

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA  
Kauno Martyno Mažvydo  
progimnazijos direktoriaus  
2019 m. vasario 8 d.  
įsakymu Nr. V- 13

## **KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA**

### **2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

#### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T-110 „Dėl Kauno Martyno Mažvydo pagrindinės mokyklos struktūros pertvarkymo, pavadinimo pakeitimo ir Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 2017 m. liepos 1 d. pakeista Kauno Martyno Mažvydo pagrindinės mokyklos struktūra pakeičiant mokyklos tipą iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją ir pavadinta ji taip: Kauno Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – progimnazija), juridinio asmens kodas 190138176.

Progimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – Kauno miesto savivaldybės. Progimnazijos savininkė – Kauno miesto savivaldybė, Laisvės al. 96, kodas 111106319, LT-44251 Kaunas. Progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kauno miesto savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose bei mokyklos nuostatuose jos kompetencijai priskirtus įgaliojimus.

Progimnazijos adresas – Šiaurės pr. 55, LT-49202 Kaunas. Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1909-1911 metais mokykla renovuota pagal Lietuvos 2007-2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir Sanglaudos skatinimo veiksmų programos priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygiu“.

2018 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis progimnazijoje mokėsi 471 mokinys, iš kurių 49 socialiai remtini, t.y. 10,4 proc. visų progimnazijos mokinių. Specialiųjų ugdymosi

poreikių turinčių mokinių progimnazijoje buvo 57, iš jų didelius specialiuosius poreikius turinčių buvo 6 mokiniai. Bendras klasių komplektų skaičius – 21 komplektas.

Progimnazijoje dirba 49 pedagogai iš jų 2 atestuoti mokytojo eksperto, 31 mokytojo metodininko, 12 vyr. mokytojo ir 4 mokytojo kvalifikacijos kategorijoms. Mokiniamis pagalbą teikia 1 psichologas, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas ir 1 socialinis pedagogas. Progimnazijos aptarnaujančio personalo yra 29 darbuotojai.

2019-2021 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Kauno miesto savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 metų, mokyklos nuostatais, vidaus ir išorės audito išvadomis, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Mokyklos išorės audito ataskaitoje mokyklos kultūra ir etosas vertinamas gerai. Bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, kurios veikla grindžiama vertybėmis, atsispindinčiomis mokyklos filosofijoje, vizijoje, misijoje, tiksluose ir uždaviniuose.

Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, logotipą, lankstinuką, himną, leidžia laikraštį „Mažvydietis“; aktyviai dalyvauja respublikiniame mažvydiečių sambūryje.

Mokykloje puoselėjamos tradicijos, kasmet organizuojamos pilietinės - socialinės akcijos, valstybinių švenčių minėjimai, įvairios tarptautinės dienos (antikorupcijos, psichinės sveikatos, nerūkymo ir kt.), šalies ir miesto konferencijos, kūrybinės dirbtuvės, susitikimai su žymiais žmonėmis (per 2016-2018 m. organizuoti 226 renginiai mokyklos bendruomenei). Atnaujintas mokyklos istorijos muziejus, veikia jaunųjų muziejininkų būrelis.

Mokyklos veikla grindžiama lygių galimybių principu bei bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu.

Informacija apie mokyklos veiklą pateikiama internetinėje svetainėje.

Mokyklos nuostatai apibrėžia mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų teises ir pareigas. Yra parengtas „Mokytojų etikos kodeksas“ (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2015-04-23 d. įsakymu Nr. V-46); mokinių elgesio taisyklės skelbiamos interneto tinklapyje.

Mokykloje vyrauja pozityvus požiūris į žmones ir jų veiklą, sukurta skatinimo sistema.

Mokykla bendradarbiauja su įvairiomis kultūros, valstybės ir bažnyčios institucijomis, su aplinkinėmis mokyklomis, socialiniais partneriais: organizuojami bendri renginiai, rengiami projektai.

Progimnazija yra mikrorajono kultūros centras, kuriame vyksta įvairūs Eigulių seniūnijos, Muravos bendruomenės ir miesto renginiai. Mokyklos partnerystė su kitomis institucijomis išorės audito įvertinta labai gerai.

