

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-35

22 priedas

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JUZĖS GRIGALIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-40

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginio plano tikslą – užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais - išskeltas uždavinys tobulinti tradicines bei sukurti ir įdiegti naujas tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.

Tuo tikslu įgyvendinta „Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais programa 2017—2018 m.“: organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, 2 teminiai tėvų susirinkimai, 3 tėvų dienos (individualūs mokytojų – tėvų pokalbiai), 19 susirinkimų klasėse. Tėvai informuoti apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, pagalbos teikimo galimybes.

Informacija apie standartizuotų testų rezultatus paskelbta mokyklos tinklalapyje.

40 % tėvų mano, jog turi pakankamai galimybių dalyvauti vaiko mokymosi sėkmių aptarimuose.

Įgyvendinant uždavinį - sukurti nuolatinę mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo stebėseną - parengtas sėkmės istorijų, kuriose tėvai yra aktyvūs renginio dalyviai, aplankas. 2017-2018 m. m. 91% 3-8 klasių mokinių parašė „Mokinio ugdymosi pažangos planus“, o 40 % juos įgyvendino. 50% 3-8 klasių mokinių padarė individualią pažangą moksle ar asmeniniame tobulėjime.

Įgyvendinant 2018 m. veiklos tikslą – bendradarbiaujant pedagogams, tėvams ir socialiniams partneriams, panaudojant specialiųjų programų lėšas ir išmaniąsias technologijas, individualios pažangos stebėsenos rezultatus, 1-4 klasių mokinių mokymosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu rezultatus pagerinti 1 % - 90 % 1-4 klasių mokytojų išmoko, o 25 % naudoja išmaniąsias technologijas (projektorius, planšetes, interaktyvias lentas) ugdymui organizuoti. 1-4 klasių mokinių mokymosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu lyginant su praeitų mokslo metų metiniais rezultatais išaugo 2 % (nuo 79 % iki 81 %). 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai, lyginant su 2017-2018 m. m. II trimestru pagerėjo : matematikos – 13 %, pasaulio pažinimo – 11 %, tačiau lietuvių kalbos nepakito.

Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginio plano tikslą – tobulinti ugdymo turinio kokybę, kūrybiškai ugdant kultūrinę – pilietinę tapatybę ir nuolatinio mokymosi poreikį bei 2018 metų tikslą – 100 % mokytojų kūrybiškai patobulins ugdymo procesą per socialinę – pilietinę veiklą ir emocinio intelekto lavinimą, naudojant ESF, specialiųjų programų bei gyventojų paramos 2 % lėšas – organizuota bendruomenės pilietinė akcija „100 simbolių Lietuvai“ (rodyta per LRT TV). Organizuota Kauno miesto mokinių skaitymo skatinimo konferencija „Skaitau ir kuriu Lietuvą“, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui. Pilietinių iniciatyvų konkurse „Mes kuriame pilietinį Kauną“ laimėta III vieta. Įgyvendintas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ ir sukurta netradicinė edukacinė erdvė integruotoms pamokoms. „Idėjų mugėje“ pristatyti 34

inovatyvūs projektai, įgyvendinti progimnazijoje per mokslo metus.

Atliktas tyrimas „Socialinės – pilietinės veiklos 5-8 klasėse formų įvairovė, problemos, tobulinimo kryptys“, pagal jo rezultatus koreguojamas ir tobulinamas ugdymo procesas. Organizuota respublikinė mokytojų konferencija „Kultūrinės – pilietinės tapatybės ir nuolatinio mokymosi poreikio ugdymo sąsajos“, skirta socialinio – pilietinio ugdymo inovacijų paieškoms ir Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui. Organizuotas respublikinis Martyno Mažvydo vardo mokyklų suvažiavimas – konferencija „Mažvydiečiai – šimtmečio vaikai“. 2017-2018 m. m. mokytojų metodinės veiklos analizė parodė, kad 100 % mokytojų kūrybiškai patobulino ugdymo procesą per socialinę – pilietinę veiklą ir emocinio intelekto lavinimą.

Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginio plano tikslą – stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinant ugdymo kokybę – 2018 metais skirtas dėmesys 7-8 klasių mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui ir saugios mokymosi aplinkos sukūrimui, siekiant aukštesnių akademinį pasiekimų. 2017-2018 m. m. 100 % 8 klasių mokiniai pažangiai baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį. Aukštesniu lygiu baigė 12,7 % aštuntokų.

