

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

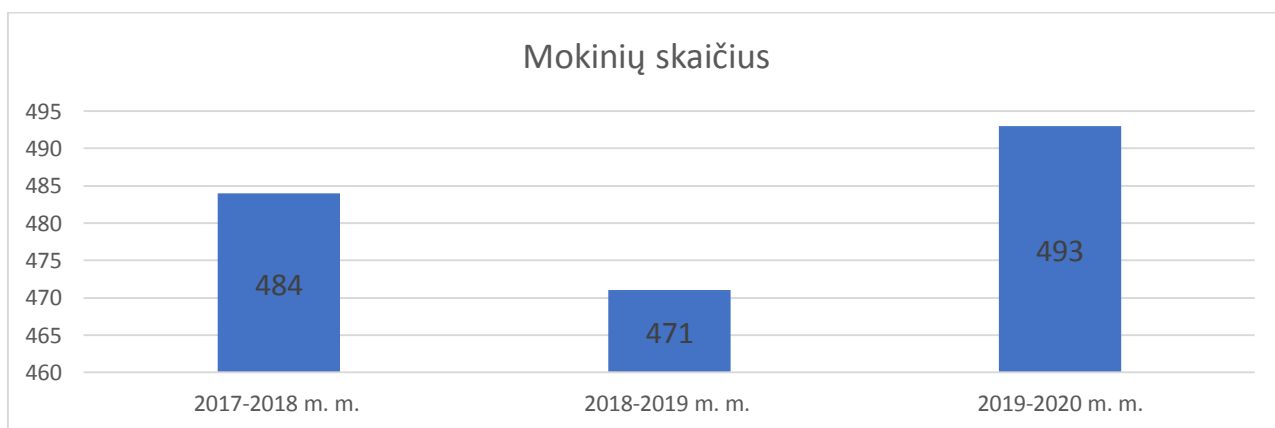
Progimnazija priklauso Kauno miesto savivaldybės administracijos Eigulių seniūnijai, kurios teritorijoje yra tankiai išsidėsčiusios 8 bendrojo ugdymo mokyklos, iš jų dvi gimnazijos. Nuo 2019 m. vasario mėnesio šalia esantį buvusį Vydūno mokyklos pastatą įsigijo Valdorfo netradicinio ugdymo mokykla. Greta mūsų seniūnijos yra Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus.

Mokinių socialinis kontekstas

Socialinės situacijos rodiklis	1-4 klasės	5-8 klasės	Iš viso	Lyginant su 2018 m.
Mokinių, kuriems skirta oficiali globa, skaičius	1	5	6	Sumažėjo 3 mokiniai
Mokinių, augančių daugiavaikėse šeimose, skaičius	39	30	69	Padidėjo 10 mokinių
Mokinių, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje, skaičius	10	21	31	Stabilu
Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius	31	24	55	Padidėjo 6 mokiniai
Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius	37	23	60	Padidėjo 3 mokiniai

Mokykloje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos.

2. Mokinių skaičiaus kaita



Lyginant 2019-2020 m. m. 2018-2019 m. m., mokinių skaičius padidėjo 4,67 proc.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.

Mokslo metai	Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse	
	1 - 4	5 - 8
2018-2019	22	24
2019-2020	21	23

Vidutinis mokinių skaičius 1-8 klasėse yra pakankamas pagal etatinio darbo apmokėjimo dokumentus.

3. Mokinių, įgijusių išsilavinimą, dalis

4 klasių mokinių, buvusių mokslo metų gale, skaičius	42
Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	42
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis	100 proc.
8 klasės mokinių, buvusių mokslo metų gale, skaičius	28
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos I dalį, skaičius	28
Mokinių, įgijusių pažymėjimus, dalis	100 proc.

4. 2019-2020 m. m. mokyklos neformaliajame ugdyme užimti 448 mokiniai, tai sudaro 91,0 proc. visų mokinių. 2017-2018 m. m. buvo užimta 4 proc. mokinių daugiau.

5. Mokinių lankomumo duomenys

2018-2019 m. m. mokinių lankomumas

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso		Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui		Praleista pamokų be pateisinamos priežasties per mokslo metus		Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui	
1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.
8771	13864	37,32	65,3	27	976	0,11	4,6

2018-2019 m. m. lyginant su 2017-2018 m. m. sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius 1-4 klasėse nuo 0,57 iki 0,11, o 5-8 klasėse nuo 8,8 iki 4,6 pamokų vienam mokiniui.

6. 2018 m rugsėjo 1 d. dirbo 49 pedagogai, 2019 m rugsėjo 1 d. – 50. 100 proc. mokytojų turi aukštąjį išsilavinimą, pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją.
7. Žemės panaudos sutartis atnaujinta 2016-11-11 Nr. 8SUN-77-(14.8.53.). Registrų centre užregistruota 2016-11-28 11:30:36.
8. Higienos pasas yra. Atnaujintas 2018 m. spalio 26 d. Nr. (2-11 14.2.1)LHP-3113. Leidimas – higienos pasas vykdyti ikimokyklinio ugdymo veiklą išduotas 2019 m. rugsėjo 24 d. Nr.(2-11 14.2.1)LHP-2772.
9. Energijos vartojimo auditas yra.

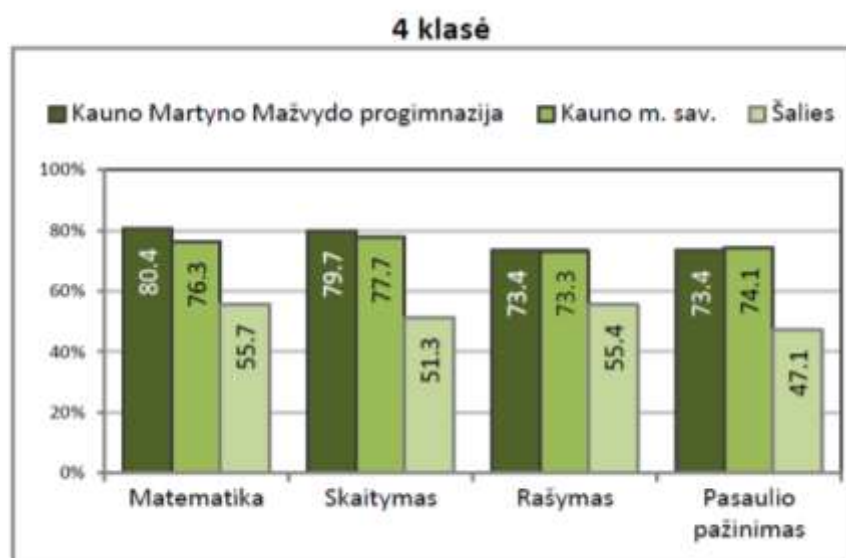
II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Vadovaujantis savivaldybės metinio veiklos plano uždaviniu 02.01.01. „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“, mokykloje buvo siekiama gerinti ugdymo kokybę.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenys rodo, kad 2019 m. mokyklos ketvirtokų matematikos, skaitymo ir rašymo testų rezultatai aukštesni už respublikos ir Kauno miesto visų tipų mokyklų rezultatus. Pasaulio pažinimo rezultatai aukštesni už respublikos, žemesni už Kauno miesto.

