koridoriams ir I a. fojė už 7169 eurus.

Parengtas ir pristatytas mokyklos bendruomenei Visos dienos mokyklos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022-06-10 įsakymu Nr.1.4-58, veiklų tinklėlis. Visos dienos mokyklos veiklose dalyvauja 28 proc. 1-4 kl. mokinių ir 48 proc. 5-8 klasių mokinių.

Įgyvendinamos 2 prevencinės programos: 1-4 kl. „Laikas kartu“ ir 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“.

Organizuoti 23 renginiai, stiprinantys mokinių socialines ir emocines kompetencijas.

Laimėtas finansavimas dalyvauti tarptautinėje programoje „Erasmus+“ (projektas „Įtraukusi ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (16396 eurai)).

Įgyvendinti/įgyvendinami 28 projektai (5 miesto, 15 šalies ir 8 tarptautiniai projektai (DIGITAL SCHOOL, Erasmus+, „Tyrėjų naktis“, EdTech produkto SPOTISELF testavimas ir kt.).

52 projektus parengė mokytojai su mokiniais, 15 jų pristatyta bendruomenei „Projektų mugėje“ 2022-06-22 d.

2022 metais mokyklos metinis biudžetas -1268894,2 Eur. Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai - 309707,19 Eur, valstybės biudžeto mokymo lėšos - 933535,28 Eur. Mokyklos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos - 24715,3 Eur. (du kartus daugiau nei 2021 metais). Visos skirtos lėšos 2022 metais panaudotos racionaliai ir tinkamai pagal reikalavimus.

**II SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
8.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.	8.1.1. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	<p>8.1.1.1. Pradinio ugdymo programą baigė aukštesniu lygiu ne mažiau kaip 25 proc. mokinių. 4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 80 proc. 4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 80 proc. 4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 85 proc.</p>	<p>Užtikrindama kokybišką ugdymo procesą, bendrųjų programų įgyvendinimą, atlikau kas trimestrą mokinių pasiekimų rezultatų pokyčio analizę, metinių pasiekimų rezultatų analizę. 2022 m. pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu baigė 27 proc. ketvirtokų (įvykdyta 108 proc., rezultatas viršytas 2 proc.). 4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 77 proc. (įvykdyta 96,3 proc.). 4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 81 proc. (įvykdyta 101,3 proc., rezultatas viršytas 1 proc.). 4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 87 proc. (įvykdytas 102,4 proc., rezultatas viršytas 2 proc.). Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-09 protokolo Nr.2.6-331. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
		<p>8.1.1.2. Pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė aukštesniu lygiu - ne mažiau kaip 6 proc. mokinių. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis: - lietuvių kalbos ir literatūros 75 proc.; - matematikos 70 proc.; - socialinių mokslų 75 proc.; - gamtos mokslų 75 proc.</p>	<p>Užtikrindama kokybišką ugdymo procesą, bendrųjų programų įgyvendinimą, atlikau kas trimestrą mokinių pasiekimų rezultatų pokyčio analizę, metinių pasiekimų rezultatų analizę. 2022 m. pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė aukštesniu lygiu 19 proc. mokinių (įvykdyta 316,6 proc., rezultatas viršytas 13 proc.). 5-8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis: - lietuvių kalbos ir literatūros – 77 proc. (įvykdyta 102,7 proc., rezultatas viršytas 2 proc.);</p>

			<p>- matematikos – 83 proc. (įvykdyta 118,6 proc., rezultatas viršytas 13 proc.);</p> <p>- socialinių mokslų – 84 proc. (įvykdyta 112 proc., rezultatas viršytas 9 proc.);</p> <p>- gamtos mokslų – 80 proc. (įvykdyta 106,7 proc., rezultatas viršytas 5 proc.).</p> <p>Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-22 protokolo Nr.2.6-336.</p> <p>Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
		<p>8.1.1.3. 4 ir 8 klasių e-NMPP visų dalykų rezultatai ne žemesni nei Lietuvos vidurkis.</p>	<p>Tikslingai organizuodama ugdymo procesą, skatinau 4 ir 8 klasių mokytojus organizuoti pamokas mokiniams IT kabinetuose, planšėčių klasėje, kad būtų sudaryta galimybė kuo daugiau atlikti įvairių testų, užduočių kompiuteriais, išanalizuojant mokinių atliktų užduočių rezultatus, aiškinantis klaidas, pasiekti geri NMPP rezultatai.</p> <p>2022 m. mokyklos 4 e-NMPP visų dalykų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.</p> <p>Skaitymo rezultatų procentais vidurkis - 60,7 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 6,1proc.</p> <p>Matematikos rezultatų procentais vidurkis – 74,9 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 11,6 proc.</p> <p>Pasaulio pažinimo rezultatų procentais vidurkis – 69,9 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 8 proc.</p> <p>Skaitymo rezultatų procentais vidurkis – 79,6 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 13,4 proc., už Kauno miesto aukštesni 9,5 proc.</p> <p>Matematikos rezultatų procentais vidurkis – 69,1%, už šalies vidurkį aukštesnis 18,4 proc., už Kauno miesto aukštesni 19,7 proc.</p> <p>Socialinių mokslų rezultatų procentais vidurkis – 78,9 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 29,2 proc., už Kauno miesto aukštesni 22,2 proc.</p> <p>Gamtos mokslų rezultatų procentais vidurkis – 77,8 proc., už šalies vidurkį aukštesnis 36,8 proc., už Kauno miesto aukštesni 21,2 proc.</p> <p>Rezultatai pristatyti ir išanalizuoti Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-22 protokolo Nr.2.6-336.</p>

		Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
	8.1.1.4. Mokymąsi aukštesnės pakopos mokymosi įstaigose tęsia 100 proc. mokinių, baigusių 8 klasę.	Inicijavau 8 klasių mokytojų, klasių auklėtojų kryptingą veiklą, bendradarbiavimą su gimnazijomis dėl tolimesnio mokinių mokymosi. 100 proc. baigusių 8 klasę mokinių mokosi aukštesnės pakopos mokymosi įstaigose (Mokinių registro duomenys ir „8 klasę baigusių mokinių tolimesnio mokymosi apklausos rezultatų duomenys, pristatyti 2022-10-10 administracijos posėdyje). Užduotis įvykdyta.
	8.1.1.5. 1-8 klasių mokinių metinis pažangumas - ne mažiau kaip 95 procentai.	Telkiau mokytojų metodines grupes, Metodinę tarybą dėl mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčių. 1-8 klasių mokinių 2021-2022 m. m. metinis pažangumas 99,74 procentų. Rezultatas viršytas 4,74 proc. Palyginimui su 2020-2021 m. m. - 99,67 procentų pažangumas. Pasiiekta 0,07 procentinio punkto pažanga. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-09 protokolo Nr.2.6-331 ir Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-22 protokolo Nr.2.6-336. Užduotis įvykdyta ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
	8.1.1.6. Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, 75 procentai mokinių turi galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerintų savo mokymosi rezultatus. 75 procentai mokinių mokosi taip, kad pasiektų geriausių rezultatų.	Inicijavau veiklos kokybės įšivertinimą – platųjį ir giluminį, respondentų apklausas, mokytojų pamokų stebėjimą pagal susitartus rodiklius. Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis 84,75 proc. mokinių turi galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerintų savo mokymosi rezultatus. Rezultatas viršytas 9,75 proc. 85 proc. mokinių mokosi taip, kad pasiektų geriausių rezultatų. Rezultatas viršytas 10 proc. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-06-09 Nr.2.6-331, 2022-12-14 Nr.2.6-603). Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
8.1.2. Sudarytos sąlygos ugdytis	8.1.2.1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai	Inicijavau renginius bendruomenei formuojant teigiamą nuostatą įtraukties klausimais. Organizuoti 10 renginių bendruomenei įtraukties klausimais: 2022-

įvairių poreikių mokiniams.	bendruomenei įtrauktis klausimais.	03-18 „Laimės diena“, 2022-03-21 „Kovo 21-oji - pasaulinė dauno sindromo diena“, 2022-04-01 „Autizmo diena“, 2022-10-3-7 d.d „Disleksijos savaitė“, 2022-10-10 „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, 2022-11-16 „Tolerancijos diena“, 2022-11-21 „Sveikinimosi diena“, 2022-12-02 „Neįgaliųjų diena“, paskaitos tėvams 2022-10-27 „Vaiko skaitymo, rašymo ir kalbinių gebėjimų ugdymas“, 2022-11-16 „Kaip padėti vaikui patirti sėkmę mokantis“. Renginiai paviešinti mokyklos internetinėje svetainėje, 2022 m. mėnesio veiklos planai skelbiami <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
	8.1.2.2. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.	Telkiaiu mokytojus, VGK dėl SUP mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčių. SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė pagerėjo 7,56 proc. lyginant su 2021 m. (įvykdyta 151 proc.) (VGK posėdžio 2022-12-12 protokolas Nr.2.6-591). Viršytas suplanuotas rezultatas 2,56 procentais. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
	8.1.2.3. 100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius.	Užtikrinau, kad SUP mokiniams būtų parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai. 100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai, atitinkantys mokinių ugdymosi poreikius (2022-08-31 VGK posėdžio protokolas Nr.2.6-403). Užduotys įvykdytos.
	8.1.2.4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas.	Sudariau sąlygas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, lankyti dalykų konsultacijas. 1-8 klasių 70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas (mokinių apklausa „Visos dienos mokyklos užsiėmimų lankomumas“, rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje 2022-12-14 protokolas Nr.2.6-336). Užduotys įvykdytos.

