

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS

PAŽANGOS ATASKAITA

2021 M.

Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį
231
Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį
Savivaldumas mokantis
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
Pagerėjo mokinių galimybių pažinimas. Tai padėjo mokiniams ir tėvams aiškiau matyti ugdymo procesą, kreiptis pagalbos. Mokytojai, planuodami pamokas, kreipė dėmesį į individualias mokinių galimybes, naudojo daugiau ir įvairesnių mokymo(si) metodų ir šaltinių. 82% mokytojų planuodami pamokas aiškiai nusako, ko mokiniai turi išmolti per pamokas. Sustiprėjo dalykų mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, grupinis ir individualus mokinių konsultavimas, projektų rengimas. 88% mokytojų bendradarbiauja su mokinių tėvais ir domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?
Išaugo mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu skaičius: 1-4 klasėse padidėjo 3,1%, o 5-8 klasių – 5%. Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 5-8 klasėse padidėjo 4,7%, o 1-4 klasėse sumažėjo 2%. Tam įtakos turėjo ilgalaikis nuotolinis mokymas. 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo ir rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis yra 80%, 8 klasių – matematikos – 70 %, skaitymo ir rašymo - 78%.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?
74% mokinių nurodė, kad pasitiki savimi, priima kitus žmones tokius, kokie jie yra. Pasiiekta, kad mokantis nuotoliniu būdu mokinių pasiekimai nemažėjo, dalies mokinių – augo. Padidėjo mokinių mokymosi motyvacija. 83% mokinių teigia, jog mokosi taip, kad pasiektų geriausių rezultatų. Išmoko analizuoti, struktūruoti informaciją. „Geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją sudėlioju savaip“ - 69%.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?
Mokiniams skirtos papildomos konsultacijos mokymosi sunkumams įveikti. Pamokų metu naudotasi elektroninėmis edukacijos priemonėmis: Eduka klase, e-biblioteka ir kt. Mokytojai, atsižvelgdami į pamokos uždavinius, refleksijos rezultatus, planavo kitų pamokų turinį ir mokinių veiklas. Vertinimui naudoti kaupiamieji balai, elektroninės vertinimo priemonės (testai). 73% mokinių įsitikinę, kad pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda geriau mokytis. 69% mokinių pritaria pamokų vedimui kitose erdvėse.