

2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas - 190138176

Mokyklos pavadinimas - Kauno Martyno Mažvydo progimnazija

Mokyklos tipas

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė - Kauno

Mokyklos savininkas (*pasirinkite iš sąrašo*)

Anketą pildė (*įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.*).....

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹
- Kita metodika (*įrašykite*)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
2.3.2	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	20% daugiau nei praėjusiais metais mokinių sutiko su teiginiu <i>Man yra įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla</i> . Su šiuo teiginiu sutiko 91% mokinių tėvų. Dažniau nei 1,5 karto padidėjo pamokų, organizuojamų netradicinėse aplinkose, skaičius. Ugdymo proceso metu mokiniai aktyviai bei sistemingai įtraukiami į projektines veiklas.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

2.1.3	Pagalba mokiniui	Ypač svarbus mokinių vertinimu yra psichologinis bei socialinis saugumas bei žinojimas, kur kreiptis, iškilus problemoms (36% nesutiko su teiginiu <i>Iš manęs mokykloje niekas nesišaipė per paskutinius du mėnesius</i>).
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
1.2.1.	Pažangos pastovumas	Mokiniai ypač žemai įvertino asmeninio pasitenkinimo laipsnį (36% <i>Į mokyklą einu su džiaugsmu</i>). Nėra aiškios sistemos, įtraukiančios mokinius į asmeninės sėkmės kūrimo procesą, bei padedančios patirti mokymosi sėkmę (42% nesutinka su teiginiu <i>Aš nebijau pamokose daryti klaidų</i> ; 39% nesutinka su teiginiu <i>Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės</i>).

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	2.1.3
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Pagalba mokiniui
3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	88% mokinių akcentavo bendradarbiavimo ir pagalbos vienas kitam skatinimą ugdymo (si) procese. Tėvai šį rodiklį įvertino 90%. Mokiniai asmeniškai išgyvena mokymosi svarbą (<i>Man svarbu mokytis</i> - 94%). 78% mokinių tėvų sutiko su teiginiu, kad <i>Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą jį ugdat ir mokant</i> .

<p>3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p>Organizuojant mokinių ugdymo procesą ypač didelis dėmesys kreipiamas į psichosocialinį aspektą. Svarbus mokinių įsitraukimas į bendruomeninį mokyklos gyvenimą- 81% sutinka su teiginiu <i>Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla</i>. Mokinių tėvai mokyklos socialines bei visuomenines veiklas įvertino 91%. Mokykloje aktyviai sprendžiamas psichologinių ir socialinių grėsmių eliminavimas ugdymo procese . Tėvai teigė, kad jų vaikas per paskutinius du mėnesius iš kitų nesišaipė (91%). Vykdomi projektai “Paauglystės kryžkelės” 5-8 klasėse; “Obuolio draugai” 1-4 klasėse. Sistemingai vykdomos prevencinių programų veiklos.</p>
--	--

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	230
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	207

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,1
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
3. Man yra svarbu mokytis	3,5
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,7
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,4
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,9
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	2,9
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,8
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,1
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	450
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	97

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,1
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,0
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,9
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,2
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,9
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,3
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,9