		<p>8.1.2.5. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 80 procentai tėvų mano, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi gerai, 70 procentų tėvų mano, kad jų vaikui patinka mokytis, 65 procentai tėvų teigia, kad mokytojai organizuoja pamokas taip, kad jų vaikas išmoktų geriausiai kaip gali.</p>	<p>Inicijavau veiklos kokybės giluminio įsivertinimo proceso metu tėvų apklausas. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 80 procentai tėvų mano, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi gerai, 73 proc. tėvų mano, kad jų vaikui patinka mokytis (įvykdyta 104 proc., rezultatas viršytas 3 proc.), 75 proc. tėvų teigia, kad mokytojai organizuoja pamokas taip, kad jų vaikas išmoktų geriausiai kaip gali (įvykdyta 115 proc., rezultatas viršytas 10 proc.) (Veiklos kokybės įsivertinimo apklausos rezultatai, Mokytojų tarybos posėdžio 2022-12-14 protokolo Nr.2.6-603). Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
		<p>8.1.2.6. Individualizuoto, diferencijuoto mokymosi elementai taikomi ne mažiau kaip 65 proc. stebėtų pamokų.</p>	<p>Inicijavau kolegialų mokytojų mokymąsi – kolegų pamokų stebėjimą su grįžtamoju ryšiu. Pamokų stebėjimo rezultatų duomenimis, individualizuoto, diferencijuoto mokymosi elementai taikomi 76 proc. stebėtų pamokų (įvykdyta 117 proc., rezultatas viršytas 11 proc.). Mokytojų kolegialaus mokymosi ciklas „Kolega – kolegai“ – pamokų stebėjimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-06-09 Nr.2.6-331, 2022-12-14 Nr.2.6-603. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
		<p>8.1.2.7. Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus miesto ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</p>	<p>Inicijuodama Visos dienos mokyklos veiklas, neformaliojo ugdymo ir dalykų konsultacinių centrų bei namų darbų ruošos klubo užsiėmimų tinklėlį, sudariau sąlygas mokiniams tenkinti saviraiškos poreikius, pasiruošti ir dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 289 mokiniai, šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 429 mokiniai, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 483 mokiniai. Iš viso 1201 mokinys, tai sudaro 255 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Rezultato rodiklis viršytas 205 proc. Papildomi rezultatų rodikliai:</p>



			<p>miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas 34 mokiniai, šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas 82 mokiniai, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas 125 mokiniai. Iš viso laimėtojais tapo 241 mokinys, tai sudaro 51 proc. visų besimokančių mokinių.</p> <p>Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
8.1.3. Nuoseklus asmeninės pažangos augimas mokiniui tinkamu būdu ir tempu.	8.1.3.1. Sukurta 1-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema ir ji įdiegta.		<p>Inicijavau ir subūriau darbo grupę, konsultavau mokytojus kuriant ir diegiant 1-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą.</p> <p>Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos Mokinių ugdymosi pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas patvirtintas 2022-06-10 dir. įsak. Nr.1.4-60.</p> <p>Kartą per mėnesį visi 1-8 kl. mokiniai įsivertina kompetencijas (Mokinių ugdymosi pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo 1 ir 2 priedai).</p> <p>Kartą per trimestrą visi 1-8 kl. mokiniai įsivertina pažangą (Mokinių ugdymosi pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo 3 priedas).</p> <p>Rezultatai aptarti klasių valandėlėse ir tėvų susirinkimuose (įrašai dienyne).</p> <p>Užduotys įvykdytos.</p>
	8.1.3.2. Sėkmingai plėtojant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus, stebimas ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pažangos augimas/stabilumas.		

			<p>(Mokytojų tarybos posėdis 2022-12-14 d. protokolo Nr. 2.6-603 ir 2022 metų veiklos plano metinė ataskaita). Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
		<p>8.1.3.3. Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai: Vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius – 11. 8 kl. mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 69 proc. Patyčių šeštose klasėse pokytis – 0,01. Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 24.</p>	<p>Atlikdama 2022-2024 m. strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną, užtikrinau STRAPYJE 2022 m. suplanuotų rodiklių įgyvendinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius – 11. Pasiektas suplanuotas rezultatas;</li> <li>- 8 kl. mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 77 proc. Rezultatas viršytas 8 procentais;</li> <li>- patyčių šeštose klasėse sumažėjo. Pokytis – 1,08. Rezultatas viršytas 1,07. (Tyrimo „Patyčių paplitimo 6-ose klasėse pokytis, atliekant lyginamąją analizę“ duomenys, pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2022-12-14 protokolo Nr. 2.6-603);</li> <li>- mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 25. Rezultatas viršytas 4 proc.</li> </ul> <p>Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
<p>8.2. Koordinuoti pasirengimą bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui</p>	<p>8.2.1. Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui</p>	<p>8.2.1.1. Sustiprintos mokytojų dalykinės ir didaktinės kompetencijos organizuojant planingą mokytojų metodinę veiklą, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos).</p>	<p>Organizavau planingą mokytojų metodinę veiklą siekiant sustiprinti mokytojų dalykines ir didaktines kompetencijas, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizavau mokytojų metodinių grupių posėdžius „Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo“ (2022 m. kovo mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a>);</li> <li>- 2022-03-29 organizavau Mokytojų tarybos posėdį „Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo“, protokolo Nr.2.6-137;</li> <li>- subūriau progimnazijoje Ugdymo turinio atnaujinimo diegimo darbo grupę, patvirtinau ją 2022-04-13 dir. įsak. Nr. 1.4.-39;</li> <li>- organizavau mokytojų individualų atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų nagrinėjimą (2022 m. balandžio mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a>);</li> <li>- organizavau mokytojų metodinių grupių posėdžius „Dėl ilgalaikių planų rengimo“</li> </ul>

