

PATVIRTINTA  
Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. birželio 7 d.  
įsakymu Nr. V-44

## **KRŪVIO REGULIAVIMO PROGRAMA 2019-2020 m. m.**

### 2018-2019 m. MOKINIŲ MOKYMO(SI) KRŪVIO REGULIAVIMO

#### SITUACIJOS ANALIZĖ

Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokinių mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. 2018-2019 m. m. mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo priemonių planas sėkmingai įgyvendintas:

1. Įvairių klasių mokiniai dalyvavo Kauno ir Lietuvos muziejų edukacinėse programose, integruojančiose kelių dalykų ugdymo turinį.
2. Vestos integruotos atviros pamokos.
3. Mokiniai aktyviai dalyvavo integruotuose formalaus ir neformalaus ugdymo projektuose.
4. Mokykloje organizuoti renginiai, kurių metu buvo integruojami formalaus ir neformalaus ugdymo dalykai.
5. Mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, integruojančiuose įvairias ugdymo sritis.
6. Atlikti tyrimai, liečiantys mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo aspektus.

*(Visos priemonės konkrečiai įvardintos mokytojų savianalizėse ir mokyklos metodinės veiklos 2018-2019 m. m. ataskaitoje).*

Dalykų mokytojams derinant tarpusavyje namų užduočių apimtį ir iš anksto numatant vidutinį joms atlikti reikalingą laiką, toliau stebima jo trumpėjimo tendencija.

Nuoseklus, mokytojų kvalifikacijos tobulinimu pagrįstas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos įgyvendinimas, diagnostinio, formuojamojo, apibendrinamojo vertinimo derinimas ir bendradarbiavimas elektroniniame dienyne leidžia reguliuoti kontrolinių darbų skaičių.

Krūvio reguliavimo sistemą sudaro mokinių krūvių kontrolės žingsniai: higienos normų įgyvendinimas; mokymosi motyvacijos stiprinimas; palankios mokymosi aplinkos kūrimas; namų darbų skyrimo procesas; pedagogų pagalbos sistema; diferencijuotas mokymas; ugdymo integracija; kontrolinių darbų derinimas. Bendruomenėje sutarta dėl rašomųjų darbų sąvokų apibrėžimų (kontrolinis darbas, apklausa raštu, savarankiškas darbas, testas, interpretacija, rašinėlis).

Sudarytas mokiniams priimtinas tvarkaraštis. Vienu metu dirba keli to paties dalyko mokytojai. Mobilios konsultacijų grupės sudaromos, mokinius grupuojant pagal pasiekimų lygmenį.

Mokykloje analizuotas 2018/2019 m. m. ugdymo plano vykdymas. Rengiant 2019/2020 m. m. ugdymo planą atsižvelgta į analizės rezultatus.

Kontrolinių darbų grafikas kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojų suderinamas tarpusavyje elektroniniame dienyne. Per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie pasirengimą kontroliniam darbui e. dienyne prieš savaitę informuojami mokiniai ir jų tėvai. Po ligos, atostogų ar šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi.

Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų.

Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

Šių mokinių pasiekimai dailės, muzikos ir kūno kultūros srityse konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą ir dalykai vertinami 10 balų.

Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, privalo atitikti mokinių galias, būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui(si), padėti siekti numatytų mokymosi tikslų. Namų darbai negali būti skiriami atostogoms ir dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, būtina sudaryti sąlygas juos atlikti mokykloje arba jie turi būti nukreipiami į dienos centrus.

Planuodami veiklą metams, mokytojai planuoja projektų veiklą, apimančią keletą mokomųjų dalykų, ir derina formaliajam ir neformaliajam ugdymui skiriamą laiką. Kontrolinių darbų ir namų darbų derinimo problemos tarp mokytojų ir mokinių sprendžiamos įtraukiant mokinių savivaldą.

## MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMO SISTEMA

### Mokyklos administracija:

- Metodinio darbo plėtra;
- Ugdymo plano galimybių išnaudojimas, tenkinant mokinių poreikius;

- Optimalaus mokinių mokymosi krūvio užtikrinimas, siekiant suderinti neribotus mokinių ugdymosi poreikius su ribotomis galimybėmis;
- Metodinės pagalbos mokytojui krūvio reguliavimo klausimais teikimo organizavimas;
- Pedagoginė priežiūra (kontrolinių darbų grafiko laikymasis, ugdymo diferencijavimas bei individualizavimas, namų darbų skyrimas, vadovavimas motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimui);
- Tiriamoji veikla (ugdymosi poreikiai, adaptacija, mokymosi krūvis);
- Sąveikos „šeima - mokykla“ užtikrinimas (operatyvus mokymosi nesėkmių išaiškinimas, prevencija);
- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo užtikrinimas (ugdymo turinio planavimo, perteikimo klausimais);
- Lietuvos Higienos normos HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų įgyvendinimo užtikrinimas;
- Pamokų tvarkaraščio sudarymo principai:

1-8 klasėse - be „langų“;

1-4 klasėse per dieną ne daugiau kaip 5 pamokos;

5-8 klasėse ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, penktadienį organizuojama mažiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis.

Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams/konsultacijoms mokytis 1-5 klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais).

Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

#### Mokytojo lygmuo:

- Individualios mokinių konsultacijos. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.
- Vadovavimas motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimui (aktyviųjų mokymo metodų taikymas ugdymo procese, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, siekis suburti klasę kaip grupę ir palaikyti jos bendradarbiavimo dvasią);

- Kontrolinių darbų derinimas (atskiras kiekvienos klasės kontrolinių darbų mėnesio grafikas, kurį mokytojai pildo elektroniniame dienyne);
- Geranoriškas siekimas pažinti ugdytinį, jo problemas;
- Diferencijuoto ir individualizuoto mokymo diegimas;
- Nuolatinis kompetencijos ugdymas (diferencijavimo ir individualizavimo, krūvio mažinimo galimybių, vertinimo klausimais);
- Namų darbų apimties derinimas su kolegomis;
- Kontrolinių darbų sekos išdėstymas bei vertinimo kriterijų fiksavimas dalyko teminiame plane.

#### Socialinio pedagogo, psichologo, logopedo lygmuo:

- Metodinės pagalbos mokytojui pažinti individualų ugdytinį teikimas;
- Ryšys su ugdytinių tėvais, metodinė pagalba;
- Dalyvavimas tiriamojoje veikloje (adaptacijos, krūvio mažinimo, mokinių ugdymosi poreikių tyrimo klausimais);
- Mokymosi nesėkmių priežasčių aiškinimasis bei prevencinių priemonių numatymas.

#### Klasės auklėtojo lygmuo:

- Pagalba mokiniui šalinant ugdymosi nesėkmių priežastis;
- Tėvų švietimo organizavimas ir vykdymas;
- Tarpininkavimas dalykų mokytojams pažinti individualų ugdytinį;
- Sąveikos „šeima - mokykla" plėtojimo palaikymas;
- Informacinių valandėlių mokiniams darbo higienos įgūdžių formavimo, laiko planavimo klausimais organizavimas.

#### Mokinio lygmuo:

- Tarpusavio pagalba, bendraklasių konsultavimas;
- Produktyvus bendradarbiavimas su mokytoju;
- Kruopštus darbas pamokos metu;
- Savalaikis namų darbų atlikimas;
- Objektyvus grįžtamasis ryšys nustatant mokymosi krūvį;
- Nedelstinas nesėkmės priežasčių atskleidimas priimtina forma;
- Produktyvus darbas, efektyviai išnaudojant pamokos laiką, nesukeliant drausmės problemų.