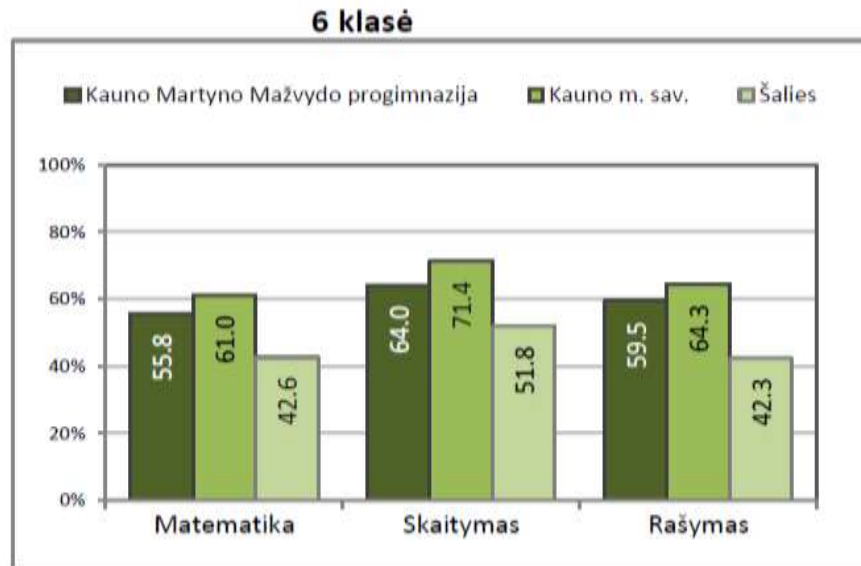
Procentinis NMPP rodiklis



Siekiant stabilių rezultatų ketvirtokams vedami matematinų gebėjimų ugdymo konsultaciniai užsiėmimai, gabiems bei turintiems mokymosi sunkumų antrų ir trečių klasių

mokiniams - lietuvių k. konsultaciniai užsiėmimai. Pasaulio pažinimo rezultatams pagerinti yra įrengta gamtos laboratorija, kurioje mokiniai su mokytojų pagalba atlieka praktinius bandymus, stiprinamas patyriminis ugdymas.

2019 m. mokyklos šeštų klasių mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP pasiekimai aukštesni už respublikos visų tipų mokyklų rezultatus, bet žemesni už Kauno miesto rezultatus.



Mokykloje šeštų klasių mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, kartą per savaitę konsultuojami lietuvių k. ir matematikos.

Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai / kokybiniai)	Veiklos rezultatų vertinimo reikšmės			Komentarai
	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. faktas	
Pirmas uždavinys: 02.01.01. Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą.				
Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus				
4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis	93,2 %	84,4 %	79,0 %	Šalies 57,2 % Kauno m. 81,5 %
Mokėjimo mokyti rodiklis 4 klasėse	0,03	0,48	0,10	Kauno m. 0,29
Pridėtinės vertės rodiklis 4 klasėse	0,82	0,51	0,57	Kauno m. 0,24
6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis	55,5%	63,0%	55,6 %	Šalies 45,7 % Kauno m. 71,1 %
Mokėjimo mokyti rodiklis 6 klasėse	-0,10	0,14	-0,21	Kauno m. 0,20
Pridėtinės vertės rodiklis 6 klasėse	0,52	0,51	0,22	Kauno m. 0,27
Užtikrinti gerą mokinio savijautą mokykloje				
Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse	0,06	0,02	0,32	Kauno m. 0,15
Patyčių situacijos rodiklis 6 klasėse	0,06	0,16	-0,14	Kauno m. 0,12

NMPP trejų metų rezultatų analizė rodo, kad mokyklos ketvirtų ir šeštų klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis nestabilus, todėl mokymosi rezultatai taip pat nestabilūs. Ataskaitinio laikotarpio mokyklos mokėjimo mokytis rodiklis žemesnis už Kauno miesto vidurkį.

2019 m. pridėtinės vertės rodiklis ketvirtose klasėse daugiau nei dvigubai aukštesnis už Kauno miesto rodiklį, o šeštose klasėse artėja prie miesto vidurkio. Tai rodo, kad mokiniams teikiama didelė mokytojų ir specialistų pagalba, bet jos neužtenka pasiekti aukštus pagrindinio ir aukštesniojo lygio rezultatus.

Patyčių situacijos rodiklis ketvirtose klasėse stabiliai gerėja, o šeštose klasėse – nestabilus.

Bandomojo elektroninio nacionalinio 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

Rodiklis	2019 m. faktas	Komentaras
MTT matematikos testo taškai	445	Šalies vidurkis - 500
MTT gamtos mokslų testo taškai	484	

Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo rodikliai strateginio planavimo informacinėje sistemoje STRAPIS

Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai / kokybiniai)	Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmės			Komentarai
	Praėjusio ataskaitinio laikotarpio 2018 m. faktas	Ataskaitinio laikotarpio planas	Ataskaitinio laikotarpio 2019 m. faktas	
Pirmas uždavinys: 02.01.01. Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą.				
02.01.01.114 Ugdymo kokybės gerinimas				
Dalyvavimas tarptautiniame edukaciniame projekte „Kino klubas“	40 mok.	50 mok.	67 mok.	Rodiklis viršytas 34 %
Socialinių įgūdžių ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas	115 mok.	65 mok.	233 mok.	Rodiklis viršytas 3.5 karto. 25 mokytojai baigė programos vykdymo mokymus, todėl apima didesnę mokinių skaičių
Visos dienos mokyklos pradinių klasių mokiniams sukūrimas	-	12,0 %	16,0 %	Programoje dalyvauja 40 1-4 klasių mokinių. Rodiklis viršytas 4 %

2019 m. mokykloje įvyko 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Pagalbos specialistės atliko 11-os vaikų pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, rezultatus aptarė su tėvais ir rekomendavo vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti PPT. Vaiko gerovės komisija, siekdama pagerinti mokinių akademinius rezultatus, remdamasi mokykloje atliktų tyrimų, NMPP testų, mokyklos kokybės veikos įsivertinimo medžiaga ir duomenimis, vertino vaikų saugumą, analizavo mokinių ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, rūpinosi saugios ugdymosi aplinkos mokykloje kūrimu, aiškinosi mokyklos blogo lankymo, nesėkmingo mokymosi priežastis. Analizavo elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą. Vertino vykdomų prevencinių programų mokiniams („Obuolio draugai“, LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“, „Pykčio valdymas“), tėvams („STEP-12“ mokymai), pradinių klasių mokytojoms („STEP-M“) veiksmingumą. Teikė rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, kurių elgesys yra nepageidaujamas.