			<p>principų (bendrų susitarimų mokykloje)“ (2022 m. balandžio mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> );</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizavau 2022-05-12 mokytojų pasitarimą „Dėl ilgalaikių planų formos ir UTA priemonių poreikio“ (2022 m. gegužės mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> );</li> <li>- organizavau metodinės tarybos posėdį „Dėl ilgalaikių planų rengimo principų“ (2022 m. gegužės mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a>);</li> <li>- organizavau tyrimą „Mokytojų pasirengimas diegti atnaujinto ugdymo turinio programas“. Tyrimo rezultatai „Dėl pasirengimo diegti atnaujinto ugdymo turinio programas tyrimo rezultatų“ pristatyti 2022-06-22 mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr.2.6.-336;</li> <li>- organizavau 2022-06-22 Mokytojų tarybos posėdį, protokolo Nr. 2.6.-336 „Dėl pasirengimo diegti atnaujinto ugdymo turinio programas tyrimo rezultatų“ ir „Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo plano projekto derinimo“ bei „Dėl ilgalaikių planų rengimo principų“;</li> <li>- 2022-06-23 patvirtinau „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planą dir. įsak. Nr. 1.4-62;</li> <li>- organizavau atnaujintų BP analizę metodinėse grupėse (2022 m. rugpjūčio mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</li> <li>- 2022-10-12 organizavau mokytojų mokymus, patirties pasidalinimą „Komunikavimo kompetencija“ (2022 m. spalio mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> );</li> <li>- 2022-11-24 organizavau mokytojų mokymus ir patirties pasidalinimą „Kultūrinė mokinių ugdymo kompetencija“ (2022 m. lapkričio mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> );</li> <li>- 2022-11-28 organizavau UTA darbo grupės posėdį „Dėl mokyklos atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komandos veiklos</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>įsivertinimo kriterijų ir rodiklių“ (2022 m. lapkričio mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> );</p> <p>- 2022-12-29 organizavau mokytojams mokymus ir patirties pasidalinimą „Pažinimo kompetencija“ (2022 m. gruodžio mėn. planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>Viršyti suplanuoti rezultato rodikliai: iš viso įvyko 11 pasitarimų – posėdžių, atliktas 1 tyrimas, patvirtintas 1 „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas“, įvertintas pirmųjų metų UTA plano įgyvendinimo veiksmingumas, organizuoti mokytojams 3 mokymai apie naujas ugdomas kompetencijas, visi mokytojai susipažino su atnaujintomis bendrosiomis programomis.</p> <p>Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
		<p>8.2.1.2. 100% mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais.</p>	<p>Inicijavau mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planavimą. 100% mokytojų patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais: įgyvendintas „2022 m. progimnazijos vadovo, pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas“, patvirtintas dir. įsak. 2022-04-13 Nr.1.4.-37. Įgyvendinimo ataskaita pateikta mokytojų tarybos posėdyje 2022-12-14 d. protokolo Nr. 2.6-603).</p> <p>Įgyvendintos 2022 metams suplanuotos veiklos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių plane“ patvirtintame dir. įsak. 2022-06-23 Nr. 1.4-62.</p> <p>2022-11-28 organizavau UTA darbo grupės posėdį „Dėl mokyklos atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komandos veiklos įsivertinimo kriterijų ir rodiklių“, kuriame įvertinti 2022 m. atlikti darbai, patobulintos mokytojų kompetencijos, pasirengta dirbti pagal atnaujintas BP (2022 m. lapkričio mėn. veiklos planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>Užduotys įvykdytos.</p>

		8.2.1.3. Metodinėje taryboje suderinti BP vykdymą reglamentuojančių progimnazijos dokumentų pakeitimai (ilgalaikių planų rengimo principai).	Inicijavau metodinėse grupėse, Metodinėje ir Mokytojų tarybose ilgalaikių planų rengimo principų svarstymą, pasiūlymų pateikimą ir priėmimą. Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-22 d. protokolo Nr. 2.6-336 susitarta dėl ilgalaikių planų rengimo principų. Ilgalaikių planų rengimo principai patvirtinti 2022-06-23 dir. įsak. Nr. 1.4-64. Užduotys įvykdytos.
		8.2.1.4. Mokytojų taryboje suderinti BP vykdymą reglamentuojančių progimnazijos dokumentų pakeitimai (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas).	Inicijavau mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimą. Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-22 protokolo Nr. 2.6-336 suderintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos atnaujinimas. Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas 2022-09-01 patvirtintas dir. įsak. Nr.1.4-91. Užduotis įvykdyta.
8.3. Sukurti ir įgyvendinti STEAM patirtinio mokymosi sistemą	8.3.1. Sukurta ir įgyvendinta STEAM patirtinio mokymosi sistema	8.3.1.1. Atliktas STEAM pasirengimo savianalizės tyrimas, rezultatai pristatyti mokytojų taryboje.	Inicijavau 2022- kovo – balandžio mėn. STEAM pasirengimo savianalizės tyrimą, kurio rezultatai pristatyti 2022-04-22 mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos 2022-04-22 posėdžio protokolas Nr. 2.6-196). Užduotys įvykdytos.
		8.3.1.2. Parengta ir įgyvendinta STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms.	Inicijavau mokytojų diskusijas, darbą grupėse, metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje dėl STEAM patirtinio mokymosi programos 1-4 ir 5-8 klasėms sukūrimo. 2022-11-14 dir. įsak. Nr.1.4-130 patvirtinta STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms. STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms parengta siejant ją su STEAM dalykais susijusiais gamtos mokslų, matematikos, menų, IT, technologijų ilgalaikiais teminiais planais, kuriuose suplanuotos patirtinio (patyriminio) ugdymo veiklos, neformaliojo švietimo, mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų programomis, integruotomis dalykų pamokomis, pamokomis kitose edukacinėse erdvėse, organizuojant renginius, kurie skatina mokinių domėjimąsi STEAM mokslais. Programos įgyvendinimas vyksta formaliame ir neformaliame švietime: įgyvendinant veiklas, suplanuotas mėnesių

