

STRATEGIJOS 2016-2018 METŲ REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas - Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1. Tobulinti tradicines bei sukurti ir įdiegti naujas tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.	1. 50 % tėvų patenkinti informacija apie mokyklos veiklą. 2. 65 % tėvų žino kur kreiptis ir kaip veikti iškilus probleminei situacijai. 3. 40 % tėvų mano, kad turi pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.	1. Parengta ir pristatyta bendruomenei „Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais programa 2016-2018 m.“ 2. Organizuota tėvų ir mokytojų diskusija „Kaip galiu padėti savo vaikui mokykloje“ išryškino teigiamą tėvų požiūrį į bendradarbiavimą su mokykla bei tobulintinas sritis. 3. Organizuoti tėvų susirinkimai: visuotinis susirinkimas, 3 teminiai susirinkimai, 3 tėvų dienos (individualūs mokytojų – tėvų pokalbiai), 17 susirinkimų klasėse. 4. Mokiniai užpildė „Mokinio ugdymosi pažangos planus“, kuriuose tėvai įsipareigojo teikti mokymosi pagalbą savo vaikams. 5. Vidaus įšivertinimas atskleidė, kad	1. Įgyvendinama „Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais programa 2016-2018 m.“ 2. Organizuota tėvų ir mokytojų diskusija „Kaip sustiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą mokinių sveikatos stiprinimo srityje“. 3. Organizuoti visuotinis tėvų susirinkimas, 3 teminiai tėvų susirinkimai, 3 tėvų dienos (individualūs mokytojų – tėvų pokalbiai), 23 susirinkimai klasėse, kurie padeda stebėti ir koreguoti mokinių mokymąsi ir elgesį. 4. Parengtas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, paskelbtas mokyklos tinklalapyje. 5. Informacija apie 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus, kurie pagerėjo vidutiniškai 6,7%, paskelbta mokyklos tinklalapyje.	1. Įgyvendinama „Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais programa 2017-2018 m.“ 2. Organizuoti visuotinis tėvų susirinkimas, 2 teminiai tėvų susirinkimai, 3 tėvų dienos (individualūs mokytojų – tėvų pokalbiai), 19 susirinkimų klasėse. Tėvai informuoti apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, pagalbos teikimo galimybes. 3. Informacija apie standartizuotų testų rezultatus paskelbta mokyklos tinklalapyje. 4. 40 % tėvų mano, jog turi pakankamai galimybių dalyvauti vaiko mokymosi sėkmių aptarimuose.	2% GPM lėšos 500€	200 €	2018-12-31	2016-12-15 2018-12-14 2018-12-10 2018-09-01 2018-12-05