Per 2019 metus išplėtotą tęstinę projektinę veiklą, remiama ES fondo „Sveikatiada“ - tai ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Integruotas respublikinis projektas 5-8 klasėse „Neformalaus švietimo paslaugų plėtra“.

Per 2019 metus buvo vykdomos tęstinės programos priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams, finansuojamos iš ES fondo – „aisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Lėšų panaudojimas

Gauta	2018 m.	2019 m.
Ugdymo kokybės gerinimo programa (valstybės mokymo lėšos)	611365,89	67765,00
Ugdymo kokybės gerinimo programa (savivaldybės biudžeto lėšos)	792384,39	284013,88
Ugdymo kokybės gerinimo programa (biudžetinių įstaigų patalpų nuoma)	5300,00	6970,00
2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos (kartu su buvusiu likučiu iš ankstesnių metų)	2300,00	2956,75

Iš savivaldybės biudžeto patalpų remontui ir įrangos atnaujinimui gauta 1532,00 eurų; progimnazijos stadiono rekonstrukcijos darbams užbaigti gauta 44239,00 eurų.

Įgyvendinant ESFA projektą „Saugios aplinkos kūrimas mokykloje II“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-729-03-0001), gauta metodinės literatūros ir suteikta galimybė mokytojų kvalifikacijai pakelti už 4960,0 eurų. Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Nr.09.2.2.-ESFA-V729-01-0001) 900,0 eurų skirta mokinių užsiėmimams baseine. Iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos

ir technologinių mokslų priemonėmis“ (Nr.09.1.3-CPVA-V-704-02-0001) gauta mokymo priemonių gamtos mokslų laboratorijai už 6227,87 eurų.

Įgyvendinant 2019 metų mokyklos veiklos prioritetinius tikslus, ugdymo proceso tobulinimo reikmėms bei įvairioms ūkinėms mokyklos funkcionavimo prekėms, lauko aplinkos priežiūrai, ugdymosi aplinkoms gerinti, įvairių dalykų skaitmeninėms mokymo priemonėms, vadovėliams, mokymo kabinetų remontui, edukacinėms erdvėms atnaujinti, stadiono rekonstravimo darbams, kompiuterių atnaujinimui, projektoriams, daugiafunkciniams spausdintuvams, kvalifikacijos kėlimui 2019 m. gruodžio 12 dienai išleista:

5058,71 eurų iš spec. programų lėšų; iš savivaldybės biudžeto lėšų 258286,84 eurų, iš Valstybės lėšų (mokymo lėšos) kartu su darbo užmokesčiu ir socialinio draudimo lėšomis išleista 617749,56 eurų.

Papildomos finansinės problemos atsiranda dėl padidėjusio skaičiaus specialiųjų poreikių mokinių, dėl išeitinių išmokų darbuotojams, atleidžiamiems vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės Administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 26 d. įsakymu Nr. A-2540 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose Kauno miesto savivaldybės ir valstybės biudžetų lėšomis finansuojamų rekomenduotinių pareigybių pavadinimų ir etatų normatyvų sąrašų patvirtinimo“.

Kalendoriniams metams baigiantis galimi kreditoriniai įsiskolinimai už komunalinius patarnavimus, nes sąskaitų išrašymas vykdomas baigiantis mėnesiui, o jos progimnazijai teikiamos tik sekančio mėnesio pradžioje.

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2020 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
AK										AK	AK	AK	AK	AP	AK	AK	AK	AK	AK	AP	AP	AK	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Panaudojant valstybės biudžeto, ES fondo, specialiųjų programų, 2 % gyventojų pajamų mokesčių lėšas, sukuriant ir modernizuojant edukacines erdves, ugdyti pradinį klasių mokinius visą dieną saugioje aplinkoje.	<p>Atnaujinti 2 % edukacinių aplinkų nuo pagrindinio pastato ploto.</p> <p>Parengta ir įgyvendinama VDM pradinėse klasėse programa.</p> <p>VDM užimta 9 % pradinį klasių mokinių, nuo bendro pradinį klasių mokinių skaičiaus.</p> <p>30 % mokytojų, nuo bendro pedagoginių darbuotojų skaičiaus, kėlė kvalifikaciją šiuolaikinių edukacinių erdvių panaudojimo srityje.</p>	<p>Atnaujinta 3 % edukacinių aplinkų: atliktas 3 pradinį klasių, VDM namų darbų ruošai ir poilsiu skirtų patalpų remontas, 4% patalpų - dalinis remontas.</p> <p>Parengta VDM programa, patvirtinta direktoriaus 2019-01-29 įsakymu Nr. V-10.</p> <p>VDM veikia pagal I modelį: pamokos, po jų kita edukacinė veikla. 78 % tėvų teigiamai vertina VDM veiklą.</p> <p>VDM užimta 16 % pradinį klasių mokinių nuo bendro pradinį klasių mokinių skaičiaus.</p> <p>82% VDM mokinių lanko neformalaus ugdymo būrelius mokykloje (judriųjų žaidimų, kvadrato, dailės, keramikos, gatvės šokių ir kt.).</p> <p>Organizuotas seminaras „Tinkamo mikroklimato kūrimo svarba vaiko psichosocialiniam imunitetui ir akademiniam sėkmingumui“, kuriame dalyvavo ir kėlė kvalifikaciją 70% mokytojų.</p>	<p>Atnaujinti 3 % edukacinių aplinkų nuo pagrindinio pastato ploto.</p> <p>Parengta ir įgyvendinama VDM pradinėse klasėse programa.</p> <p>VDM užimta 12 % pradinį klasių mokinių, nuo bendro pradinį klasių mokinių skaičiaus.</p> <p>80 % VDM mokinių lanko neformalaus ugdymo būrelius mokykloje.</p> <p>35 % mokytojų, nuo bendro pedagoginių darbuotojų skaičiaus, kėlė kvalifikaciją šiuolaikinių edukacinių erdvių panaudojimo srityje.</p>