			<p>veiklos planuose <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a>, direktoriaus įsakymais dėl išvykų. Įgyvendinimo ataskaita pateikta 2022-12-14 mokytojų tarybos posėdžio protokole Nr. 2.6-603). Užduotys įvykdytos.</p>
		8.3.1.3. Pritaikytas ugdymo planas STEAM patirtiniam mokymuisi.	<p>Inicijavau ugdymo plano pritaikymą STEAM patirtiniam mokymuisi. Ugdymo plano pakeitimai, patvirtinti 2022-08-31 dir. įsak. Nr.1.4-80. 2022-11-14 dir. įsak. Nr.1.4-130 patvirtinta STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms. Užduotis įvykdyta.</p>
		8.3.1.4. 1-4 klasių ¼ pasaulio pažinimo dalyko pamokų vedamos stebėjimams ir tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje ir pasaulio pažinimo laboratorijoje.	<p>Inicijavau mokytojų susitarimus, kad 1-4 klasių ¼ pasaulio pažinimo dalyko pamokos būtų vedamos stebėjimams ir tyrinėjimams palankioje gamtinėje aplinkoje ir pasaulio pažinimo laboratorijoje. Mokyklos pasaulio pažinimo laboratorija aprūpinta ir papildyta reikiamomis priemonėmis. Sudarytos galimybės atsiskleisti įvairių gebėjimų mokiniams, diegiant naujas ugdymo veiklas, formas bei tobulinant aplinkas, skatinamas gamtamokslinis smalsumas, mokinių motyvacija bei patirtinis (patyriminis), probleminis ugdymas. Vadovaujantis ilgalaikiais pasaulio pažinimo planais, 2022-11-14 direktoriaus įsakymu Nr.1.4-130 patvirtinta STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms. Kiekviena pradinio ugdymo mokytoja 2 kartus per mėnesį vedė pasaulio pažinimo pamokas laboratorijoje arba artimiausioje gamtinėje aplinkoje (mokyklos kiemas, Kalniečių parkas, Kleboniško miškas, Botanikos sodas ir kita edukacinė erdvė). (Direktoriaus įsakymai dėl išvykų, mokytojų tarybos posėdis 2022-12-14 protokolo Nr. 2.6-603). Užduotys įvykdytos.</p>
		8.3.1.5. 5-8 klasių ¼ STEAM dalykų pamokose taikomas patirtinis mokymasis.	<p>Inicijavau mokytojų susitarimus, kad ¼ 5-8 kl. STEAM dalykų pamokose būtų taikomas patirtinis mokymas(is): inicijavau ugdymo plano pakeitimus, patvirtintus 2022-08-31 dir. įsak. Nr. 1.4-80; inicijavau darbo grupę STEAM patirtinio ugdymo</p>

