

PATVIRTINTA
Kauno Martyno Mažvydo
progimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-62

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS 2019-2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2019-2020 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planais ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ bei 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų I dalies ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą progimnazijoje ir 2015 m. gruodžio 21 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.

2. Progimnazijos ugdymo planu siekiama:

2.1. reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą pritaikant ugdymo turinį pagal mokinių individualius ugdymosi poreikius;

2.2. plėtoti mokymo modelį, įgyvendinant anglų kalbos mokymo pagilintą programą 5-8 klasėse ir taikant „Kūrybinių partnerysčių“ programose, „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos“ projekte įsisavintus mokymo metodus;

2.3. naudoti Office 365 programinę įrangą ir 5-6 klasėse Microbit kompiuterius programavimo pradmenų mokymui, taikant dėliojamąjį Jawa Script programavimą.

2.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, racionaliai panaudojant valstybinio ugdymo plano teikiamas galimybes, išlaikyti optimalų mokinių mokymosi krūvį.

3. Progimnazijos ugdymo turinį reglamentuoti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų I dalies pagrindu parengtomis ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintomis dalykų ir neformalaus ugdymo programomis, ilgalaikiais dalykų planais.

4. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai konkrečiai amžiaus grupei:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis
	pradžia	pabaiga	
1-4	2019-09-01	2020-06-09	175
5-8	2019-09-01	2020-06-23	185

2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

3. mokslo metai skirstomi trimestrais (direktoriaus 2019-06-19 įsakymas Nr. V-51):

Klasės	Trimestrais		
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)
1-4	Nuo 2019-09-01 iki 2019-11-29	Nuo 2019-12-02 iki 2020-03-13	Nuo 2020-03-16 iki 2020-06-09
5-8	Nuo 2019-09-01 iki 2019-11-29	Nuo 2019-12-02 iki 2020-03-13	Nuo 2020-03-16 iki 2020-06-23

4. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos atostogos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros (1-4 klasės)	2020-06-10	2020-08-31
Vasaros (5-8 klasės)	2020-06-25	2020-08-31

5. Progimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

6. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai ir 6-8 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Jei oro temperatūra šiltuoju metų laikotarpiu patalpose aukštesnė kaip 28°C, tai progimnazijos vadovas ir mokytojai lanksčiai reaguoja į pasikeitusias sąlygas, atsisako tradicinių pamokų formų (pamokos vedamos lauke pavėsyje), laikinai atsisakoma uniformų, rūpinamasi, kad vaikai visada turėtų atsigerti vandens. Jeigu lauke oro temperatūra didesnė nei 32° C, tai į lauką vaikai nevedami, tuomet trumpinamos pamokos.

7. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – progimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. 1-8 klasėse organizuojama 10 dienų per mokslo metus.

8. Mokiniams siūlomos konsultacijos (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti) (2 priedas).

9. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115); neformaliojo švietimo veikla mokykloje skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, kraštotyrinę veiklą, pilietinį ugdymą, nevyriausybinės organizacijas bei savivaldą; neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos; mokykloje mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, numatomi ugdymo prioritetai dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo; siūlomos mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas (5 priedas).

10. Progimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės švietimo skyrių, numato atvykusio asmens tolesnio mokymosi perspektyvą ir, bendradarbiaujant su jų tėvais ar teisėtais atstovais, sudaro mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

10.1. išklauso atvykusio asmens lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

10.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus bei mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

10.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą;

10.3.1. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę;

10.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sėkmingai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

10.3.3 numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

10.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

10.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

10.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

10.3.7. jei atvykęs mokinyvis visai nemoka lietuvių kalbos, progimnazija, suderinusi su tėvais, mokiniui organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį pamokų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais, o kitą dalį - individualiai;

10.3.8. intensyviai lietuvių kalbos mokinyvis mokosi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalba teikiama 2-4 metus;

III. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS ATRENKANT IR PRITAIKANT UGDYMO TURINĮ PAGAL MOKYKLOS TIKSLUS, KONKREČIUS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIUS

Mokyklos ugdymo turinyvis formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinyvis ugdymo(si) poreikius.

Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinyvis kompetencyvis.

Ugdymo plano uždaviniai:

gerinti lietuvių kalbos 2-4 klasėse ir matematikos 6-8 klasėse mokymosi pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

efektyvinti mokinyvis, mokytojų, tėvų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą;

kurti mokymąsi skatinančią edukacinę aplinką bei ugdyti pasididžiavimą savo mokykla.

Formuojant progimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo ir mokyklos stebėsenos rodikliais, mokinyvis pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų

tyrimų PISA (2015) ir TIMSS (2015) ataskaitomis, standartizuotų testų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio, Pradinio ir Pagrindinio bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje jau priimtais susitarimais, sprendimais dėl:

- mokyklos ugdymo plano tikslo, uždavinių ir principų;
- ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;
- bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;
- skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
- mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
- mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
- mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;
- dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;
- ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
- mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų;
- ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;
- nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;
- pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas);
- mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
- mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
- švietimo pagalbos teikimo;
- neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;
- mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

- pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
- laikinųjų grupių dydžio sudarymo principų;
- dalykų mokymo intensyvinimo;
- pagilinto dalykų mokymo;
- bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;
- bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis tikslų ir būdų;

Progimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, progimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:	Priimtos nuostatos (įrašyti pagrindines nuostatas)	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
Progimnazijos ugdymo plano tikslo, uždavinių ir principų.	<p>Mokytojų taryboje susitarta dėl ugdymo plano tikslo: apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.</p> <p>Ugdymo plano uždaviniai: gerinti lietuvių kalbos 2-4 klasėse ir matematikos 6-8 klasėse mokymosi pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos; efektyvinti mokinių, mokytojų, tėvų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą; kurti mokymąsi skatinančią edukacinę aplinką bei ugdyti pasididžiavimą savo mokykla.</p> <p>Progimnazijos ugdymo plano rengimą grįsti demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-05 posėdžio protokolas Nr. VD-338 Byla 1.6
Ugdymo turinio įgyvendinimo	Žmogaus saugos 17 val. 1-4 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus: lietuvių k. –	Mokytojų tarybos 2019-06-05 posėdžio