Komentaras: pasiekti realūs rezultatai atitinka maksimalius planuotus rezultatus.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Pagerinti mokyklos kultūros ir savijautos rodiklius (iki 1,6),	Atlikta pokyčių analizė parodys, kad dalis mokytojų ugdė mokinių	Atliktas „Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos kultūros aspektų (etoso, pažangos siekių, tvarkos ir mokyklos ryšių) lygio	80 % mokytojų ugdymo procese

<p>ugdant mokinių emocinį intelektą, naudojant ESF, specialiųjų programų bei gyventojų paramos 2% lėšas.</p>	<p>emocinį intelektą, todėl iš dalies pagerėjo/ nepakito mokyklos kultūros ir savijautos rodikliai.</p>	<p>tyrimas“, pagal jo rezultatus koreguojamas ir tobulinamas ugdymo procesas (2019-03-25).</p> <p>90% mokytojų išklausė seminarą „Tinkamo mikroklimato kūrimo svarba vaiko psichosocialiniam imunitetui ir akademiniam sėkmingumui“ bei patobulino kultūros vadybos ir vaikų emocinio intelekto lavinimo kompetencijas.</p> <p>Per 2019 m. mokytojai tobulino kvalifikaciją 9897 val. (215 val. 1 mokytojui), dalyvavo 72 miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose, ten skaitė 65 pranešimus.</p> <p>Organizuota Kauno miesto mokinių skaitymo skatinimo konferencija „Knyga mūsų pasaulyje: skaitymas – emocija – kultūra“ (2019-02-28).</p> <p>5-8 klasių mokiniai dalyvavo ir tapo laureatais nacionaliniame mokinių pranešimų konkurse „Lietuvos vaikų balsas“ http://vaikubalsas.mruni.eu/?page_id=530</p> <p>Vykdytas tęstinis nacionalinis projektas „Mes – Mažvydiečiai“ („Vilnius nuo Mažvydo iki Donelaičio“ 2019-06-14)</p> <p>Per mokslo metus įgyvendinti 28 inovatyvūs projektai: (UPC ir Valstybės pažinimo centro projektas „Pažink valstybę“; ŠMM ir Kultūros ministerijos projektas „Kultūros pasas“; LR URM projektas „Atgal į mokyklą“; socialinis prevencinis projektas „Draugystės kalendorius“; mokinių verslumo ir informacinių technologijų skatinimo projektas; „Kino klubas“ ir kt.</p> <p>2018-2019 m. m. mokytojų</p>	<p>sistemiškai ir kūrybiškai taikys kvalifikacijos tobulinimo kursuose įgytas žinias, kurs ir įgyvendins kultūrinius-emocinius projektus, lavindami savo bei mokinių emocinį intelektą.</p> <p>80 % 1-8 klasių mokinių aktyviai ir sąmoningai dalyvaus mokyklos kultūrą auginančioje veikloje ir naudosis neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir už jos ribų.</p>
--	---	---	---

		metodinės veiklos analizė parodė, kad 90% mokytojų ugdymo procese sistemingai ir kūrybiškai taikė kvalifikacijos tobulinimo kursuose įgytas žinias, kurdami ir įgyvendindami kultūrinius-emocinius projektus, lavindami savo bei mokinių emocinį intelektą.	
Komentaras: <i>pasiekti realūs rezultatai pranoksta maksimalius planuotus rezultatus.</i>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Pasiekti aukštesnių 7-8 klasių mokinių akademinį pasiekimą, užtikrinant ugdymosi poreikių tenkinimą, bei veiksmingos pagalbos teikimą, panaudojant gyventojų 2 % ir valstybinių funkcijų programų lėšas.	<p>Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigusiu mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui- 9 % mokinių, pagrindiniam lygiui- 20 % mokinių.</p> <p>NMPP testų aštuntų klasių mokinių, pasiekusių: rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius bus 76 %, skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius bus 54 %.</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigusiu mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniam lygiui - 10,7 % mokinių, pagrindiniam lygiui – 32,1 % mokinių.</p> <p>Elektroninio NMPP testavimo išbandymo metu šalies aštuntokams nebuvo sudaryta galimybė atlikti rašymo testo.</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigusiu mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui -10 % mokinių, pagrindiniam lygiui - 26 % mokinių.</p> <p>NMPP testų aštuntų klasių mokinių, pasiekusių: rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius bus 77 %, skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius bus 55 %.</p>
Komentaras: <i>Įgyvendintos visos planuotos priemonės. Tikslas sėkmingai pasiektas. Realūs rezultatai aukštesni už maksimalius planuotus rezultatus.</i>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.3.2.	2.1.3.	1.2.1.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: Tirtas rodiklis – 2.1.3. (Orientavimasis į mokinių poreikius), pagal *Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką* (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267).

88% mokinių akcentavo bendradarbiavimo ir pagalbos vienas kitam skatinimą ugdymo(si) procese. Tėvai šį rodiklį įvertino 90%. Mokiniai asmeniškai išgyvena mokymosi svarbą (*Man svarbu mokytis* - 94%). 78% mokinių tėvų sutiko su teiginiu, kad *Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą jį ugdant ir mokant*.

Organizuojant mokinių ugdymo procesą ypač didelis dėmesys kreipiamas į psichosocialinį aspektą. Svarbus mokinių įsitraukimas į bendruomeninį mokyklos gyvenimą - 81% sutinka su teiginiu *Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla*. Mokinių tėvai mokyklos socialines bei visuomenines veiklas įvertino 91%. Mokykloje aktyviai sprendžiamas psichologinių ir socialinių grėsmių eliminavimas ugdymo procese. Tėvai teigė, kad jų vaikas per paskutinius du mėnesius iš kitų nesišaipė (91%). Vykdomi projektai “Paauglystės kryžkelės” 5-8 klasėse; “Obuolio draugai” 1-4 klasėse. Sistemingai vykdomos prevencinių programų veiklos. 1-4 klasėse veikianti Visos dienos mokykla padeda mokiniams paruošti pamokas, saugiai lankyti neformalaus ugdymo būrelius ir siekti asmeninės pažangos. Atsižvelgus į Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo apklausos rezultatus bei siekiant mokyklos veiklos kokybės tęstinio tobulinimo nutarta 2020 m. tirti 1.2.1. (Pažangos pastovumas) rodiklį.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019-06-07 atliktas pagrindinių statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas vadovaujantis STR 1.07.03:2017.