**MOKINIŲ MOKYMO(SI) KRŪVIO REGULIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**  
2019-2020 m. m.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingas</i>
1.	Planuoti laiką pamokoje įvairių gebėjimų mokiniams.	Planuojant kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai
2.	Planuoti laiką savarankiškam namų darbų atlikimui.	Planuojant kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai
3.	Poilsio dienoms skirti namų užduotis atsižvelgiant į individualius pageidavimus, atostogoms jų visiškai neskirti.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, A. Pukinskienė
4.	Reguliariai vykdyti mokinių apklausą	Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį	Dalykų mokytojai, A. Pukinskienė
5.	Derinti su kolegomis, dirbančiais tose pačiose klasėse, kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų tvarkaraščius	Iki kiekvieno mėnesio  1 d.	Dalykų mokytojai, A. Pukinskienė
6.	Derinti su kolegomis, dirbančiais tose pačiose klasėse, namų darbų apimtis (žodžiu)	Kiekvieną dieną	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai
7.	Individualiai ir grupėse konsultuoti mokinius, nesuprantančius ar nesusėjančius įsisavinti mokomosios medžiagos	Kiekvieną savaitę pagal poreikį	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai
8.	Teikti mokiniams, turintiems mokymosi problemų, psichologines konsultacijas	Pagal poreikį	Ingrida Nadieždinienė
9.	Namų darbams skirti įvairaus pobūdžio namų darbus, integruojant dalykus ir projektinę veiklą	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, projektų vadovai
10.	Mokytojų rengiamuose teminiuose planuose metams numatyti kontrolinius darbus ir ilgalaikius, projektinius, kūrybinius ir pan. darbus	Iki 2020 m. rugsėjo 1 d.	Dalykų mokytojai, A. Pukinskienė
11.	Pamokose naudoti metodus, skatinančius mokinių mąstymą, aktyvų mokymąsi ir skirti mokiniams suprantamas užduotis. Neskirti referatų, kurie neskatina mokinių apibendrinti minčių ir išsakyti	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai

	savo požiūrį		
12.	Kartą per metus dalykų metodinėse grupėse išnagrinėti krūvio reguliavimo priemonių vykdymą ir aptarti galimybes krūviui optimizuoti	Iki mokslo metų pabaigos	Metodinių grupių pirmininkai
13.	Tėvų susirinkimuose kalbėti apie mokymosi krūvio problemas ir inicijuoti tėvus aktyviai dalyvauti jas sprendžiant.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai
14.	Sistemiškai aiškintis pamokos rezultatų realizavimą, siekiant įvertinti mokinių mokomosios medžiagos įsisavinimo lygį ir nustatyti priežastis, dėl kurių mokiniai nesupranta.	Iki kiekvieno mėnesio 30 d.	Dalykų mokytojai
15.	Ištirti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos problemas ir jas spręsti.	Iki 2019 m. 12 mėn.	I.Nadieždinienė, R.Mikelionienė
16.	Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių mokymosi krūvio optimizavimo problemas, numatyti jų sprendimo galimybes ir koreguoti mokymo(si) krūvio reguliavimo priemonių planą.	Pagal poreikį	J. Grigalienė A. Pukinskienė
17.	Ištirti 1-8 klasių mokinių mokymosi krūvius, įvertinant juos įtakojančius veiksnius ir reguliavimo galimybes (diagnostinis tyrimas). Rezultatus aptarti tėvų susirinkime ir metodinės mokytojų tarybos posėdyje.	Iki 2019 m. lapkričio 30 d.	J. Grigalienė A. Pukinskienė I.Kaklauskienė
18.	Mokytojų gerąją darbo patirtį, reguliuojant mokymo(si) krūvius, aptarti mokyklos ataskaitinėje metodinėje konferencijoje.	2020-06 mėn.	A. Pukinskienė, metodinių grupių pirmininkai
19.	Inicijuoti mokytojus aktyviai dalyvauti KPKC, UPC bei kitų institucijų organizuojamuose seminaruose mokinių krūvio mažinimo praktiniu aspektu temomis.	Per mokslo metus	J. Grigalienė A. Pukinskienė I.Kaklauskienė

## LAUKIAMAI REZULTATAI

Įgyvendinus 2019-2020 m. m. mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo priemonių planą, tikimasi dar labiau jį optimizuoti ir patobulinti ugdymo procesą, pakelti mokinių pažangumo lygį, padėti tėvams spręsti kai kurias vaikų sveikatingumo problemas, sustiprinti silpnai besimokančių mokinių mokymo(si) motyvaciją ir, taikant diferenciaciją, išryškinti bei padėti siekti aukštų rezultatų gabiems mokiniams.

Koordinatorė –  
direktorės pavaduotoja ugdymui  
Auksė Pukinskienė