<p>integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas.</p>	<p>5 val., matematika – 3 val., pasaulio pažinimą – 6 val., dailę ir technologijas – 2 val., fizinį ugdymą – 1 val.</p> <p>Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama:</p> <p>į dorinį ugdymą 4 temos (5-8 kl.), į lietuvių kalbą 13 temų (5-8 kl.), į gamtą ir žmogų 3 temos (6 kl.) į biologiją 4 temos (8 kl.), į fizinį ugdymą 10 temų (5-8 kl.).</p> <p>Ugdymo karjerai programa integruojama: 1-4 klasėse 3 val. į dalykų pamokas, 2 val. į klasių valandėles, 5-8 klasėse po 2 val. į kiekvieno dalyko pamokas, 2 val. į klasių auklėtojų darbą.</p> <p>Etninė kultūra 1-4 ir 5-8 klasių mokinių ugdymo procese integruojama į įvairias vaikų ugdymo(si) sritis: aplinkos, gamtos ir pasaulio pažinimą, dorinį ugdymą, šeimos, giminės, bendruomenės ir tautos švenčių bei tradicijų pažinimą, gimtosios kalbos, muzikinių, vaidybinių, šokio ir dailės gebėjimų ugdymą(si), komunikacinę veiklą, fizinį ugdymą, sveikatos puoselėjimą.</p> <p>Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas 1-4 klasėse naudojamas kaip ugdymo priemonė, mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų, 2 pamokos vedamos planšėčių klasėje.</p> <p>Antikorupcinio ugdymo programa įgyvendinama pagal antikorupcinio švietimo programos įgyvendinimo priemonių planą 2019-2021 m. m. (1 priedas).</p> <p>Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje:</p> <p>2-3 klasėse vykdoma socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo prevencijos programa „Obuolio draugai“;</p> <p>4 klasės 8 mokinių grupei vykdoma prevencijos programa VEIK;</p> <p>5-8 klasių mokiniams vykdoma socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo prevencijos LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“;</p> <p>„Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa vykdoma: priešmokyklinio ugdymo grupėje 4 val. integruojamos į ugdymą, 1 ir 4 klasėse 5 val. integruojamos į klasės valandėles - 1 val., į pasaulio pažinimą – 4 val.</p>	<p>protokolas Nr. VD-338. Byla 1.6</p> <p>Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos Antikorupcinio švietimo programos įgyvendinimo priemonių planas 2019-2021 m. m., patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V- 82 Byla 3.1.</p> <p>Mokytojų tarybos 2019-06-18 d. posėdžio protokolas Nr. VD-362 Byla 1.6</p> <p>VšĮ LIONS QUEST LIETUVA bendradarbiavimo sutartis Nr. 2018-02-28/9, Vilnius Byla 4.21</p> <p>Tarptautinės programos „Obuolio draugai“ sutartis 2019-05-14 Nr. 060/K/OD/2019, Vilnius Byla 4.21</p>
<p>Pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės,</p>	<p>Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla 1-4 klasėse organizuojama 10 dienų per mokslo metus:</p>	<p>Mokytojų tarybos 2018-06-13 posėdžio protokolas Nr. VD-449</p>

<p>projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas).</p>	<p>2019-09-27 (Tyrėjų diena), 2019-12-20 (Etnokultūros diena), 2020-03-20 (Aplinkosaugos ir ekologijos diena), 2020-06-03 (Karjeros diena), 2020-06-04 (Sveikatingumo ir fizinio aktyvumo diena), 2020-06-05 (Projektinių darbų pristatymų diena), 2020-06-08 (Pilietinių-socialinių iniciatyvų diena), 2020-06-09 (Mažvydiečių tradicijų diena); 2 dienos skiriamos edukacinėms išvykoms ir ekskursijoms kiekvienai klasei pasirinktinai.</p> <p>Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla 5-8 klasėse organizuojama 10 dienų per mokslo metus:</p> <p>2019-09-27 (Tyrėjų diena), 2019-12-20 (Etnokultūros diena), 2020-03-20 (Aplinkosaugos ir ekologijos diena), 2020-06-17 (Karjeros diena), 2020-06-18 (Sveikatingumo ir fizinio aktyvumo diena), 2020-06-19 (Projektinių darbų pristatymų diena), 2020-06-22 (Pilietinių-socialinių iniciatyvų diena), 2020-06-23 (Mažvydiečių tradicijų diena); 2 dienos skiriamos edukacinėms išvykoms ir ekskursijoms kiekvienai klasei pasirinktinai.</p>	<p>nutarimas. Byla 1.6</p>
<p>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių</p>	<p>Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554, „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo ir mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarka, patvirtinta 2017-06-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-57.</p> <p>Formuojamasis vertinimas padeda mokiniui mokytis, padeda stebėti mokymąsi, padeda laiku teikti pagalbą ir pritaikyti ugdymo turinį.</p> <p>Diagnostiniu vertinimu mokykloje nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje ir numatomi tolimesnio mokymosi žingsniai, teikiama pagalba sunkumams įveikti. Atliekant diagnostinį vertinimą, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, numatant tolimesnius mokymo ir mokymosi tikslus.</p> <p>Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra</p>	<p>2017 m. birželio mėn. 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-57 (nauja redakcija 2019-06-19 direktoriaus įsakymas Nr. V-49). Byla 1.3</p>