Tobulintina sritis – mokinių tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.

2016-2018 m. mokykloje veikė 23 įvairūs neformalaus ugdymo būreliai: choras, instrumentinis ir vokalinis ansambliai, tautinių ir šiuolaikinių šokių studijos, lėlių teatras, dramos būrelis, dizaino ir keramikos studijos, dailės būrelis, krepšinio ir kvadrato būreliai, kudirkaičiai, žurnalistai, muziejininkai, mažvydiečiai. Kasmet veikia šachmatų, robotikos, darbščiųjų rankų, keramikos būreliai. Neformaliojo švietimo veikla užimti 459 mokiniai. Vyksta kūrybinės raiškos užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikams. Aktyvi mokinių savivalda (taryba). Įgyvendinta daug projektų: ŠMM ir UPC projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „Sveikatiada“, „Pažink valstybę“, „Tyrėjų naktis“ (tarptautinis), „Kino klubas“ (tarptautinis), „Tavo žvilgsnis“. Įgyvendinamas LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – darbas su Office 365“. (iš viso per 2016-2018 m. m. įgyvendinti 74 projektai).

Mokykla aktyviai dalyvavo respublikos bei miesto konkursuose, varžybose, olimpiadose, festivaliuose (per 2016-2018 m. dalyvauta 393 miesto ir šalies konkursuose). Organizuotos ugdomosios mokinių ekskursijos ir išvykos (per 2016-2018 m. – 707 edukacinės programos miesto muziejuose, ekskursijos po Lietuvą ir užsienį (Lenkija, Latvija, Estija).

Mokyklos išorės audito ataskaitoje pažymėta, kad mokinių pasiekimai mokykloje yra priimtini.

Mokinių pasiekimus ir pažangą pamokose mokytojai vertina remdamiesi patikima vertinimo informacija planuojamu ugdymo laikotarpiu. Remdamiesi išsikeltais savaitės ar konkretaus mokymo(si) ciklo uždaviniais diagnozuoja mokinių pasiekimus ir įvertina pažangą. Vertinimo informacija fiksuojama tikslingai (stebimi mokymo(si) pokyčiai, testų ir kontrolinių darbų rezultatai aptariami metodinėse grupėse, į juos atsižvelgiama tobulinant ugdymo procesą). Mokinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami trimestro ir mokslo metų pabaigoje, pokyčiai aptariami ir analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose (taip pat standartizuotų testų (NMPP) rezultatai). Jau antrus metus pradinių klasių mokiniams veikia saviruošos grupė. Ją lanko 30 mokinių, kuriems teikiama kvalifikuota pagalba mokymuisi ir suteikiamos sąlygos užsiimti mokiniams įvairia popamokine veikla iki 17.00 val. Tai pozityviai vertina tėvai, nes turi įtakos ir mokymosi rezultatams.

2016-2018 m. vestos 23 įvairių dalykų konsultacijos ne tik silpniau besimokantiems, bet ir gabiems mokiniams. Rezultatas - per 2016-2018 metus tapo laureatais ir buvo apdovanoti

diplomais 1323 mūšų progimnazijos mokiniai 135-uose individualiuose ir komandiniuose įvairių mokomųjų dalykų miesto bei šalies konkursuose.

2016-2018 m. aštuntokai 100 % baigė pagrindinio ugdymo programos (I-ąją dalį). 2017 m. baigusių 8 klases mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniu lygiu - 26,9 % mokinių, o pagrindiniu lygiu – 36,5 %. 2018 m. baigusių 8 klases mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniu lygiu – 12,7% mokinių, o pagrindiniu lygiu – 40 % mokinių.

2016-2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6, 8 klasių mokinių visų dalykų testų rezultatai (procentinis rodiklis) aukštesnis nei Lietuvos didmiesčių ir Lietuvos progimnazijų vidurkis. (Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos NMPP 2016 -2018 m. ataskaitos)

Aukšti sukuriamos pridėtinės vertės rodikliai:

2017 m. 4 klasė – 0,82, 6 klasė – 0,52, 8 klasė – 0,42. Sukuriamos pridėtinės vertės rodiklis yra aukštesnis už Kauno miesto mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkį (Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos NMPP 2017 m. ataskaita).