			<p>programai parengti, kuri patvirtinta 2022-11-14 dir. įsak. Nr.1.4-130). 80 proc. mokytojų vedė pamokas kitose edukacinėse aplinkose, vedė 30 integruotų pamokų (2022 metų direktoriaus įsakymai veiklos ir mokinių klausimais, 2022 m. mėnesių planai <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ).</p> <p>Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>
		8.3.1.6. Sukurtas progimnazijos projektinės veiklos tvarkos aprašas (reikalavimai projektinio darbo organizavimui, rašto darbui ir pristatymui).	<p>Inicijavau projektinės veiklos tvarkos aprašo kūrimo procesą ir priėmimą, atlikau aprašo nuostatų įgyvendinimo stebėseną. Progimnazijos „Projektinės veiklos tvarkos aprašas“, patvirtintas dir. įsak. 2022-06-23 Nr.1.4-61 (pritarta mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-22 d. protokolo Nr. 2.6-336).</p> <p>Užduotys įvykdytos.</p>
		8.3.1.7. Visos 1-8 klasės įgyvendina bent po vieną patyriminį projektą ir pristato jį progimnazijos „Projektų mugėje“.	<p>Vykdyčiau projektinės veiklos 1-8 klasėse įgyvendinimo stebėseną.</p> <p>1-4 klasėse mokiniai įgyvendino 9 patyriminius projektus per mokslo metus (kiekviena klasė po vieną) ir pristatė juos klasėse 2022-06-09 progimnazijos Gamtos ir patirtinio ugdymo dienos metu (duomenys pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-22 d. protokolo Nr.2.6-336). 2022-2023 m. m. įgyvendinama 10 projektų, kurie bus pristatyti progimnazijos „Projektų mugėje“ (pranešimas mokytojų tarybos posėdyje 2022-12-14 d. protokolo Nr. 2.6-603 „Projektinės veiklos įgyvendinimo apžvalga“).</p> <p>5-8 klasių mokiniams suorganizuotas 2022 m. rugsėjo mėn. projektinės veiklos pasiūlymų pristatymas (2022 m. birželio mėn. planas <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> )</p> <p>Visi 5-7 klasių mokiniai įgyvendina bent po vieną patyriminį projektą klasės grupėje, 8 klasių mokiniai įgyvendina individualius projektus (pranešimas mokytojų tarybos posėdyje 2022-12-14 d. protokolo Nr. 2.6-603 „Projektinės veiklos įgyvendinimo apžvalga“)</p> <p>2022-06-22 d. „Projektų mugėje“ pristatyta 15 projektų, kuriuos parengė 5-8 kl. mokiniai (duomenys pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-22 d. protokolo Nr.2.6-336).</p>

			2021-2022 m. m. mokykloje įgyvendinti 28 miesto, šalies ir tarptautiniai projektai. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
		8.3.1.8. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 75 procentai mokinių pastebi, kad mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	Inicijavau veiklos kokybės giluminio įsivertinimo metu mokinių apklausą. Apklausos duomenimis 79 procentai mokinių pastebi, kad mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas (įvykdyta 105 proc., rezultatas viršytas 4 procentais), mokytojų tarybos posėdis 2022-12-14 Nr.2.6-603. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
		8.3.1.9. Bent du mokytojai dalinasi patirtimi miesto/ respublikinėje konferencijoje, skirtoje STEAM.	Skatinau, kad mokytojai dalintųsi patirtimi apie STEAM patirtinį ugdymą. Dvi pradinių klasių mokytojos pasidalino patirtimi respublikinėje konferencijoje, skirtoje STEAM „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus 2“. Skaityti pranešimai „Įdomieji bandymai“ ir „Gamtos ženklai“, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro pažyma 2022-02-23 Nr. 1253. E-Twinning tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrinėju, atrandu, sukuriu“ mokytoja skaitė pranešimą „Tyrinėju ir mokausi“, Kauno švietimo inovacijų centro pažyma 2022-12-16 Nr. PA – 00695. Respublikinėje pradinių klasių mokinių gamtamokslinėje konferencijoje „Tyrimais pagrįstas mokymas. Vanduo mus supa...tyrinėju ir saugau“ mokiniai skaitė pranešimą „Vanduo, koks jis gali būti?“ 2022-03-31, Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktorės padėka. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir su darbo grupe parengiau paraišką „Erasmus+“ programos finansavimui gauti.	Pritraukta papildomai per projektinę veiklą 16396 eurai mokytojų kvalifikacijai tobulinti.



<p>Laimėtas finansavimas „Erasmus+“ programos projektui „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (sutarties Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000075073).</p> <p>Esu projekto įgyvendinimo darbo grupės narė, projekto stebėseną įgyvendinantis asmuo (dir. įsak. 2022-06-30 Nr. 1.4-65).</p> <p>Straipsnis Kauno m. savivaldybės tinklapyje <a href="http://www.kaunas.lt/svietimas/">www.kaunas.lt/svietimas/</a> ), mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> , mokyklos Facebook paskyroje</p>	<p>7 mokytojai tobulina įtraukiojo ugdymo ir STEAM kompetencijas ES mokyklose, įgytą patirtį diegia progimnazijoje (informacija apie įvykusius mokymus Italijoje ir Belgijoje internete <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/kategorija/projektai/">https://www.svietimonaujienos.lt/kategorija/projektai/</a> ), <a href="http://www.mazvydas.kaunas.lm.lt">www.mazvydas.kaunas.lm.lt</a> ir mokyklos Facebook paskyroje.</p>
<p>3.2. Inicijavau mokytojų mokymąsi – Kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokų stebėjimo ciklą du kartus per metus.</p>	<p>Per metus organizuoti du kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokų stebėjimo ciklai. Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi, įgijo naujų patirčių, patobulėjo ugdymo kokybė. Sudaryta galimybė mokytojams mokytis vieniems iš kitų, atverti savo klasių duris naujai patirčiai.</p>
<p>3.3. Inicijavau bendradarbiavimo sutarčių su mikrorajono lopšeliais/darželiais, bendrojo ugdymo įstaigomis pasirašymą, koordinavau bendradarbiavimo planų parengimą ir įgyvendinimą.</p>	<p>2022 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, parengti ir įgyvendinami bendradarbiavimo planai su l/d „Tukas“, „Vaišvorykštė“, „Varpelis“, „Kregždutė“, „Mažylis“, „Šermukšnelis“.</p> <p>Parengtas ir įgyvendinamas bendradarbiavimo planas su „Paparčio“ pradine mokykla, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno KTU inžineriniu licėjumi.</p> <p>Sudaromos sąlygos mikrorajono vaikams tęsti ugdymąsi aukštesnė pakopos ugdymo įstaigoje. Klasių komplektacija atitinka teisės aktų reikalavimus. Sklandesnė ir greitesnė pirmųjų ir naujų penktųjų adaptacija mokykloje, saugesnė mokiniams aplinka. Aštuntokai kryptingai planuoja savo tolimesnį mokymąsi.</p>
<p>3.4. Inicijavau mokyklos dalyvavimą NŠA koordinuojamame projekte DIGITAL SHOOOL. Atliktas mokytojų ir mokinių tyrimas SELFIE. Subūriau mokytojų komandą, kuri dalyvauja projekto mokymuose, planuoja skaitmeninio ugdymo turinio vystymo strategiją. (Dalyvavimo pažymėjimas, pasirašytas Yves Punie, Europos Komisijos jungtinio tyrimų centro vedėjo 2022-06-02; apklausa „Academy“ mokyklų koordinatoriams <a href="http://www.surveymonkey.com/r/7NKY8Y2">www.surveymonkey.com/r/7NKY8Y2</a> )</p>	<p>Tobulėja mokyklos mokytojų skaitmeninės kompetencijos, kuriamo skaitmeninio ugdymo turinio kokybė.</p>