	<p>atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, pagal PPT išvadas ir mokyklos vadovo įsakymą.</p> <p>Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.</p> <p>Informacija apie 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas trimestrų ir mokslo metų pabaigoje. Mokinių pasiekimai apibendrinami ir įrašomas ugdymo dalykų pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Dorinio ugdymo pasiekimai įvertinami ir nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“ Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.</p> <p>5-8 klasių mokinių pasiekimai vertinami dešimtbale sistema, kai 4-10 balų yra patenkinamas įvertinimas, o 1-3 balai – nepatenkinamas. Dorinio ugdymo pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.</p>	
<p>Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą</p>	<p>Individuali mokinių pažanga ir pasiekimų dinamika nuolat stebima pamokose, konsultacijose, renginiuose, baigiantis trimestrui, analizuojami V GK, dalykų metodinėse grupėse bei mokytojų tarybos posėdžiuose. Tokiu būdu identifikuojamos iškilusios problemos, ir priimami sprendimai dėl pagalbos vaikui teikimo. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Šickuvienė.</p> <p>Mokymosi pagalbą visų pirma teikia mokytojas pamokose individualizuodamas ir diferencijuodamas užduotis mokiniams (gabiems, turintiems mokymosi sunkumų ar specialiųjų ugdymosi poreikius). Organizuoja pačių mokinių pagalba vieni kitiems pamokų metu ir po pamokų.</p> <p>Mokytojas reikalingą mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui teikia įvairių dalykų individualių ir grupinių konsultacijų metu kai mokinys dėl ligos praleido dalį pamokų; gavusiam</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-18 posėdžio protokolas Nr. VD-362 Byla 1.6; Mokyklos 2019-06-20 direktoriaus įsakymas Nr. V-50 Byla 1.3</p>

	<p>nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą; gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; jei pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiektas patenkinamas lygmuo; jei mokinio pasiekimai yra aukčiausio lygmens ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi (3 priedas)</p> <p>Veiksmingesnei ir kryptingesnei bei nuolatinei mokymosi pagalbai suteikti mokytojų tarybos pritarimu parengtas mokykloje Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių planas, kuris patvirtintas 2019-06-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-50 (3 priedas).</p>	
Švietimo pagalbos teikimo	<p>Dalykų mokytojai rengia specialiųjų poreikių mokinių ugdymui individualizuotas programas ar pritaiko dalykų bendrąsias programas trimestro laikotarpiui, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei PPT ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.</p> <p>Klasių vadovai teikia mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta, patyčios ar kitokio pobūdžio išnaudojimas, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais. Padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas individualių pokalbių, grupinių užsiėmimų, prevencinių programų vykdymo metu.</p> <p>Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymas organizuojamas vadovaujantis "Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu" patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795. Mokykloje ugdomi mokiniai, turintys nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Logopedo, specialiojo pedagogo pagalba teikiama specialiųjų poreikių mokiniams, kai ją skiria Mokyklos vaiko gerovės komisija ar PPT, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu. Pagalba teikiama individualių, pogrupinių (2-4 mokiniai) ir grupinių (5-8 mokiniai) pratybų metu.</p> <p>Psichologo pagalba teikiama, kai mokinys į psichologą kreipiasi savarankiškai, prašo mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai), mokytojai (gavę tėvų (globėjų/rūpintojų) sutikimą), kai ją skiria Mokyklos vaiko gerovės komisija ar PPT tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu. Psichologo pagalba teikiama vaikams, turintiems bendravimo, elgesio,</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-18 posėdžio protokolas Nr. VD-362; Byla 1.6

	<p>emocinių, tarpusavio santykių, mokymosi problemų, patyrusiems smurtą ar smurtavusiems, teikiama individualių konsultacijų, grupinių užsiėmimų ir VEIK programos vykdymo metu.</p> <p>Tėvams pagalba teikiama individualių konsultacijų metu, prevencijos programos STEP mokymuose.</p> <p>Socialinis pedagogas koordinuoja socialinės pedagoginės pagalbos teikimą progimnazijoje ir pats ją teikia, kai neužtenka klasės vadovo ar mokytojo kompetencijos. Pagalba teikiama mokiniui, tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, mokytojams ir kitiems progimnazijoje dirbantiems specialistams individualių konsultacijų, grupinių užsiėmimų ir VEIK programos užsiėmimuose.</p> <p>VGK skiria švietimo pagalbą mokiniams ir analizuoja švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą.</p>	
Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą	<p>Ugdymo turinį praturtinsime inovacijomis, integruojant respublikinį projektą 5-8 klasėse, finansuojamą iš Europos sąjungos lėšų „Neformalaus vaikų švietimo paslaugų plėtra“.</p> <p>Tai kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinės veiklos, pasitelkiant šalių patirtį, žinias, žmogiškuosius išteklius bei kitus darbinus bei techninius išteklius.</p> <p>Naudosime Office 365 programinę įrangą ir 5-6 klasėse Microbit kompiuterius programavimo pradmenų mokymui, taikant dėliojamąjį Jawa Script programavimą. Be to, ugdymo turinys praturtinamas 3-4, 5-6 ir 7-8 klasėse skaitmeninio turinio pamokomis ir pratybomis ir naudojant planšečių klasę.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2018-06-13 posėdžio protokolas Nr. VD-449</p> <p>Byla 1.6</p> <p>Sutartis Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001, 2019-03-28 susitarimas Nr. 1 dėl sutarties Nr. R8-114 pratęsimo, Byla 4.21</p>
Bendrą kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta Bendra rašto kultūros ir raštingumo palaikymo tvarka (pritarta mokytojų tarybos posėdyje (protokolas 2019-06-18 Nr. VD-362; patvirtinta direktoriaus 2019-06-25 įsakymu Nr. V-54). 2. Progimnazijoje numatyta užtikrinti kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas ir siekiama: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; 2.2. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus; 2.3. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą. 	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-18 posėdžio protokolas Nr. VD-362</p> <p>Byla 1.6</p> <p>Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės 2019-04-08 protokolas Nr. VD-159</p> <p>Byla 7.5</p> <p>2017 m. liepos 11 d. Sutartis su AB „Telia“ Nr. SPEC60188944-170710</p> <p>Byla 4.21</p>