2018 m. 4 klasė – 0,51, 6 klasė – 0,51, 8 klasė – 0,54. (Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos NMPP 2018 m. ataskaita) Sukuriamos pridėtinės vertės rodiklis yra aukštesnis už Kauno miesto mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkį (Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos NMPP 2018 m. ataskaita).

2017, 2018 m. 6 klasių mokinių aukšti pasiekimai ir mažai patyčių (Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos NMPP 2017 m., 2018 m. ataskaita). 2017, 2018 m. patyčių situacijos mokykloje rodiklis yra aukštesnis už Kauno miesto savivaldybės mokyklų vidurkio rodiklį. (2018 m. Kauno m. 6 klasės ST rezultatų palyginimas su 2017 m. standartizuotais taškais).

Dauguma aštuonias klases baigusių mokinių sėkmingai įstoja ir baigia įvairias Kauno miesto gimnazijas.

### **III SKYRIUS**

#### **ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS**

Progimnazija patikėjimo teise valdo 6 196,09 m<sup>2</sup> bendro ploto ir 5712,21 m<sup>2</sup> pagrindinio ploto pastatą ir 3,5398 ha žemės plotą. Pastatas renovuotas. Per 2016-2018 metus ženkliai pagerėjo materialinė bazė: Visuose mokymo kabinetuose atnaujintos rašomosios lentos, daugumoje kabinetų atnaujintos mokyklinės spintos, 5 kabinetuose atnaujinti mokykliniai stalai su kėdėmis, 13 kabinetų pakeistos grindų dangos, 5 kabinetuose atliktas remontas. Išremontuotos aktų salės lubos, atnaujintas sporto salės apšvietimas. Atliktas progimnazijos tualetų remontas. Atnaujinta virtuvės įranga ir išremontuota virtuvė ir jos pagalbinės patalpos. Jau atlikta 3/4 darbų rekonstruojant

stadioną ( likusieji darbai atidėti dėl nepalankių oro sąlygų). Nupirkti nauji baldai socialinio pedagogo, psichologo ir mokyklos istorijos kabinetui.

Visi mokymo kabinetai aprūpinti kompiuteriais, projektoriais. Nupirkta 11 spausdintuvų, dalis jų daugiavališki. Mokymo kabinetai aprūpinti 8 interaktyviomis lentomis, 30 naujų kompiuterių. Tuo būdu, atnaujinti visi kompiuteriai antrame informacinių technologijų kabinete. Įrengta 30 planšečių klasė. Penktų klasių mokiniai aprūpinti 30 mikrobitų, tai yra mini kompiuteriukai, kurių pagalba mokomi įvairių klasių mokiniai programavimo pradmenų. Įrengta pradinė klasių gamtamoksliniam ir technologiniam ugdymui laboratorija, kuri aprūpinta specialiosiomis priemonėmis.

Pradinė klasių korpuse visuose aukštuose įdėtos naujos klasių durys, naujai nudažytos sienos.

Tačiau dar reikia pakeisti 5-8 klasių mokymo kabinetų duris. Būtina remontuoti visos progimnazijos koridorių lubas, mergaičių ir berniukų persirengimo kambarių grindis ir sienas, valgyklos salės lubas ir sienas, reikia pakeisti didžiojo kiemo plyteles, visiems lauko laiptams būtina įmontuoti turėklus. Organizuojant pradinėms klasėms visos dienos mokyklą, reikia įrengti mokiniams poilsio ir žaidimų patalpas, lauko klasę ir aptverti mokyklos teritoriją.