8 klasės NMPP testų mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais tokia: matematikos – 67,2 %, skaitymo – 63,4 %, rašymo – 70,3% , gamtos mokslų – 65,3 % ir socialinių mokslų – 71,6 %. Visų dalykų, surinktų taškų vidurkiai procentais, yra aukštesni už šalies progimnazijų vidurkius. Socialinių mokslų testą aukštesniu lygiu išlaikė 50,9 % aštuntokų, tai 36 % daugiau nei 2017 m.

Analizuojant voratinklinėse diagramose pateiktus duomenis apie NMPP testų rezultatus ir sukuriama pridėtinę vertę bei kitus rodiklius, pastebima, kad 2018 m. visi progimnazijos rodikliai yra aukštesni lyginant su šalies rodikliais. 8 klasių mokinių aukšti NMPP akademiniai rezultatai, pridėtinės vertės, mokėjimo mokyti ir savijautos mokykloje rodikliai.

Mokinių saugumui užtikrinti, patyčių mažinimui progimnazijoje vykdoma LIONS QUEST prevencinė gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.

Analizuojant voratinklinėse diagramose pateiktus duomenis apie NMPP testų rezultatus matyti, kad visi 6 klasės rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Aukšti mokinių pasiekimų, pridėtinės vertės, savijautos mokykloje, patyčių situacijos mokykloje rodikliai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 . 2018 metais pagerinti progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus.	1-4 klasių mokinių metiniai įvertinimai pagrindiniu ir aukštesniu lygiu bus 2% aukštesni už 2017 metų rezultatus. 4-tų klasių mokinių standartizuotų testų visų dalykų rezultatai, lyginant su antruoju trimestru pagerės 1 %.	2018 metų mokinių mokymosi rezultatų ataskaitų analizės. 2018 metų NEC parengtos standartizuotų testų rezultatų ataskaitos.	1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai pagrindiniu ir aukštesniu lygiu išaugo 10 %. 4-tų klasių standartizuotų testų visų dalykų rezultatai, lyginant su antruoju trimestru pagerėjo 2%. Standartizuotų testų analizė rodo, kad 4 klasių mokinių matematikos rezultatai 0,13 taškų, skaitymo 0,09 taško, rašymo 0,02 taško aukštesni už

	<p>4-tų, 6-tų ir 8-tų klasių visų dalykų standartizuotų testų rezultatai ne mažiau kaip 15% bus geresni už šalies įvairių tipų mokyklų rezultatus.</p> <p>100 % aštuntokai baigs pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį</p>		<p>Kauno miesto mokinių vidurki, o pasaulio pažinimo rezultatai sutampa su Kauno miesto mokinių pasiekimų vidurkiu.</p> <p>4-tų, 6-tų ir 8-tų klasių visų dalykų standartizuotų testų rezultatai 17 % yra geresni už šalies įvairių tipų mokyklų rezultatus.</p> <p>100 % aštuntokai baigė pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką mokiniams ugdymosi aplinką, sumažinant iki 15% visų mokinių patiriančių patyčias ir smurtą.</p>	<p>1-4 ir 7-8 klasėse vykdyti „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą.</p> <p>5-6 klasėse įgyvendinti ESF finansuojamą programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>Įgyvendinti 1-4 ir 5-6 klasių tėvams STEP (efektyvios tėvystės) programą.</p> <p>Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p>	<p>Ugdymo planų 2018 - 2019 m. m. įgyvendinimas.</p> <p>Sutartis su „Paauglystės kryžkelės“ programos metodinės medžiagos tiekėjais.</p> <p>LSMU psichologijos katedros darbuotojų atlikto tyrimo „Saugi ir sveika mokyklos ir namų ugdymosi aplinka“ rezultatų duomenys.</p> <p>Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr.35-156 įgyvendinimas.</p>	<p>Įgyvendintos 2017-2018 m. m. programos (įrašai el. dienynuose).</p> <p>Gauta metodinė medžiaga. Programoje dalyvauja 112 (5-6 klasių) mokinių.</p> <p>Programą baigė 22 tėvai (www.mazvydas.kaunas.lm.lt).</p> <p>Tyrimų duomenimis 15 % (68 mokiniais) mažiau patiriančių patyčias ir smurtą.</p> <p>Sudaryti visiems specialiųjų poreikių vaikams švietimo pagalbos individualūs planai. VGK organizuodama veiklą, vadovaujasi švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2018-03-09 Nr.35-156 Vaiko gerovės komisijos darbas vertinamas gerai. (Kauno m. savivaldybės administracijos tarpinstitucinio</p>