	<p>3. 1-8 klasėse skaitmeninių gebėjimų ugdymui naudojamos informacinės komunikacinės technologijos projektinei veiklai, tiriamiesiems darbams atlikti. Be to, 1-2; 3-4; 5-6 ir 7-8 klasėms vedamos skaitmeninio turinio pamokos. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įrengta 30 planšėčių klasė.</p>	
<p>Mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą</p>	<p>Mokykloje socialinis-pilietinis ugdymas vykdomas per formaliojo, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, auklėjamąją klasės vadovo veiklą ir popamokinius renginius, orientuotus į socialinių mokinių kompetencijų vystymą.</p> <p>Parengta socialinio-pilietinio ugdymo programa 2019-2020 mokslo metams, kurios tikslas - ugdyti mokinių gebėjimus aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime, bendrauti ir bendradarbiauti, rūpintis gamta ir žmogumi bei siekti sau ir visuomenei svarbių tikslų įgyvendinimo, pilietinę savimonę grindžiant demokratinėmis ir kultūrinėmis tautos vertybėmis.</p> <p>Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne ir mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokykloje susitartos formos aplanke (kiekvienas mokinys pildo individualų socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą ir teikia informaciją auklėtojams). Apie socialinio-pilietinio ugdymo veiklos organizavimą ir vykdymą auklėtojai ataskaitą teikia atsakingai direktorės pavaduotojai ugdymui Aukse Pukinskienei (4 priedas).</p>	<p>Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos socialinio-pilietinio ugdymo programa 2019-2020 m. m., patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-45 Byla 3.1.</p>
<p>Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje</p>	<p>Dalykų mokymuisi skiriamas minimalus pamokų skaičius 5-8 klasių mokiniams, kurie nesimoko pagilintos anglų kalbos, o tiems, kurie pasirinko pagilintą anglų kalbos mokymąsi, skiriamas didesnis pamokų skaičius negu minimalus (pridedant 1 savaitinę pamoką iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų valandų). Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais.</p> <p>1b kl. spec. poreikių mokiniams skiriama 1 savaitinė valanda lietuvių k. konsultacijoms; 3a,b,c kl. mokiniams - po 1 sav. val. matematikos konsultacijoms, 3b,c – po 1 sav. val. spec. poreikių mokiniams lietuvių k. konsultacijoms; 4a,b,c kl. mokiniams – po 1 sav. val. lietuvių k. konsultacijoms; 5a, b kl. mokiniams – po 1 sav. val. pagilintam anglų k. mokymui; 5a,b kl. mokiniams; 5b kl. mokiniams – 1 sav. val.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2018-06-26 posėdžio (protokolo Nr. VD-478) Byla 1.6 Mokyklos tarybos 2019-05-22 posėdžio protokolas Nr. VD- 208 Byla 1.5</p>

	matematikos konsultacijoms iš mokinių ugdymosi poreikiams skiriamų valandų (2 priedas)	
Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	<p>Ugdymo turinys planuojamas, rengiant ilgalaikius planus arba adaptuojant pavyzdinius ilgalaikius planus pagal atnaujintas programas (publikuojamus tinklalapyje www.pedagogika.lt). Ilgalaikiai planai, konsultacijų programos rengiamos vadovaujantis 2017-06-19 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. VD-560 nutarimu. Dieniniai pamokų planai rengiami individualiai laisva forma. Parengtus ilgalaikius planus apibūtinama dalykų metodinės grupės iki einamųjų metų rugpjūčio 30 d.</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenai direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamus dalykus rengia metams stebėsenos planus. Stebėsenos priemonės kiekvieną mėnesį įrašomos ir viešinamos progimnazijos veiklos planuose. Ugdymo turinio įgyvendinimas vertinamas individualiai stebint kiekvieno dalyko mokytojo darbą, jo pokyčius. Po to metodinių grupių užsiėmimuose analizuojamas atskirų dalykų ugdymo turinio įgyvendinimas ir grįžtamasis ryšys.</p> <p>Skatinant efektyvumą, organizuojamos atviros pamokos, neformalaus ugdymo užsiėmimai, vykdoma jų analizė, vertinimas ir refleksija.</p>	<p>2017 m. birželio mėn. 6 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-51. Byla 1.3 Mokytojų tarybos 2017-06-19 protokolas Nr. VD-560 Byla 1.6</p>
Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų	Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bei neformalaus ugdymo programos, taikant „Kūrybinių partnerysčių“ programose ir „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos“ projekte įsisavintus mokymo metodus.	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560) Mokytojų tarybos 2018-06-13 posėdžio (protokolo Nr. VD-449) Byla 1.6</p>
Mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo	<p>Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams mokytis virtualiose aplinkose: įrengtos dvi informacinių technologijų klasės, kompiuterizuota skaitykla, biblioteka. Prie bibliotekos yra įrengtas informacinių technologijų centras su 17 kompiuterių komplektu, interaktyvia lenta. Viso progimnazijoje įrengta 12 interaktyvių lentų. Klasės aprūpintos skaitmeninio turinio matematikos, gamtos ir žmogaus, biologijos ir muzikos pamokomis, elektroninėmis pratybomis lietuvių kalbai 5-6 ir 7 – 8 klasėse.</p> <p>Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. jau dirbama su elektroninėmis pratybomis EDUKA lietuvių kalbos, gamtos bei pasaulio pažinimo dalykų pamokose. Tuo tikslu nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įrengta 30 planšėčių klasė su interaktyvia lenta ir su greitai šviesolaidiniu internetu, kur integruotos EMA pratybos 5-6 klasių mokiniams</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560); Byla 1.6</p> <p>2017 m. liepos 11 d. Sutartis su AB „Telia“ Nr. SPEC60188944-170710 Byla 4.21</p>