#### **IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai</li> <li>• Standartizuotų testų rezultatų pridėtinė vertė aukštesnė už miesto vidurkį</li> <li>• Stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda</li> <li>• Efektyvus administracijos darbas</li> <li>• Išplėta projektinė veikla</li> <li>• Gausūs mokinių laimėjimai įvairiuose konkursuose</li> <li>• Renovuota, ir jauki mokykla</li> <li>• Atnaujintos senos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėja specialiųjų poreikių mokinių skaičius</li> <li>• Mokinių tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.</li> <li>• Nepilnai išnaudotos skaitmeninių mokymo/si aplinkų galimybės</li> <li>• Didėja mokymosi motyvacijos ir socializacijos problemų turinčių mokinių skaičius</li> <li>• Dalis mokytojų dirba keliose įstaigose</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas su aplinkinėmis pradinėmis mokyklomis ir vaikų darželiais, progimnazijomis ir gimnazijomis</li> <li>• Ryšys su vietos bendruomene</li> <li>• Viešumas, gerosios patirties sklaida</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų skaičiaus mažėjimas</li> <li>• Mokytojų amžiaus vidurkio augimas, jaunų pedagogų stoka</li> <li>• Didžiulė konkurencija tarp mokyklų</li> <li>• Socialinių problemų gausėjimas dėl tėvų emigravimo į užsienį</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas investiciniuose ir ugdymo turinio kaitos projektuose</li> <li>• Teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimas</li> </ul>	
--	--

## **V SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Atvira, nuolat besimokanti, patraukli savo turiniu, išore, darbo metodais ir ugdymo kokybe, besivadovaujanti demokratiniais principais, ieškanti inovacijų ir jas sėkmingai diegianti Kalniečių mikrorajono progimnazija – pradinių klasių visos dienos mokykla, - ugdanti pilnavertę, emociškai intelektualią asmenybę, aktyviai praktikuojančią sveiką gyvenimą.

Progimnazija – mažvydiečių sambūrio tradicijų puoselėtoja.

### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Realizuoti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų: akivaizdžios ir priimtinos kiekvieno vaiko asmenybės brandos ir pageidaujamų pasiekimų bei pažangos.

Skatinti progimnazijoje kūrybiškas veiklas, kuriose mokiniai įgytų turtingų, įsimenančių, prasmingų, malonių gyvenimo mokykloje patirčių.

Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, gerinti mokinių emocinę savijautą ir bendruomeniškumą.

## **VI SKYRIUS**

### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Esame atviri pokyčiams ir naujovėms, nes tikime sėkme.

Veiklą grindžiame pamatinėmis pažangos vertybėmis: atvirumu, kūrybingumu, atsakomybe. Mūsų veiklos principai: sistemingas kvalifikacijos tobulinimas; pagarba, tolerancija ir konfidencialumas, bendraujant su kolegomis, mokiniais ir jų tėvais; bendravimas ir bendradarbiavimas, įgyvendinant valstybės bei savivaldybės švietimo politikos siekiamybes; racionalumas ir skaidrumas, naudojant turimas lėšas.

**VII SKYRIUS**  
**VEIKLOS STRATEGIJA**

1 lentelė

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2018 m.</b>	<b>Lėšų poreikis 2019 m.</b>	<b>2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis</b>	<b>Projektas 2020 metams</b>	<b>Projektas 2021 metams</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>849951,-</b>	<b>243 032,-</b>	<b>255 209,-</b>	<b>267 979,-</b>	<b>281 373,-</b>
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	<b>226 221,-</b>	<b>237 532,-</b>	<b>249 409,-</b>	<b>261 879,-</b>	<b>274 973,-</b>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	<b>5300,-</b>	<b>5500,-</b>	<b>5800,-</b>	<b>6100,-</b>	<b>6100,-</b>
Investicijų programa (biudžetas) Mokinių užimtumo, infrastruktūros atnaujinimas. Plėtra, ją atveriant vietos bendruomenėms	<b>544 578,-</b>				
Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	<b>73852,-</b>				
Valstybės biudžeto lėšos	<b>611 365,89</b>	<b>629 602,-</b>	<b>661 082,-</b>	<b>694 136,-</b>	<b>728 843,-</b>
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	<b>610 395,-</b>	<b>629 602,-</b>	<b>661 08,-</b>	<b>694 136,-</b>	<b>728 843,-</b>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos	<b>75,26</b>				