#### 4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. STEAM patirtinio ugdymo sistemos progimnazijoje plėtra.
7.2. Universalaus dizaino diegimas progimnazijos ugdymo procese.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių ugdymosi pasiekimų.	8.1.1. Pasirengta atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui.	Iki 2023-12-31 sustiprintos mokytojų dalykinės ir didaktinės kompetencijos organizuojant planingą mokytojų metodinę veiklą, analizuojant ir aptariant atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas (toliau – BP) (ne mažiau kaip 4 pasitarimai, diskusijos ar posėdžiai).
		Iki 2023-09-01 Mokytojų taryboje suderinti BP įgyvendinimą reglamentuojantys progimnazijos dokumentai.
		Iki 2023-12-31 įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių atnaujintam ugdymo turiniui, Bendrosioms programoms įgyvendinti.
		Iki 2023-12-31 ne mažiau nei 5 mokytojai pasidalino sėkminga mokinių ugdymo praktika, gerą patirtimi.
8.1.2. Įgyvendinta individuali mokinio pažangos stebėsenos sistema.	8.1.2. Įgyvendinta individuali mokinio pažangos stebėsenos sistema.	Iki 2023-12-31 sėkmingai įgyvendinant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą, ne mažiau kaip 80 proc. mokinių stebėjo savo pažangą.
		Iki 2023-12-31 organizuotas mokytojams kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo pamokų stebėjimo ciklas.
		85 proc. mokytojų per metus stebėjo bent po 2 kolegų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį.
		Stebėtų pamokų įvertinimo bendras lygio vidurkis ne mažiau nei 2,55.
8.1.3. Siekiant ugdymo kokybės, taikytas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas, gerosios patirties sklaida.	8.1.3. Siekiant ugdymo kokybės, taikytas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas, gerosios patirties sklaida.	Iki 2023-12-31 ne mažiau nei 85 proc. mokytojų pravedė bent po vieną atvirą ir po vieną integruotą pamoką per metus.
		Iki 2023-12-31 kiekvienas vadovas stebėjo ne mažiau nei po 20 pamokų/užsiėmimų per metus. Iš jų įvertintos labai gerai ir gerai (ne mažesniu nei 2,55 lygiu) ne mažiau nei 75 procentai vadovų stebėtų pamokų.
		Iki 2023-12-31 kiekvienas vadovas stebėjo ne mažiau nei po 20 pamokų/užsiėmimų per metus. Iš jų įvertintos labai gerai ir gerai (ne mažesniu nei 2,55 lygiu) ne mažiau nei 75 procentai vadovų stebėtų pamokų.
8.1.4. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	8.1.4. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	Iki 2023-08-31 pradinio ugdymo programą baigė aukštesniuoju lygiu ne mažiau kaip 26 proc. mokinių.
		4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 77 %.
		4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 80 %.
		4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 83 %.
8.1.4. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	8.1.4. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	Iki 2023-08-31 pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė aukštesniuoju lygiu ne mažiau kaip 10 proc. mokinių.
		5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis:
		- lietuvių kalbos ir literatūros 76 proc.;
		- matematikos 71 proc.;
8.1.4. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	8.1.4. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	- socialinių mokslų 76 proc.;
		- lietuvių kalbos ir literatūros 76 proc.;