Išvada: rekomenduoti darbai defektams pašalinti – užsandarinti įlają, atstatyti nuogrindą su nuolydžiu nuo pastato, sumontuoti turėklus ir grotas.

2019-11-19 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento visuomenės sveikatos saugos kontrolės vyriausioji specialistė Janina Žukaitienė atliko periodinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę.

Išvada: kontrolės metu Lietuvos higienos normos HN 21:2017 pažeidimų nenustatyta.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptimis 2020-2022 metams, įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą, **„Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą, mažinant patyčių ir smurto“**, 2020 metais dėmesį skirsime 5-8 klasių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui, veiksmingos pagalbos teikimui ir individualios mokinių mokymosi pažangos skatinimui, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis (rodiklis 1.2.1 – pažangos pastovumas), 2019 m. 6, 8 klasių mokinių NMPP testų (lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų) rezultatų analize ir išvadomis (mokėjimo mokytis rodiklis), strateginio planavimo informacinės sistemos STRAPIS duomenimis. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 2 % GPM parama ir valstybės mokymo programų lėšos.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams 2 tikslą **„Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikant pradinių klasių visos dienos mokyklos ir progimnazijos 5-8 klasių efektyvių ugdymo organizavimo formų vykdymui“**, 2020 m. kursime įtraukias, visų mokymą(si) įgalinančias edukacines erdves.

Tikslas pagrįstas mokyklos socialinio konteksto duomenis (daugiavaikės šeimos – 69 mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą – 55 mokiniai), tėvų apklausų (pritaria visos dienos mokyklos kūrimui 88 % pradinių klasių mokinių tėvų, patenkinti VDM veikla 78 % tėvų), 2019 m. 4, 6 klasių mokinių NMPP rodikliais (mokėjimo mokytis), edukacinių erdvių (planšečių klasės, gamtos mokslo laboratorijos, mokyklos muziejaus, bibliotekos, skaityklos) panaudojimo analize.

Progimnazijoje mokosi nemaža dalis pradinių klasių mokinių, kurių tėvai dėl užimtumo darbe negali pakankamai pasirūpinti savo vaikų saugumu po pamokų. Dalis tėvų nori, kad jų vaikai būtų užimti mokykloje iki tėvai grįš iš darbo. Būtina tęsti papildomą pagalbą pradinėms klasių mokiniams, siekiant sumažinti patenkinamai besimokančiųjų skaičių bei užtikrinti jų saugumą po pamokų. Visos dienos mokykla sudaro sąlygas kokybiškam, socialiai teisingam kiekvieno vaiko ugdymui.

Vadovaujantis Savivaldybės švietimo veiklos kryptimi 2020-2022 metams **„Edukacinės novacijos įgyvendinant ugdymo turinį“**, sieksime efektyviau išnaudoti turimas edukacines erdves, IKT priemones. Sudarysime geresnes darbo sąlygas mokytojams ir atnaujinsime mokytojų kambarį.

Atsižvelgdami į analizės rezultatus ir turimus resursus 2020 metais kursime visų mokymą(si) įgalinančias edukacines erdves, padedančias siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

Tiksliui įgyvendinti naudosime valstybės biudžeto, specialiųjų programų bei 2 % GPM paramos lėšas.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams 3 tikslą „**Bendruomenės saugumo užtikrinimas, gerinant progimnazijos kultūros ir savijautos rodiklius bei ugdant mokinių emocinį intelektą**“, 2020 m. gerinsime mokyklos kultūros rodiklį, lavindami emocinį intelektą ir užtikrindami **95%** mokinių dalyvavimą mokyklos veiklose (būreliuose, organizacijose, projektuose, akcijose, talkose, konkursuose ir kt. renginiuose).

Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų metodinės veiklos analize, 2019 m. atlikto tyrimo apie progimnazijos kultūros aspektų (etoso, pažangos siekių, tvarkos ir mokyklos ryšių) lygį analize ir mokyklos duomenimis: mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus 2019 m. sumažėjo 4 procentais (91%). Emocinio intelekto lavinimo kryptį pasirinkome todėl, kad išlavintas emocinis intelektas išlaisvina iš negatyvių emocijų, padeda viską matyti ir jausti pozityviai. Socialiniai įgūdžiai reiškia sugebėjimą bendrauti, įtikinti ir sąveikauti su kitais žmonėmis, neišprovokuojant konflikto, kas ypatingai svarbu šiandieninėje mokykloje.

Viena svarbiausių kokybių, lemiančių organizacijos elgseną, yra jos kultūra. Mokyklos kultūra reiškiasi jos bendruomenės narių santykiais, požiūriais, vertybėmis, įsitikinimais, įpročiais. Ugdymo procese tai reiškia darnų kiekvieno asmens ir aplinkos santykį, kuris yra mūsų progimnazijos siekiamybė.

Mokyklos neformalaus ugdymo programoje, patvirtintoje mokyklos direktoriaus įsakymu 2019-09-03 d. Nr.V-69, numatyti prioritetai: pilietinis–socialinis ugdymas; vaiko individualybės puoselėjimas; mokinių bendravimo socialinėje aplinkoje, tapatumo su šeima ir bendruomene jausmo ugdymas; pagarbos ir tolerancijos socialiniams skirtumams stiprinimas; kūrybiškumo raiškos formų įvairovės taikymas. *Per kultūrinės, socialinės ir emocinės raidos galimybes sieksime formalaus ir neformalaus ugdymo vientisumo, aktyvaus mokinių dalyvavimo mokyklos, miesto bei šalies renginiuose, garsinant progimnazijos vardą, keliant jos prestižą ir bendruomenės narių pasididžiavimą mažvydiečio vardu.*

Taigi, atsižvelgdami į 2019 m. atliktų tyrimų analizes ir tėvų, mokinių, mokytojų lūkesčius bei poreikius, 2020 m. gerinsime mokyklos kultūros ir savijautos rodiklius, lavindami mokinių emocinį intelektą ir užtikrindami **95%** mokinių dalyvavimą mokyklos veiklose. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos ESF, specialiųjų programų bei 2% GPM paramos lėšos.

IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

- 1. Tikslas:** pasiekti aukštesnių pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi rezultatų, užtikrinant ugdymosi poreikių tenkinimą, veiksmingos pagalbos teikimą bei skatinant kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiančių mokinių pasiekimai (procentais).	Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui 13 % mokinių, pagrindiniam lygiui 37 % mokinių.	Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui 14 % mokinių, pagrindiniam lygiui 38 % mokinių.
Pagerės 5-8 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (procentais).	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 73 %.	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 76 %.
Pagerės 5-8 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (procentais).	70 % mokinių nuolatos išmoks naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgys naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybių.	75 % mokinių nuolatos išmoks naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgys naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybių.
Pagerės NMPP 6 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, rezultatai (procentais).	NMPP testų šeštų klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius bus 55 %.	NMPP testų šeštų klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius bus 58 %.
Pagerės patyčių 6-ose klasėse rodiklis (procentais).	Patyčių 6-ose klasėse rodiklio įvertis bus ne mažesnis kaip 0,01.	Patyčių 6-ose klasėse rodiklio įvertis bus ne mažesnis kaip 0,02.

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tėvų dienų organizavimas siekiant nuolatinės mokinių pažangos	Direktorė		Visus metus	Vadovų, mokytojų darbo laikas	
2.	5-8 klasių mokinių mokymosi individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir	Direktorius pavaduotoja ugdymui, kl. auklėtojai, dalykų		Visus metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	

	aptarimas	mokytojai, tėvai			klasės auklėtojų, dalykų mokytojų, tėvų laikas	
3.	Patyčių paplitimo tarp 6-7 klasių mokinių tyrimas	Psichologė, socialinė pedagogė		Iki 02-01, 12-01	Specialisčių darbo laikas, 50,0 Eur spec. lėšų	
4.	Individualių programų, skirtų įvairių gebėjimų turintiems mokiniams parengimas, mokymosi pasiekimų ir pagalbos teikimo mokiniams analizė	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Kauno PPT	Iki 03-25, 09-10, 12-15	Vaiko gerovės komisijos darbo laikas	
5.	Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo projekto „Žinau geriau - galiu daugiau“ vykdymas	Socialinė pedagogė, psichologė		Iki 05-01	Specialisčių darbo laikas, 100,0 Eur spec. lėšų	
6.	MNPP testų 6 ir 8 klasių mokiniams organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	NŠA	Iki 05-01	NMPP testų vykdymo, vertinimo komisijų darbo laikas	
7.	Padėkos šventės šeimoms už puikius vaikų mokymosi pasiekimus organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kauno Pal. arkivyskupo Jurgio Matulaičio bažnyčia	Iki 06-01	Šventės organizavimo darbo grupės darbo laikas, 40,0 Eur spec. lėšų	
8.	Dalyvavimas Kauno „Žalgirio“ krepšinio klubo mokinių mokymosi skatinimo programoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kauno „Žalgirio“ krepšinio klubas	Iki 06-01	Bilietai į Kauno „Žalgirio“ krepšinio rungtynes	
9.	5 klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas	Psichologė, socialinė pedagogė		Iki 12-20	Specialisčių darbo laikas	
10.	Specialistų pagalba įvairių mokymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Kauno m. savivaldybės administracijos tarpinstitucinis	Iki 12-20	Vaiko gerovės komisijos darbo laikas	

			cinio bendradarbiavimo koordinato rius, Kauno m. VTAS, PPT,			
11.	Ugdomosios veiklos priežiūra „Individualios mokinių mokymosi pažangos skatinimas“	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		Iki 12-20	Vadovų darbo laikas	
12.	Prevencinių programų: Pykčio valdymo, VEIK ir LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	5-8 klasių auklėtojai, psichologė, socialinė pedagogė	VšĮ LIONS QUEST LIETUVA Šeimos santykių institutas	Iki 12-20	Vaiko gerovės komisijos darbo laikas	

2. Tikslas: atnaujinti ir kurti edukacines aplinkas, skatinančias inovatyvų patyriminių ugdymą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerinta progimnazijos vidaus infrastuktūra.	Atliktas mokytojų kambario remontas. Skirta patalpa mokinių tarybos veiklai. Įrengta aktyvaus poilsio zona daliai Visos dienos mokyklos veiklų įgyvendinimui. Ne mažiau kaip 10 % pradinių klasių mokinių, nuo bendro pradinių klasių mokinių skaičiaus, užimta VDM.	Atliktas mokytojų kambario remontas, nupirkti nauji baldai. Įrengta patalpa, skirta mokinių tarybos veiklai. Įrengta aktyvaus poilsio zona, pritaikyta individualiai ir grupinei Visos dienos mokyklos veiklai. Ne mažiau kaip 14 % pradinių klasių mokinių, nuo bendro pradinių klasių mokinių skaičiaus, užimta VDM.
Padidėjęs tyrinėjimą skatinančio ugdymo organizavimas pasaulio pažinimo pamokose.	Ne mažiau kaip 10 % visų pasaulio pažinimui skirtų pamokų vedama <i>pasaulio pažinimo laboratorijoje</i> , atliekant tiriamojo	Ne mažiau kaip 15 % visų pasaulio pažinimui skirtų pamokų vedama <i>pasaulio pažinimo laboratorijoje</i> , atliekant tiriamojo pobūdžio

Plėtojamas tikslingas mokymas(is) įvairiose edukacinėse aplinkose.	pobūdžio užduotis.	užduotis.
	Ne mažiau kaip 5 % visų pasaulio pažinimui skirtų pamokų vedama <i>natūralioje gamtinėje aplinkoje</i> , atliekant tiriamojo pobūdžio užduotis.	Ne mažiau kaip 10 % visų pasaulio pažinimui skirtų pamokų vedama <i>natūralioje gamtinėje aplinkoje</i> , atliekant tiriamojo pobūdžio užduotis.
	Kiekviena pradinė klasė įgyvendina bent po 1 tiriamąjį pasaulio pažinimo projektą.	Kiekviena pradinė klasė įgyvendina ir pristato mokyklos bendruomenei bent po 1 tiriamąjį pasaulio pažinimo projektą.
	50 % e-NMPP 4 klasės mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai bus įvertinti pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu.	55 % e-NMPP 4 klasės mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai bus įvertinti pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu.
	Edukacinėje skaitymo skatinimo programoje „Mano bibliotekėlė“ dalyvaus ne mažiau kaip 30 % mokinių.	Edukacinėje skaitymo skatinimo programoje „Mano bibliotekėlė“ dalyvaus ne mažiau kaip 40 % mokinių.
	40 % e-NMPP 4 klasės mokinių skaitymo pasiekimai bus įvertinti pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu.	50 % e-NMPP 4 klasės mokinių skaitymo pasiekimai bus įvertinti pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu.
Ne mažiau kaip 50 % mokinių bent kartą dalyvaus ugdomosiose veiklose, vykdomose kitose edukacinėse aplinkose ir atliks tiriamojo pobūdžio užduotis.	Ne mažiau kaip 60 % mokinių bent kartą dalyvaus ugdomosiose veiklose, vykdomose kitose edukacinėse aplinkose ir atliks tiriamojo pobūdžio užduotis.	