	<p>lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos ir žmogaus dalykams.</p> <p>Naudojama Office 365 programinė įranga, kurios pagalba mokytojai kuria medžiagą pamokoms, mokiniai ruošia pristatymus, naudojami nemokamomis mokomosiomis programėlėmis, priklausiančiomis Office 365 paketui.</p> <p>Kiekvieno dalyko kabinete įrengti projektoriai.</p>	
<p>Mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą</p>	<p>Mokytojams sudaromos sąlygos įgyvendinti ugdymo turinį ne tik mokykloje, bet muziejuose, parkuose, ekskursijose, Klebonišio miške, progimnazijos ir mikrorajono bibliotekose atitinkamai koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį bei naudojant mokinio krepšelio lėšas.</p> <p>Be to, sudaromos mokytojams galimybės dirbti kūrybiškai, naudojant pakankamai spartų internetą, kompiuterius, biblioteką, interaktyviasias lentas, skaitmenines pamokas mokymo kabinetuose arba informaciniame centre.</p> <p>Ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis aktyviomis formomis netradicinėse aplinkose (edukacinės programos, integruotos pamokos, respublikiniai, miesto ir mokyklos projektai).</p> <p>Mokymo išteklių įsigijami laimint finansuojamus konkursus, projektus; aptariant poreikį metodinėse grupėse ir derinant su atsakingais asmenimis už mokyklos finansus. Mokymo išteklių naudojami tikslingai. Mokymosi priemonės saugios, mokymosi aplinka fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika.</p> <p>2018-2019 mokslo metais 1-4 klasių mokiniams įrengta laboratorija modernizuojant gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką, kuri aprūpinta priemonėmis už 3190,77 €. (2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa).</p>	<p>2018-06-26 posėdžio (protokolo Nr. VD-478) nutarimas.</p> <p>Byla 1.6</p> <p>Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“</p> <p>Projekto kodas Nr.09.1.3-CPVA-V-704-02-0001</p> <p>Byla 4.21</p>
<p>Neformaliojo vaikų švietimo veiklos pasiūlos ir organizavimo</p>	<p>Neformalųjį ugdymą organizuoti pagal parengtą 2019-2020 mokslo metams neformalaus švietimo pasiūlos programą, suderintą su mokyklos taryba, kryptimis: meno kolektyvai; meninė saviraiška; sportas ir sveika gyvensena; pilietinis ugdymas, savivalda; kraštotyrinis ugdymas. Prieš tai atliktas mokinių ir tėvų poreikių ir pageidavimų tyrimas.</p> <p>Neformalaus ugdymo grupėse minimalus vaikų skaičius - 15. Per mokslo metus mokinių sąrašas gali kisti. (5 priedas)</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-18 posėdžio protokolas Nr. VD-362;</p> <p>Byla 1.6</p> <p>Mokyklos tarybos 2019-05-22 posėdžio protokolas Nr. VD- 208</p> <p>Byla 1.5</p>
<p>Projektinio darbo rengimo ir organizavimo</p>	<p>Kiekvienas 1-4 ir 5-8 klasių mokynys per mokslo metus turi parengti bent po 1 ilgalaikį projektinį darbą iš pasirinkto dalyko. Projektinių darbų temų pasiūlą mokiniams teikia dalykų mokytojai mokslo metų pradžioje. Projektiniai tiriamieji,</p>	<p>Mokytojų tarybos 2018-06-05 posėdžio protokolas Nr. VD-338;</p> <p>Byla 1.6</p>

	kūrybiniai ir kt. darbai gali būti vykdomi grupėmis. Konsultuojantis mokytojas pažymiais gali vertinti atskiras projekto dalis arba galutinį rezultatą. Mokslo metų pabaigoje geriausi projektai pristatomi mokyklos bendruomenei „Projektų mugėje“.	
Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo	Progimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui atvykusiam mokytis iš užsienio, specialiųjų poreikių mokiniams mokantis pagal pritaikytą ir individualizuotą programą, mokiniui, mokomam namuose. Individualaus plano dėka plėtojami mokinio gabumai ir ugdomi gebėjimai siekiant individualios pažangos. Kiekvieno mokinio individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, suderinant su tėvais ir bei numatant ir tėvų indėlį į vaiko mokymąsi. Individualus ugdymo planas kartą į trimestrą kartu su mokiniu ir jo tėvais ar rūpintojais peržiūrimas, o esant reikalui koreguojamas	Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio (protokolo Nr. VD-560); Byla 1.6
Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti poreikio ir jų panaudojimo	Atlikus mokinių apklausą, atsižvelgus į jų mokymosi efektyvumą bei tėvų pageidavimus, pamokas, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, bus naudojamos anglų kalbos gilinimui, mokinių individualioms ir grupinėms lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, biologijos dalykų konsultacijoms, mokinių namų darbų ruošai. (2 priedas).	Mokytojų tarybos 2019-06-18 posėdžio protokolas Nr. VD-362 Byla 1.6
Laikinių grupių dydžių sudarymo principų	Laikinosios grupės sudaromos teikiant mokiniams mokymosi pagalbą, konsultacijoms, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti valandas. Laikinojoje grupėje numatytas mokinių skaičius nuo 5 iki 15 mokinių. Grupės sudaromos per užsienio kalbos pamokas, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys. Per technologijų ir informatikos pamokas, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių pagal Higienos normas. Mokiniai skirstomi į grupes dorinio ugdymo pamokose, jei mokiniai rinkosi tikybą ir etiką. Užsienio kalbos mokinių grupėje turi būti ne mažiau kaip 8 mokiniai. Priešingu atveju jungiamos grupės iš paralelių klasių, jei mokykloje yra paralelės klasės. Neformalaus ugdymo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 15 mokinių.	Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio protokolas Nr. VD-560, nutarimas. Byla 1.6
Dalykų mokymo intensyvinimo	2018-2019 mokslo metais intensyvinamas „Žmogaus saugos“ kurso mokymas 5 klasėse, skiriant 1 savaitinę valandą visus mokslo metus (išdėstant 5-6 klasės kursą); 8 klasėse, skiriant 1	Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio protokolas Nr. VD-560; Byla 1.6