įgyvendinimo programa (VBE organizavimas)					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti</i>	<b>895,63</b>				
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	<b>2300,-</b>	<b>2400,-</b>	<b>2500,-</b>	<b>2600,-</b>	<b>2800,-</b>
Parama	-				
<i>Studentų pedagoginė praktika</i>	<b>48,22</b>				
<b>IŠ VISO:</b>	<b>1463665,11</b>	<b>875 034,-</b>	<b>916 291,-</b>	<b>962 115,-</b>	<b>1 013 016,-</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	<b>5300,-</b>	<b>5 500,-</b>	<b>5 800,-</b>	<b>6 100,-</b>	<b>6 400,-</b>
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-				

## VIII SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą, mažinant patyčių ir smurto</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus ( <i>Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai</i> )			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.



Užtikrinti mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą	Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, naudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones	Direkto riaus pavaduoto ja ugdymui, metodinės grupės	Ne mažiau 80 % mokytojų taiko inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones pamokose ir neformalia me ugdyme 2019-2021 m.		Inovaty vius ugdymo metodus ir priemo nes pamoko se ir neforma liame ugdyme taikančių mokyto jų dalis (procen tais)	70%	75 %	80%
	Užtikrinti pagalbą gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	VGK, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	10 % padidės miesto ir šalies projektuose, akcijose, konkursuo se, varžybose dalyvaujan čių mokinių dalis 2019-2021 m.		Miesto ir šalies projek tuose, akcijose, konkur suose, varžybo se dalyvau jančių mokinių dalis (procen tais)	40%	45 %	50%
	Tobulinti ir vykdyti projektą „Žinau geriau-galiu daugiau“	VGK, pagalbos vaikui specialis tės	Ne mažiau kaip 80 % mokinių mokysis noriai, pasitikės savo jėgomis, tikslingai planuos, objektyviai vertins mokymosi pažangą 2019-2021 m.	Tikslinės valstybės ir ES Lėšos	Noriai besimok ančių ir atsaking ų už savo mokymą si mokinių dalis (procenta is)	70%	75 %	80%
	Dalyvauti	Direkto	Bus	MK lėšos	Projekte	150		

	projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose	riaus pavaduotoja ugdymui, kūno kultūros mokytojos	tenkinami individualūs vaikų poreikiai, Pagerės specialiųjų poreikių, mokymosi sunkumų turinčių mokinių socializacija .2019 m.		dalyvaujančių mokinių skaičius (vienuose)			
	Skatinti mokytojus tobulinti kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK	Pagerės klasių mikroklimate, mokinių savijauta mokykloje 2019-2021		6 val. seminaruose dalyvavusių mokytojų dalis (procentais)	20%	20 %	20%
Užtikrinti bendruomenės saugumą per socialinę ir prevencinę veiklą	Prevencinės programos „Obuolio draugai“ vykdymas	Direktoriaus pavaduotoja, mokytojai	Gera 3 klasių mokinių emocinė savijauta ir saugus mikroklimate klasėse 2019-2021		Per du mėnesius ne kartą patyriusių mokinių dalis (procentais)	70%	72 %	75%
	LIONS QUEST prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas	Direktoriaus pavaduotoja, mokytojai, psichologė socialinė pedagogė	Gera 5-8 klasių mokinių emocinė savijauta ir saugus mikroklimate progimnazijoje 2019-2021 .		Per du mėnesius ne kartą patyriusių mokinių dalis (procentais)	72%	70 %	75%
	Dalyvavimas	Psichologė	70 % 6-7 klasių		6-7 klasių	60%	65 %	70%

	respubliki nio projekto „Sveikatia da“ vykdy me		mokinių išsiugdys sveikatai palankius įpročius		mokinių dalis išsiugd žiusių sveikatai palan kiaus įpročius			
	Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programos „Step 6-12“ vykdymas		Sustiprės tėvų pasitikėji mas savimi, jiems pavyks lengviau susikalbėti su savo vaikais ir efektyviai spręsti kylančius auklėjimo sunkumus	900 tėvų lėšos	Tėvų dalyvavu sių progra moje skaičius	20	20	20