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Aktyvaus poilsio zonos įrengimas VDM	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, darbo grupė		Iki 06-01	300,0 Eur spec. lėšų	

2.	Mokinių tarybos veiklai skirtos patalpos įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokinių taryba		Iki 06-01	100,0 Eur spec. lėšų	
3.	NŠA (UPC) projekto „Tęsk“ (Nr.09.2.1-ESFA-V-727) įgyvendinimas, diegiant inovacijas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo srityje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	NŠA, VDU	Iki 06-01	NŠA, VDU dėstytojų intelektualiniai ištekliai, mokyklos vadovų ir mokytojų laikas	
4.	Mokytojų kambario atnaujinimas: patalpų remontas, baldų įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Iki 08-31	3000,0 Eur spec. lėšų, 100,0 Eur 2% GPM paramos lėšų	
5.	Tyrimas „Edukacinių erdvių panaudojimo įtaka mokinių pažangai“	Direktoriaus pavaduotoja		Iki 11-30	50,0 Eur spec. lėšų	
6.	Edukacinių užsiėmimų vykdymas mokyklos muziejuje ir kt. edukacinėse erdvėse	Muziejinių būrelio vadovė		Iki 12-20	100,0 Eur valstybės mokymo lėšų	
7.	Skaitymo skatinimo programos „Mano bibliotekėlė“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bibliotekininkė	Kauno V. Kudirkos viešosios bibliotekos „Parko“ filialas	Iki 12-20	Mokytojų, vadovų, socialinių partnerių darbo laikas	
8.	Tyrimų erdvės – gamtos mokslų laboratorijos aktyvus naudojimas pasaulio pažinimo pamokose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių metodinė grupė		Iki 12-20	Vadovų ir mokytojų ir darbo laikas	
9.	Visos dienos mokyklos veiklų vykdymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai		Iki 12-20	4000 Eur valstybės mokymo lėšų	

3. **Tikslas:** gerinti mokyklos kultūros rodiklį, lavinant emocinį intelektą ir užtikrinant 95% mokinių dalyvavimą mokyklos veiklose (būreliuose, organizacijose, projektuose, akcijose, talkose, konkursuose ir kt. renginiuose), naudojant ESF, specialiųjų programų bei 2% GPM paramos lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pažangos pastovumas: kiekvienas mokinys nuolatos išmoks naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgis naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų: - pagerėję mokinių pasiekimų rezultatai; - išaugęs bendruomenės narių emocinis intelektas; - kūrybiškai įgyvendinti kultūriniai-emociniai projektai; - pakilęs progimnazijos prestižas.	Mokinių užimtumo mokyklos veiklose ir prizinių vietų skaičius miesto, šalies konkursuose liks nepakitęs: mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendrojo mokinių skaičiaus – 91 %. Mokinių, laimėjusių prizines vietas Kauno miesto olimpiadose, konkursuose – 12 %. Mokinių, laimėjusių prizines vietas šalies olimpiadose, konkursuose – 45 %.	95 % 1-8 klasių mokinių aktyviai ir sąmoningai dalyvaus mokyklos kultūrą auginančioje veikloje ir naudosis neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir už jos ribų. Mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendrojo mokinių skaičiaus – 95 %. Mokinių, laimėjusių prizines vietas Kauno miesto olimpiadose, konkursuose – 20%. Mokinių, laimėjusių prizines vietas šalies olimpiadose, konkursuose – 49 %.

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Veiksminga ugdomosios veiklos stebėseną, siekiant išsiaiškinti taikomų emocinio intelekto lavinimo metodų ir mokymo priemonių tikslumą	Direktoriaus pavaduotojos pagal kuriojamus dalykus		Pagal ugdomojo proceso priežiūros grafikus	Vadovų ir mokytojų laikas	
2.	Administracijos ir įvairių dalykų mokytojų dalyvavimas seminare „Kaip motyvuoti mokinių dalyvauti mokyklos veiklose ir jaustis atsakinga“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	KPKC	Iki 01-31	500.0 Eur valstybės lėšų, skirtų kvalifikacijai tobulinti	

	bendruomenės dalimi?“					
3.	Kauno miesto mokinių skaitymo skatinimo konferencija „Knyga mūsų rankose – mūsų kultūros veidrodis“	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Kauno miesto mokyklos	02-05	Vadovų ir mokytojų laikas, 50,0 Eur spec. lėšų	
4.	Tyrimas „Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos mokinių aktyvumas ir motyvacija dalyvaujant mokyklos veiklose“. Ugdymo proceso koregavimas, atsižvelgiant į tyrimo rezultatus	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki 03-16	Vadovų, mokytojų laikas. 30,0 Eur. spec. lėšų	
5.	Sistemiškai vedamos įvairių dalykų atviros integruotos pamokos netradicinėse aplinkose	Direktoriaus pavaduotojos pagal kuruojamus dalykus	Kauno muziejų edukacinės programos	Pagal metodinių grupių metinius planus	Vadovų, mokytojų laikas	
6.	Neformalaus ugdymo veiklų tikslinė pedagoginė priežiūra, siekiant formų ir metodų įvairovės bei turinio kaitos	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Pagal ugdomojo proceso priežiūros grafikus	Vadovų, mokytojų laikas	
7.	Komandinis mokytojų ir mokinių darbas, dalyvaujant įvairiuose renginiuose (konkursuose, akcijose ir kt.), tobulinančiuose mokyklos kultūrą ir lavinančiuose emocinį intelektą	Direktorės pavaduotoja ugdymui	ŠMSM, NŠA	Iki 06-21	Vadovų, mokytojų laikas, 200,0 Eur 2% GPM paramos lėšų	
8.	Igyvendintų projektų rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei tradiciniame renginyje „Idėjų mugė“	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki 06-22	Vadovų, mokytojų ir tėvų laikas. Darbo grupė	
9.	Tęstinis dalyvavimas tarptautiniame edukaciniame projekte „Kino	Direktorės pavaduotoja ugdymui	ŠMSM, NŠA, LMNŠC, Didžiosios	Iki 12-18	ESF lėšos	