	<p>savaitinę valandą (išdėstant 7-8 klasių kursą).</p> <p>Intensyvinamas technologijų mokymas 5ab, 6abc, 7abc klasėse per dieną skiriant po 2 vieną po kitos vykstančių pamokų bei sudarant palankias sąlygas technologijų darbams atlikti bei nuvykti į gamybinius objektus bei profesines mokyklas.</p>	
Pagilinto dalykų mokymo	<p>Mokykloje vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas nuo 5 klasės. Tai mokymas pagal gilesnę programą nei bendroji dalyko programa, kuris vykdomas naudojantis papildomu Express Publishing leidiniu Spark Grammar (1; 2; 3) Virginija Evans Jenny Dooley.</p> <p>Mokinių žinios gilinamos naujomis gramatikos struktūromis, tobulinami rašymo, skaitymo bei kalbėjimo įgūdžiai, praturtinamas aktyvus ir pasyvus žodynas. Tuo būdu, dalyko mokymas vyksta pagal išsamesnę programą, kurios metu yra plėtojami mokinių gabumai taikant skirtingas mokymo strategijas.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio protokolas Nr. VD-560, nutarimas.</p> <p>Byla 1.6</p> <p>Mokyklos tarybos 2017-06-23 posėdžio protokolas Nr. VD-606.</p> <p>Byla 1.5</p>
Sveikatos ugdymo organizavimo	<p>Mokykloje sudaromos sąlygos mokytis mokinių, mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje fiziškai ir psichologiškai saugioje ir sveikoje aplinkoje. Saugia ugdymosi aplinka rūpinasi ir vaiko gerovės komisija.</p> <p>Sveikatos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 ir Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21: 2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>Sveikatos ugdymą integruojamas į visus mokomuosius dalykus 1-4, 5-8, klasėse, į neformalųjį švietimą ir į pažintinių dienų veiklas.</p> <p>Sveikatos stiprinimui ir palaikymui 2018-2019 mokslo metams bus vykdomas kiekvieną mėnesį respublikinis projektas 5-8 klasėse, finansuojamas iš Europos sąjungos lėšų „Neformalaus vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Tai fizinio aktyvumo edukacinės veiklos, pasitelkiant šalių patirtį, žinias, žmogiškuosius išteklius ir kitus darbinius bei techninius išteklius. Vykdomas tęstinis respublikinis projektas „Sveikatiada“.</p> <p>Antrų klasių mokiniai, ugdant fizinę sveikatą bei mokant saugiai elgtis vandenyje, baseine mokysis</p>	<p>Mokytojų tarybos 2018-06-13 posėdžio protokolas Nr. VD-449;</p> <p>Byla 1.6</p> <p>Sutartis 2018-09-10 Nr.7-70,</p> <p>Byla 4.21</p>

	plaukti rugsėjo-gruodžio mėnesiais.	
Mokytojų bendradarbiavimo sprendžiant krūvio optimizavimo klausimus organizavimo principai	<p>Mokytojai, dirbantys tose pačiose klasėse, derina mokinių namų darbų apimtį, kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų tvarkaraščius, jų datas įrašant į elektroninį dienyną. Skiriant namų darbus integruoja įvairius dalykus ir projektinę veiklą. Kartą per metus metodinėse grupėse nagrinėja krūvio reguliavimo priemonių vykdymą ir aptaria galimybes krūviui optimizuoti.</p> <p>Išnagrinėjus 2018-2019 mokslo metų mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių plano įgyvendinimą, parengta ir bus įgyvendinama Krūvio reguliavimo programa 2019-2020 mokslo metams (6 priedas).</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-05 posėdžio protokolas Nr. VD-338, nutarimas. Byla 1.6</p> <p>2018 m. birželio mėn. 7 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-44 „Dėl mokyklos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo 2019-2020 m. m. programos patvirtinimo“. Byla 1.3</p>
Galimybių sudarymo mokiniams užsiimti aktyvia veikla	<p>Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas, tarp ir po pamokų užsiimti aktyvia veikla stadione, krepšinio aikštelėje, sporto salėje, kieme, I aukšto fojė. Mokiniai gali žaisti krepšinį, stalo tenisą, kvadratą, judriuosius žaidimus bei šokti. Mokykloje veikia 5 sporto būreliai.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-05 posėdžio protokolas Nr. VD-338 Byla 1.6</p>
Ugdymo turinio diferencijavimo	<p>Ugdymo diferencijavimu atsižvelgiama į mokinių motyvaciją, interesus, gebėjimus, skirtingus mokymosi poreikius ir sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Taikomas diferencijavimas mokiniui individualiai arba mokinių grupei pasiekimų skirtumams sumažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas: projektinius, tiriamuosius, stebėjimo mokinių darbus. Laikinos grupės sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei. Sudarant grupes tariamasi ir su mokiniais bei jų tėvais.</p> <p>Dalykų metodinėse grupėse analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas individualizavimas ir diferencijavimas, koks poveikis išryškėjo mokymosi pažangai ir priimami sprendimai dėl tolimesnio diferencijavimo, siekiant geresnės mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos. Todėl giliau individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) procesą nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. numatoma tęsti darbą su elektroninėmis pratybomis EDUKA ir EMA 1-4 ir 5-8 klasėse lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir pasaulio pažinimo dalykų pamokose.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2018-06-13 posėdžio (protokolo Nr. VD-449) Byla 1.6</p>

IV. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

1. Parengta Bendra rašto kultūros ir raštingumo palaikymo tvarka (pritarta mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-06-18 Nr. VD-362);

3. Lietuvių kalba:

3.1. 1-4 klasių mokiniams skaitymo ir rašymo įgūdžių ugdymui skiriamos konsultacinės valandos: po 1 savaitinę valandą 1b, 3b,c (spec. poreikių mokiniams) ir 4a,b,c klasėms;

3.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo I dalies programoje numatyto patenkinamo lygio ir gabiems mokiniams sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ir siekti aukštesnės mokymosi kokybės atitinkamose konsultacijose skiriant po 1 savaitinę valandą 5ab; 6ab; 7c; 8a,b,c klasėms;

3.3. į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas 5-8 klasėse integruojama etninės kultūros programa (7 pamokos) ir rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa (13 pamokų).