**2. Tikslas – edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas pradinėse klasių visos dienos mokyklos ir progimnazijos 5-8 klasių efektyvių ugdymo organizavimo formų vykdymui**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jais	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavi mo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
<b>Kurti, modernizuoti, palaikyti efektyvų ugdymą skatinančią aplinką ir užtikrinti jos prieinamumą</b>	Patalpų pritaikymas, modernizavimas VDM veiklai	Direktoriaus pavaduotojai ugdydami ir ūkiui, darbo grupė	Sukurtos erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams. Įrengtos namų darbų ruošos, aktyvaus ir pasyvaus	1000 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	2	2	2

			poilsio zonos . Iki 2019-05-30					
	Edukacinių programų mokyklos istorijos muziejuje parengimas ir vykdymas	Muziejinių būrelių vadovė	Mokiniams sudaryta galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas įvairiuose kontekstuose.  Iki 2021-12-15	500 Eur. Valstybės biudžeto lėšos	Naujų edukacinių programų skaičius;  Edukaciniuose programose dalyvavusių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (procentais)	2  50	2  60	1  75
	Tyrimų erdvės - gamtos ir technologinių mokslų laboratorijos - įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gamtos mokslų metodinė grupė	Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, ugdomi realiam gyvenimui aktualūs mąstymo ir veiklos gebėjimai. Iki 2019-12-15	11 340 Eur. ES fondo lėšos	Klasių aprūpinimo laboratorine įranga skaičius;  Standartizuotų gamtos mokslų testo rodiklis 8 kl.	1  1,19	  1,20	  1,21
	„Lauko klasės“ įrengimas ir naudojimas praktinėms veikloms kitoje aplinkoje	Direktorius pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, darbo grupė	Vykdomas mokymasis mokykloje. Mokyklos teritorija panaudojama ugdymui.  Iki 2021-	1000 Eur. Savivaldybės biudžeto ir Valstybių funkcijų programos lėšos	Edukacinių aplinkų įrengimo skaičius; Standartizuotų pasaulio pažinimo testų rodiklis 4			1  1,55

			05-30		kl.			
<b>Užtikrinti mokinių ugdymą(si) visą dieną saugioje aplinkoje</b>	VDM įgyvendinimo programos parengimas ir pristatymas bendruomenei	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Sutelkta mokyklos bendruomenė pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.  Iki 2019-01-30	50 Eur. Spec. lėšos	Programų skaičius	1		
	VDM mokinių grupės suformavimas ir veiklos organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Teikiama papildoma pagalba mokiniams ir tėvams. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendinami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius. 2021-12-31	10000 Eur (per metus) Valstybių funkcijų programos lėšos	Mokinių, užimtų VDM dalis, nuo bendro pradinių klasių mokinių skaičiaus (procentais)	10	15	20
	Socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Didėja mokyklos atvirumas. Bendradarbiuojama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis. Iki 2021-12-31		Socialinių partnerių skaičius	1	2	1
<b>Tobulinti pedagogų įgūdžius ir kompetencijas mokinių aktyvaus, patyriminio ugdymosi srityje</b>	Seminaras mokytojams „Ugdymo aplinkos gerinimas, šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pasiekta pedagogų pažanga ugdymo aplinkų kūrimo kompetencijoje.  Iki 2019-12-31	500 Eur. Valstybių funkcijų programos lėšos	Mokytojų, kėlusiu kvalifikaciją dalis, nuo bendro pedagoginių darbuoto	30		

					jų skaičiaus (procentais)			
	Informacijos apie VDM veiklą sklaida	Darbo grupė	Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Iki 2021-12-15	100 Eur. 2 % GPM lėšos	Parengtų straipsnių, pranešimų, lankstinių skaičius	2	2	2
	Edukacinių erdvių panaudojimo gerosios patirties sklaida	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais. Stiprėja kolegialus mokymasis. Iki 2021-12-31	50 Eur. 2 % GPM lėšos	Mokytojų, parengusių pranešimus skaičius; Vestų atvirų pamokų skaičius	2  1	2  1	2  2