	klubas“, užtikrinančiame emocinio intelekto lavinimą bei formalaus ir neformalaus ugdymo vientisumą		Britanijos kino edukacijos organizacija "Film Literacy Europe"			
10.	Tęstinis dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes – mažvydiečiai“, ugdančiame esmines vertybes ir stiprinančiame bendrystės jausmą.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Vilniaus, Klaipėdos, Tauragės, Raseinių Mažvydo vardo mokyklos	Iki 12-18	300.0 Eur spec. lėšų	
11.	Geriausiai pavykusių įgyvendintų mokyklos kultūros ir savijautos rodiklius gerinančių projektų sklaida miesto ir šalies žiniasklaidoje. Mokinių laimėjimų ir pasiekimų sklaida	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Socialiniai tinklai ir kt.	Iki 12-18	Vadovų ir mokytojų laikas	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Juzė Grigalienė, direktorė	Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyriui „Finansų kontrolės būklės ataskaita“.	Raštu	Iki 2020-01-31
	Progimnazijos bendruomenei, mokyklos tarybai ir Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, „2019 metų mokyklos vadovo veiklos ataskaita“.	Raštu	Iki 2020-01-31
		Raštu	Iki 2020-02-05
	Mokytojų tarybai „2019-2020 m. m. veiklos rezultatų analizė“.	Pranešimas, panaudojant IKT	Iki 2020-08-31
	Visuotiniam tėvų susirinkimui „2019-2020 m. m. veiklos rezultatų analizė“.	Pranešimas, panaudojant IKT	Iki 2020-10-30
	Mokytojų ir mokyklos taryboms „2020 m. finansinė ataskaita“.	Raštu-žodžiu	2020-12-28

	Visuomenės informavimas „Mokyklos veiklos aktualijų klausimais“ mokyklos ir savivaldybės internetiniame puslapyje.	Raštu	Iki 2020-12-30
Auksė Pukinskienė direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai - tyrimo „Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos mokinių aktyvumas ir motyvacija dalyvaujant mokyklos veiklose“ analizė.	Pranešimas, panaudojant IKT	Iki 2020-03-16
	Mokyklos direktoriui „Veiklos pagal funkcijas ataskaita“.	Raštu	Iki 2020-06-30
	Mokyklos bendruomenei „Veiklos plano trečiojo tikslo realizavimo laipsnis“.	Raštu-žodžiu	Iki 2020-12-18
	Visuomenės informavimas „Mokyklos veiklos aktualijų klausimais“, mokyklos ir savivaldybės internetiniame puslapyje, pedagoginėje spaudoje.	Raštu	Iki 2020-12-18
Dalia Šickuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai: 5-8 klasių mokinių pasiekimų ir mokyklos lankomumo analizės 5-8 klasių mokinių pasiekimų ir mokyklos lankomumo analizė. Pranešimas „Mokinių poreikių tenkinimas siekiant nuolatinės mokinio asmeninės pažangos“	Pranešimas, panaudojant IKT	Iki 2020-03-30 Iki 2020-06-20 Iki 2020-12-15
	Mokyklos direktoriui „Veiklos pagal funkcijas ataskaita“.	Raštu	Iki 2020-06-30
	Mokyklos bendruomenei „Veiklos plano pirmojo tikslo realizavimo laipsnis“.	Raštu-žodžiu	Iki 2020-12-15
Zita Venckutė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai „1-4 klasių mokinių II trimestro pasiekimai ir jų pokyčiai“.	Pranešimai, panaudojant IKT	Iki 2020-03-30
	Mokytojų tarybai „1-4 klasių mokinių I trimestro pasiekimai ir jų pokyčiai“.		Iki 2020-12-15
	Mokytojų tarybai „Pradinių klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų analizė“.		Iki 2020-06-30
	Direktorei „Veiklos pagal funkcijas ataskaita“.	Raštu	Iki 2020-06-30
	Mokyklos bendruomenei „Veiklos plano antrojo tikslo realizavimo laipsnis“.	Žodžiu-raštu	Iki 2020-12-15
	Visuomenės informavimas mokyklos internetiniame puslapyje apie pradinių klasių standartizuotų testų rezultatus.	Raštu	Iki 2020-06-30
Metodinių grupių pirmininkai	Metodinei tarybai „Metodinės grupės veiklos ataskaita“.	Raštu	Iki 2020-06-05

Irena Kaklauskienė, metodinės tarybos pirmininkė	Mokytojų tarybai „Metodinės tarybos veiklos ataskaita“.	Pranešimas, panaudojant IKT	Iki 2020-06-18
Rasa Brusokienė, logopedė	Mokytojų tarybai „Logopedinės pagalbos teikimo mokiniams ataskaita“.	Žodžiu-raštu	Iki 2020-12-15
Rasa Mikelionienė, socialinė pedagogė	Mokytojų tarybai „Socialinės pagalbos teikimo mokiniams ataskaita“.	Pranešimas, panaudojant IKT	Iki 2020-06-18
Indrė Rimkė, specialioji pedagogė	Mokytojų tarybai „Specialiosios pagalbos teikimas mokiniams“.	Žodžiu-raštu, panaudojant IKT	Iki 2020-06-18
Ingrida Nadieždinienė, psichologė	Mokytojų tarybai „Psichologinės pagalbos teikimas bendruomenei“.	Žodžiu-raštu	Iki 2020-06-18
Asta Judzinskienė, bibliotekininkė	Mokytojų tarybai, Švietimo ir ugdymo skyriui „Bibliotekos veiklos ataskaita“.	Žodžiu-raštu	Iki 2020-05-30 Iki 2020-06-20
Ilona Čimžienė, mokyklos veiklos įsivertinimo grupės vadovė	Mokytojų ir mokyklos tarybai „Plačiojo audito išvados“, „Giluminio vidaus audito išvados“.	Žodžiu-raštu, panaudojant IKT	Iki 2020-01-15 Iki 2020-06-30

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

Zita Venckutė

PRITARTA
Martyno Mažvydo progimnazijos
tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. VD-592