4. Dorinis ugdymas:

4.1. mokykloje dėstomi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ir etikos dalykai;

4.2. 1-4 klasių mokiniams tėvai parinko tikybos dalyką, o 3b klasėje – tikybą ir etiką;

4.3. mokiniui iki 14 m. amžiaus dalyką parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

4.4. nuo 14 metų dalyką mokinys savarankiškai renkasi pats;

4.5. tikybą arba etiką rekomenduojama rinktis dvejiems metams: 5-6, 7-8 klasėms.

5. Užsienio kalbos:

5.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

5.2. 2 klasių mokiniams tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko mokiniui anglų kalbą iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);

5.3. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

5.4. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje; 5-8 klasėse suformuota po 1 grupę pagilinto anglų kalbos mokymosi, skiriant po 1 papildomą valandą iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

5.5. antroji užsienio kalba (rusų arba vokiečių) mokoma nuo 6 klasės;

5.6. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;

5.8. užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų

(globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

5.9. vienerius mokslo metus mokiniui skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

5.10. susidarius 5 mokinių grupei ir atsižvelgiant į turimas lėšas, visai grupei skiriamos 2 valandos per savaitę.

6. Matematika:

6.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių 2015 m. TIMSS mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, atsižvelgiama į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2019 m. 2, 4, 6, ir 8 klasių rezultatus;

6.2. matematiniais gebėjimams ugdyti, tėvams ir mokiniams pageidaujant, skiriamos konsultacijų valandos (po 1 savaitinę valandą) 3a,b,c; 5b; 6a; 7c; 8b,c klasėms;

6.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos ir 1-2; 3-4; 5-6; 7-8 klasėms skaitmeninės mokomosios priemonės, skaitmeninės pratybos 30 planšėčių klasėje.

7. Informacinės technologijos:

7.1. 5-7 klasėse mokoma informacinių technologijų skiriant po 1 savaitinę valandą visus metus bendrosios programos kurso;

7.2. 8 klasėse neskiriama informacinių technologijų pamokų, tačiau mokinių įgytos žinios ir gebėjimai integruojami į kitų dalykų pamokas atliekant įvairius tiriamuosius bei projektinius darbus;

7.3. informacinių technologijų mokytojos jau pasirengusios 5-6 klasėse naudoti Microbit kompiuterius programavimo pradmenų mokymui, taikant dėliojamąjį Jawa Script programavimą.

8. Gamtamokslinis ugdymas:

8.1. 1-4 klasėse gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymui laiko;

8.2. pradinėse klasėse organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus. ¼ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama stebėjimams ir tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje: Eigulių seniūnijos parke, Kleboniščio miške, prie vandens telkinio, fizikos, chemijos ir biologijos kabinetuose, gamtamokslinėje laboratorijoje.

8.3. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą 5-8 klasėse, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais ir rekomendacijomis bei 6 ir 8 klasių standartizuotų testų rezultatais;

8.4. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

8.5. 5-6 klasėse „Gamta ir žmogus“ bei 7-8 klasių biologijos kurse naudojamos skaitmeninės mokomosios priemonės, interaktyvi lenta;

8.6. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus; atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis ir buitinėmis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais, esančiais Kalniečių parke, Kleboniščio miške bei mokyklos aplinkoje;

8.7. į gamtos ir žmogaus bei biologijos kursą integruojamos Sveikatos ugdymo bendroji programa; 7 temos Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos;

8.8. gamtamokslinio raštingumui ugdyti skiriamos 3 savaitinės pamokos (po 1 pamoką) 7a,b ir 8a klasėse.

9. Socialinis ugdymas:

9.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

9.2. 1-4 klasių mokinių socialiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ¼ pasaulio pažinimo pamokų, kurios organizuojamos bibliotekose, muziejuose. 5-8 klasėse gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose: muziejuose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, ekskursijose į istorinius, geografinius objektus;

9.3. 5-8 klasėse pilietiškumo ugdymas vykdomas per istorinių datų paminėjimą, įvairias pilietines akcijas;

9.5. istorijos kursas 5 klasėje pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų;

9.7. istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas, atsižvelgiant į 2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

10. Menai:

10.1. 1-4 klasėse meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė, technologijos, muzika, šokis;

10.2. 4c klasėje, įgyvendinant šokio programą, skiriama viena ugdymo valanda iš fizinio aktyvumo dalykui skiriamo laiko;

10.3. 1-4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijos dalykui skiriamo laiko;

10.4. 5-8 klasėse meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

10.5. mokinių meninis ugdymas gilinamas per neformalųjį ugdymą, skiriant 13 savaitinių valandų 1-4 klasėse ir 4 savaitines valandas 5-8 klasėse.

11. Technologijos:

11.1. 5-8 klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos;

11.2. kokybiškesniam technologiniam ugdymui 5-8 klasės dalijamos į grupes, mokiniai dalyvauja mokyklos teminėje puošyboje, mokyklos ir miesto olimpiadose.

11.3. Mokinys, lankantis dailės ar muzikos mokyklą, gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų tų dalykų pamokų, jeigu formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Sprendimą priima dalyko mokytojas, susipažinęs su programa. Programą kartu su prašymu dėl atleidimo nuo dailės ar muzikos pamokų mokyklai pateikia mokinio tėvai.