		- gamtos mokslų 76 proc. 2023 m. 4 ir 8 klasių e-NMPP visų dalykų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Iki 2023-08-31 1-8 klasių mokinių metinis pažangumas - ne mažesnis nei 96 procentai. Iki 2023-12-31 mokymąsi aukštesnės pakopos mokymosi įstaigose tęsia 100 proc. mokinių, baigusią 8 klasę.
	8.1.5. Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.	Iki 2023-12-31 vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius – 11. 8 kl. mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 70 proc. Patyčių šeštose klasėse pokytis – 0,01. Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 25.
	8.1.6. Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.	Iki 2023-09-01 1-4 klasės sukomplektuotos ne daugiau nei po 24 mokinius. 5-8 klasės sukomplektuotos ne daugiau nei po 30 mokinių.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	8.2.1. Išplėtotas STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integralumas, patirtinis mokymas(-is).	Iki 2023-12-31 įgyvendinama STEAM patirtinio mokymosi programa 1-4 ir 5-8 klasėms. Iki 2023-09-01 ugdymo planas pritaikytas STEAM ir kitų dalykų integralumui, patirtiniam mokymuisi. Iki 2023-12-31 90 proc. 1-4 klasių mokinių įgyvendina bent po vieną klasės patyriminį projektą ir pristato jį progimnazijos pradinukų „Projektų mugėje“. Iki 2023-12-31 90 proc. 5-7 klasių mokinių grupėse įgyvendina patyriminius projektus, kuriuos pristato progimnazijos „Projektų mugėje“. Iki 2023-12-31 80 proc. 8 klasių mokinių įgyvendina ir pristato individualius patyriminius projektus progimnazijos „Projektų mugėje“. Iki 2023 m. birželio mėn. pabaigos suorganizuota respublikinė konferencija „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ (Erasmus+ projekto patirties sklaida). Iki 2023-12-31 atliktas STEAM dalykų sektoriuje matematikos ir dailės kabinetų remontas.
	8.2.2. Kuriamos saugios ugdymosi aplinkos.	Iki 2023-12-31 įrengtas Ramių pertraukų kambarys pradinė klasių korpuse. Iki 2023-12-31 įgyvendintos 1-4 ir 5-8 klasėse prevencinės programos. Iki 2023-12-31 suorganizuoti mokiniams ne mažiau nei 3 renginiai stiprinantys socialines ir emocines kompetencijas. Iki 2023-12-31 veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 72 proc. 1-4 klasių mokinių saugiai ir gerai jaučiasi mokykloje; 71 proc. 5-8 klasių mokinių saugiai ir gerai jaučiasi mokykloje.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių	8.3.1. Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.	Iki 2023-12-31 organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai bendruomenei įtraukties klausimais.

vaikams ugdymo(si) įvairovę.		Iki 2023-12-31 diferencijuoto, individualizuoto mokymo(si) elementai taikomi ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų.	
		Iki 2023-12-31 įrengtas Sensorinis kambarys.	
		Iki 2023-08-31 ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.	
		Iki 2023-12-31 100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius.	
	8.3.2. Teikiama švietimo pagalba, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių ugdymosi poreikius.		Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 72 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas.
			Iki 2023-12-31 tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvavo miesto, šalies, ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.
			Iki 2023-12-31 veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 85 procentai mokytojų teigė, kad mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius. 85 procentai mokytojų teigė, kad savo dalyko pamokose parenka užduotis ir pritaiko ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą.
		Iki 2023-12-31 veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 75 proc. mokinių teigė, kad mokytojai domisi, kaip mokiniui sekasi mokytis. 75 proc. mokinių teigė, kad mokytojai padeda jiems mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).	
		Iki 2023-12-31 veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 75 procentai tėvų manė, kad jų vaikas noriai mokosi. 75 procentai tėvų manė, kad mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų jo vaiko poreikius ir gebėjimus. 75 procentai tėvų manė, kad mokytojai padeda jų vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

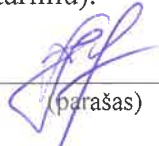
- 9.1. Vadovo ar atsakingo darbuotojo liga ilgiau nei 120 dienų per metus.
- 9.2. Finansavimo trūkumas arba neskirtas finansavimas.
- 9.3. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.
- 9.4. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Jūratės Pauliukienės 2022 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, nes visos metinės užduotys įvykdytos ir dauguma iš jų viršijo sutartus vertinimo rodiklius (Mokyklos tarybos 2023-02-02 posėdžio protokolo Nr. S5-8 nutarimu).

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

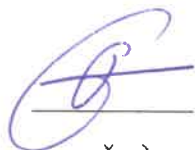
Jolita Briedė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-02  
(data)

## 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Siūloma vertinti labai gerai, nes įgyvendinant strateginį ir 2022 m. veiklos planus pasiekti planuoti rezultatai **Kryptingai** ir sklandžiai organizuojamas įstaigos darbas bei ugdymo procesas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami **labai gerai**. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)


Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2023-02-15

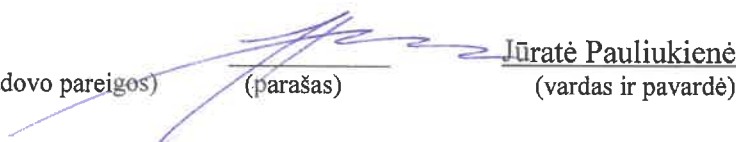
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Jūratė Pauliukienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)