**3 Tikslas – bendruomenės saugumo užtikrinimas, gerinant progimnazijos kultūros ir savijautos rodiklius bei ugdant mokinių emocinį intelektą.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalyvaujant mokyklos kultūros vadybos ir vaikų emocinio intelekto lavinimo	Seminaras „Saugi ir sveika aplinka mokykloje – ugdymo/si kokybės užtikrinimo veiksnys“.	Psichologas Evaldas Karmaza. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Auksė Petrušėvi	Iki 2019-12-31 90% mokytojų patobulins mokyklos kultūros vadybos kompetencijas.	Mokytojų mokymai vyks ESF lėšomis ir mokytojų kvalifikacijai skirtomis MK lėšomis (2000 €)	Mokytojų, kurie per paskutinius 5 metus mokėsi bent 1 mėnesio arba 6 kreditų apimtimi, dalis procentais.	17	18	19

<p>kursuose, seminaruose ir dalinantis gerą patirtimi su šalies bei miesto kolegomis, socialiniais partneriais.</p>	<p>Seminaras „Kaip lavinti vaikų emocinį intelektą“.</p> <p>Respublikinė mokytojų konferencija „Mokyklos kultūra – kiekvieno mokinio pažangai“</p>	<p>čienė.</p> <p>Psichologė Irma Reinikienė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aukšė Petruševičienė.</p> <p>Direktorė Juzė Grigalienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Aukšė Petruševičienė.</p>	<p>Iki 2020-12-31 95% mokytojų patobulins emocinio intelekto lavinimo kompetencijas.</p> <p>Iki 2021-12-31 100% mokytojų dalinsis gerą patirtimi ir įgytas žinias taikys ugdymo procese.</p>					
<p>2. Tobulinti mokyklos kultūrą, aktyviai dalyvaujant įvairiuose projektuose, formuojančiuose bendruomenės narių esminius požiūrius, vertybes, įsitikinimus, įpročius.</p>	<p>1. Tyrimas „Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos kultūros aspektų (etoso, pažangos siekių, tvarkos ir mokyklos ryšių) lygio tyrimas“.</p> <p>2. Tęstinis dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes – mažvydie“</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aukšė Petruševičienė, Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė.</p> <p>Direktorė Juzė Grigalienė, direktorės pavaduotoja</p>	<p>Iki 2019-12-31 bus nustatytos stipriausios ir silpniausios, tobulintinos mokyklos kultūros sritys.</p> <p>Iki 2020-12-31 įgyvendinti 3 respublikiniai projektai, stiprinantys mokyklos kultūrą tyrimo nustatytais</p>	<p>Projektai įgyvendinami ESF ir mokyklos spec. programų lėšomis</p>	<p>Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur pasinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus</p>	80	90	96

	čiai“, ugdančiame esmines vertybes ir stiprinančiame bendrystės jausmą.  3. Neformalaus ugdymo veiklų tikslinė pedagoginė priežiūra, siekiant formų ir metodų įvairovės bei turinio kaitos.	ugdymui Aukšė Petruševičienė.  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aukšė Petruševičienė	aspektais.  Iki 2021-12-31 96% mokinių bus užimti neformaliojo ugdymo veiklomis					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

## IX SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Direktorė

Juzė Grigalienė

PRITARTA

Martyno Mažvydo progimnazijos tarybos 2018 m. gruodžio 13 d. posėdžio protokolu Nr. VD-1137



## Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	-	-	-	-
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	-	-	-	-
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	-	-	-	-
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Lankytojų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	-	-	-	-
Lankytojų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	-	-	-	-
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	<b>12,2%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.				
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)				
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais). 8 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (procentais)	<b>87,0%</b>	<b>76,0%</b>	<b>76,0%</b>	<b>76,0%</b>
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	-			
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	-			
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	-			
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	<b>0,16%</b>	<b>0,01%</b>	<b>0,01%</b>	<b>0,01%</b>
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	<b>4%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis	<b>12</b>	<b>11,4</b>	<b>11,4</b>	<b>11</b>
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	<b>2%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>

Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	<b>97%</b>	<b>97,5%</b>	<b>98%</b>	<b>98,5%</b>
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	-			
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	-			
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	-			
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	-			

---