					liai	liai		
Uždavinys 1. Aktyviai dalyvauti įvairiuose kultūriniuose, pilietiniuose ir kūrybiniuose projektuose, skatinančiuose mokymąsi mokyti.	Sėkmingai užbaigus išvardintus projektus, atlikta pokyčių analizė parodys, kad mokinių motyvacija išaugo 20%.	Mokykloje įgyvendinta 20 inovatyvių projektų („Mes – mažvydiečiai“ „Animacija – vaikų ir jaunimo kūrybingumo ugdymui“, „Europos kinas – kultūrų dialogai“, „Tyrėjų naktis“ ir kt.) Išleistas leidinys „Broliai. seserys, - mažvydiečiai“. Atliktas tyrimas „Kultūrinės-pilietinės mokinių ir mokytojų tapatybės lygmuo ir jos ugdymo metodikos įvairovė“ parodė, kad 50 % mokinių suvokia ir sąmoningai ugdo savo kultūrinę-pilietinę tapatybę.	Progimnazija atrinkta ir sėkmingai dalyvauja respublikiniame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Progimnazija atrinkta ir sėkmingai dalyvauja tarptautiniame kino edukacijos projekte „Kino klubas“. „Idėjų mugėje“ buvo pristatyta 20 inovatyvių kultūrinių-pilietinių projektų, įgyvendintų progimnazijoje per mokslo metus.	Organizuota bendruomenės pilietinė akcija „100 simbolių Lietuvai“ (rodyta per LRT TV). Organizuota Kauno miesto mokinių skaitymo skatinimo konferencija „Skaitau ir kuriu Lietuvą“, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui. Pilietinių iniciatyvų konkurse „Mes kuriame pilietinį Kauną“ laimėta III vieta. Įgyvendintas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ ir sukurta netradicinė edukacinė erdvė integruotoms pamokoms. „Idėjų mugėje“ pristatyti 34 inovatyvūs projektai, įgyvendinti progimnazijoje per mokslo metus.	Projek tai įgyven di- nami ESF ir spec. fondų lėšo mis. 2% GPM lėšos 200 €	Leidi niui panau dota 200€ - 2% GPM lėšos	2016-12-31 2017-12-31 2018-12-31	2016-09-30 2017-01-31 2018-06-30
Uždavinys 2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalyvaujant kursuose, seminaruose ir dalinantis gerąja patirtimi su šalies bei miesto kolegomis, socialiniais partneriais.	80 % mokytojų ugdymo procese sistemingai ugdyti mokymąsi mokyti.	Mokytojai sistemingai kėlė kvalifikaciją. Atliktas tyrimas „Kultūrinės-pilietinės mokinių ir mokytojų tapatybės lygmuo ir jos ugdymo metodikos įvairovė“ parodė, kad 80% mokytojų ugdymo procese sistemingai taiko kūrybiško mokymo(si) metodus, kurdami ir įgyvendindami kultūrinius-pilietinius projektus.	Atliktas progimnazijos pedagogų socialinių ir emocinių kompetencijų tyrimas, pagal kurio rezultatus koreguojamas ir tobulinamas ugdymo procesas. Progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras „Socialinis ir emocinis ugdymas“, kurio metu įgytos žinios naudojamos ugdymo procese.	Atliktas tyrimas „Socialinės-pilietinės veiklos 5-8 klasėse formų įvairovė, problemos, tobulinimo kryptys“, pagal jo rezultatus koreguojamas ir tobulinamas ugdymo procesas. Organizuota respublikinė mokytojų konferencija „Kultūrinės-pilietinės tapatybės ir nuolatinio mokymosi poreikio ugdymo sąsajos“, skirta	ESF fondo ir moky tojų kvalifi kacijai skirtos MK lėšos 970,9 €	Mokyt oju kvalifi kacijai skirtos MK lėšos 970,9 €	2016-12-31 2017-12-31 2018-12-31	2016-05-30 2017-10-30 2018-06-30

				socialinio-pilietinio ugdymo inovacijų paieškoms ir Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui. Organizuotas respublikinis Martyno Mažvydo vardo mokyklų suvažiavimas-konferencija „Mažvydiečiai – šimtmečio vaikai“.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Išvada apie pasiektą tikslą 2016 m.: kadangi planuoti projektai įgyvendinti, 2017 m. vykdysime naujus socialinius-pilietinius projektus ir dėmesį koncentruosime į mokinių bei mokytojų emocinio intelekto lavinimą.

Išvada apie pasiektą tikslą 2017 m.: kadangi planuotas rezultatas pasiektas, 2018 m. planuojama, kad 100 % mokytojų ugdymo procese sistemingai ir kūrybiškai kurs ir įgyvendins socialinius-pilietinius projektus, lavindami savo bei mokinių emocinį intelektą.

Išvada apie pasiektą tikslą 2018 m.: 2017-2018 m. m. mokytojų metodinės veiklos analizė parodė, kad 100% mokytojų kūrybiškai patobulino ugdymo procesą per socialinę-pilietinę veiklą ir emocinio intelekto lavinimą.

3 tikslas – Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinant ugdymo kokybę