12. Fizinis ugdymas:

12.1. 1; 2; 3; 4, 5 ir 6 klasėms skiriamos 3 savaitinės fizinio ugdymo pamokos, o 7-8 klasėms po 2 savaitines pamokas;

12.2. dėl lėšų stygiaus klasės nedalinamos į grupes;

12.3. visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje: judriuosius sportinius žaidimus, estafetes, kvadratą, krepšinį. Viso sportinei veiklai skirta 10 savaitinių valandų, iš kurių 5 val. – 1-4 klasėms, 5 val. – 5-8 klasėms;

12.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, tačiau pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus individualiai į savijautą;

12.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

12.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę ir taikomos atsiskaitymo užduotys, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

12.7. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai, individuali veikla skaitykloje, bibliotekoje, informaciniame centre, individualios konsultacijos bei socialinė veikla;

12.8. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

12.9. Mokinys, lankantis sporto mokyklą, gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų fizinio ugdymo pamokų, jeigu formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Sprendimą priima dalyko mokytojas, susipažinęs su programa. Programą kartu su prašymu dėl atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų mokyklai pateikia mokinio tėvai.

13. Žmogaus sauga:

13.1. 1-4 klasėse žmogaus saugos 17 valandų integruojama: į lietuvių k. – 5 val., į matematiką – 3 val., į pasaulio pažinimą – 6 val., į dailę ir technologijas – 2 val., į fizinį ugdymą – 1 val. ir į neformalųjį ugdymą;

13.2. 5-6 klasių žmogaus saugos kursas išdėstomas 5 klasėje, skiriant 1 savaitinę pamoką;

13.3. 7-8 klasių žmogaus saugos kursas išdėstomas 8 klasėje, skiriant 1 savaitinę pamoką;

13.4. pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290.

V. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

1. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

1.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

1.2. mokykla, suderinusi su tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia ir įgyvendina individualų mokinio ugdymo namie planą, pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį;

1.3. mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, paviene mokymosi forma;

1.4. dalį pamokų, GKK leidus, mokinys gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

1.5. namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse 385 metinės (11

savaitinių) pamokos; 5-6 klasėse skiriama 444 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7-8 klasėse 481 metinė (13 savaitinių) pamokų;

1.6. suderinus su mokinio tėvais (globėjais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

1.7. per dieną vedama ne daugiau kaip 4 pamokos.

2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dėl ligos negalinčių mokytis mokykloje, mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas. 1-2 val. iš Bendrojo ugdymo plano galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

VI. PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

1. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (nauja redakcija: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymas Nr. V- 674).

2. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 ir vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019-02-26 sprendimu Nr. T-68

„Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse bendrojo ugdymo mokyklose 2019–2020 mokslo metais nustatymo, pritarimo priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiui viešosiose švietimo įstaigose, kuriose savivaldybė yra dalininkė, 2019–2020 mokslo metais ir prašymų priimti mokytis priėmimo laiko nustatymo“.

3. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

4. Priešmokyklinio ugdymo trukmės mokykloje Modelis - 4 valandos kiekvieną ugdymosi dieną, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr.35-386 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose ir viešosiose švietimo įstaigose, kuriose savivaldybė yra dalininkė, 2017-2018 mokslo metais patvirtinimo“.

VII. PRADINIS UGDYMAS

1. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 bei Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848). Lietuvių kalbos mokoma pagal „Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.

2. Mokyklos parengtas ugdymo planas reglamentuoja mokslo metų pradinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų skaičiaus per savaitę: 1-4 klasių pamokų paskirstymo lentelė (7 priedas).

3. Didžiausias pamokų skaičius per dieną – 5. Pamokų skaičius per savaitę: 1kl. – 22; 2 kl. – 24; 3 kl. – 23; 4 kl. - 24

4. Galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1.

5. Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 5.

6. Namų darbai skiriami: 1-oje klasėje iki 0,30 val. skaitymo ir rankos lavinimui, 2-oje klasėje iki 1 val. užduočių užbaigimui, žinių ir gebėjimų įtvirtinimui, 3 - 4-ėse klasėse – iki 1,30 val. žinių ir gebėjimų įtvirtinimui, informacijos rinkimui. Namų darbai neužduodami savaitgaliui, atostogoms ir dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

7. Neformaliojo švietimo programoms skiriama 24 savaitinės valandos (po 2 val. kiekvienai klasei). Programos vykdomos susidarius ne mažesnei kaip 15 mokinių grupei. Neformaliojo švietimo programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos.

8. Mokykla pasirengė pamokų paskirstymo lenteles 1-4 klasėms (7 priedas).

VIII. PAGRINDINIS UGDYMAS

1. Pagrindinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. Rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) bei pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

2. Progimnazija pasirengė pamokų paskirstymo lenteles 5-8 klasėms (8 priedas) pagrindinio ugdymo programos I daliai įgyvendinti neviršydama Bendruose ugdymo planuose programai skiriamų valandų skaičiaus per savaitę.

3. Didžiausias pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos.

4. Didžiausias pamokų skaičius penktadienį – 6 pamokos.

5. Didžiausias pamokų skaičius per savaitę – 5 kl. - 27 pamokos; 6 kl. – 29,5; 7 kl. – 30; 8 kl. - 31.

6. Galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1.

7. Neformaliojo švietimo programoms skiriama 18 savaitinių valandų (po 2 val. kiekvienai 5, 7, 8 klasei ir po 1 val. 6 klasėms) Programos vykdomos susidarius ne mažesnei kaip 15 mokinių grupei. Neformaliojo švietimo programos yra laisvai pasirenkamos ir neprivalomos.

SUDERINTA
Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos
mokyklos tarybos 2019-05-22 posėdžio
protokolu Nr. VD-208

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
Ona Visockienė