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1. Gerinti klasių mikroklimatą per socialinę ir prevencinę veiklą	80 % penktokų nepatiria adaptacijos sunkumų perėję į dalykinę sistemą	89 % penktokų nepatiria adaptacijos sunkumų perėję į dalykinę sistemą	91% penktokų nepatiria adaptacijos sunkumų perėję į dalykinę sistemą	86 % penktokų nepatiria adaptacijos sunkumų perėję į dalykinę sistemą	Specialiosios programos lėšos 900 €		2016-2018	2018-12-20
	85 % įgyja žinių ir gebėjimų kaip tinkamai išreikšti pyktį	68 % įgijo žinių ir gebėjimų kaip tinkamai išreikšti pyktį	74 % įgijo žinių ir gebėjimų kaip tinkamai išreikšti pyktį	85 % įgijo žinių ir gebėjimų kaip tinkamai išreikšti pyktį			2016-2018	2018-12-20
	90 % mokinių sužinos ir gebės taikyti naujų sunkumų įveikimo būdų	92 % mokinių sužinojo naujų sunkumų įveikimo būdų ir išmoko juos taikyti					2016-12-31	2016-12-31
	60 % 6-7 klasių mokinių išsiugdys sveikatai palankius įpročius	48 % 6-7 klasių mokinių išsiugdė sveikatai palankius įpročius	56 % 6-7 klasių mokinių išsiugdė sveikatai palankius įpročius	62 % 6-7 klasių mokinių išsiugdė sveikatai palankius įpročius			2016-2018	
	Per 2017-	Per 2015-2016 m. m. vidutiniškai vienas pagrindinio ugdymo programos	2016-2017 m. m. vidutiniškai vienas pagrindinio ugdymo programos I	2017-2018		2016-2018		

	2018 m. m. vidutiniškai vienas pagrindinio ugdymo programos mokinys be priežasties praleido daugiau kaip 10 pamokų	mokinys be priežasties praleido 14,9 pamokų	dalies mokinys be priežasties praleido 11,9 pamokų	m. m. vidutiniškai vienas pagrindinio ugdymo programos I dalies mokinys be priežasties praleido 8,8 pamokų				
Uždavinys 2. Atnaujinti ugdymo turinį, didesnę dėmesį skiriant atvirumo švietimo naujovėms.	<p>Iki 2 užsiėmimų, vykusių netradicinėje aplinkoje kiekvienoje klasėje per metus</p> <p>Iki 50% mokytojų diferencijuos užduotis stebėtose pamokose</p> <p>Iki 50% mokinių mokosi savarankiškai, pasitikėdami savo jėgomis</p> <p>Suburta mokytojų bendruomenė, patobulintos mokytojų kompetencijos, pagerinta mokymo kokybė</p>	<p>Organizuoti 2 ir daugiau užsiėmimų, netradicinėje aplinkoje kiekvienos klasės mokiniams</p> <p>47% mokytojų diferencijuos užduotis stebėtose pamokose</p> <p>46% mokinių mokosi savarankiškai, pasitikėdami savo jėgomis</p> <p>Kiekvienas mokytojas stebėjo po 2 pamokas kitų mokytojų ir dalyvavo pamokų aptarime</p>	<p>Organizuoti 3 ir daugiau užsiėmimų, netradicinėje aplinkoje kiekvienos klasės mokiniams</p> <p>48% mokytojų diferencijuos užduotis stebėtose pamokose</p> <p>49% mokinių mokosi savarankiškai, pasitikėdami savo jėgomis</p> <p>Dauguma mokytojų dalyvavo seminaruose: „Sėlių krašto istorinis ir kultūrinis paveldas. Biržų regionas“ ir „Socialinis emocinis ugdymas pagrindinio ugdymo pakopoje“. Patobulino bendrąją (bendravimo ir bendradarbiavimo), bendrakultūrinę bei mokymo(si) proceso valdymo mokytojo profesinę kompetenciją</p>	<p>Organizuoti 4 ir daugiau užsiėmimų, netradicinėje aplinkoje kiekvienos klasės mokiniams</p> <p>52% mokytojų diferencijuos užduotis stebėtose pamokose</p> <p>59% mokinių mokosi savarankiškai, pasitikėdami savo jėgomis</p> <p>25 mokytojai dalyvavo LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių programos „Paauglystės kryžkelės“ 3 dienų 25 val. seminaruose. Patobulino socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas.</p>	MK lėšos 950 €		2016-2018	2018-12-20
							2016-2018	2018-12-20
							2016-2018	2018-12-20
							2016-2018	2018-12-20
<p>Išvada apie pasiektą tikslą: Tikslas „Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinant ugdymo kokybę“ 2016 metų planuoti rezultatai sėkmingai pasiekti. 2017 metų planuoti rezultatai sėkmingai įgyvendinti. 2018 m. planuoti rezultatai sėkmingai pasiekti.</p>								