			bendradarbiavimo koordinatore S. Šimkienė; Kauno PPT direktorė R. Žiulytė ir Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja A. Keruckė)
1.3. Efektyviai panaudoti progimnazijos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui.	1-4 klasėse išlaikyti mokinių skaičiaus vidurkį ne mažesnę kaip 22 mokiniai, o 5-8 klasėse – padidinti nors 1 (iki 24,4).	2018-2019 m. m. ugdymo planų duomenys.	2018 metų rugsėjo 1 d. duomenimis 1-4 klasių mokinių skaičiaus vidurkis klasėse 22 mokiniai, o 5-8 klasių- 24, tai yra, pakankamas pagal etatinio mokytojų darbo užmokesčio dokumentus.
	Įsisavinti skirtus 600 000 eurų progimnazijos stadiono rekonstrukcijai.	Atnaujintas stadionas su dviem futbolo aikštėmis (su dangomis), su daugiafunkcine (kvadrato, tinklinio ir krepšinio aikštele) su bėgimo takais (padengtais danga) ir aptvertas tvora.	2018 metais stadiono rekonstrukcijai įsisavinta 544 578,00 eurų. (atliktų darbų aktai ir sąskaitos) Dėl nepalankių oro sąlygų mažiau negu ¼ darbų atidėta pavasariui.
	Įsisavinti lėšas apie 40 000 eurų progimnazijos virtuvės remontui ir įrangos atnaujinimui.	Atliktas virtuvės remontas, atnaujinta įranga.	Virtuvės remontui ir įrangos atnaujinimui įsisavinta 73 852,00 eurų. (atliktų darbų aktai ir sąskaitos).
	1000 eurų daugiau gauti specialiųjų programų lėšų.	Nuomos sutartys.	Per 2018 metus gauta 1257,22 eurų specialiųjų programų lėšų (daugiau negu 2017 m.) Finansinė ataskaita.
	Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.	Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.	Dokumentai parengti ir patvirtinti direktoriaus įsakymais.
	Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	Vidaus kontrolė vertinama gerai.	Darbo sričių ataskaitos ir rezultatai.

			Stebėtų pamokų ir kitų veiklų protokolai. Mokinių ugdymosi pozityvūs pokyčiai.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mažiau negu ¼ nebaigti stadiono rekonstrukcijos darbai	Dėl nepalankių oro sąlygų neišlieta danga bėgimo takuose, neapsėtas kalniukas žole. Neįmontuoti įrenginiai, treniruokliai (šiuo metu jie sandėliuojami).

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija, atliepdama į Kauno miesto savivaldybės įgyvendinamą švietimo pokyčio projektą „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno m. mokytojas“, pasirengusi priimti studentus iš Universitetų ir Kolegijų atlikti pedagoginę praktiką bei jaunos mokytojus stažuotei. (2018 m. pedagoginę praktiką atliko 8 studentai).	Pedagogų motyvacijos stiprinimas, profesinės kompetencijos užtikrinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, gerosios patirties sklaida. Naujų mokytojų paieška.
3.2. Vykdomos „Kultūros paso“ edukacijos.	Mokiniai susipažįsta su įvairiomis kultūros įstaigomis.
3.3. Progimnazija dalyvauja projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.	Tobulėja mokinių pažintinė, praktinė veikla. Tuo tikslu įrengta 1-4 klasėms laboratorija.
3.4. Įgyvendintas ŠMM, UPC, VPC pilietiškumo projektas „Pažink valstybę“.	Jame dalyvavo 23 septintokai. Ugdomas mokinių pilietiškumas ir skatinamas noras daugiau skaityti.
3.5. Pradinių klasių korpuse pakeistos visų klasių durys (30 vnt.) ir perdažytos koridorių sienos.	Jauki ir patraukli ugdymo aplinka. Rengimasis 1-4 klasių mokinių VDM.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

ES fondų priemonės, strateginis valdymas

Direktorė
(vietinio įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Juzė Grigalienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-11
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

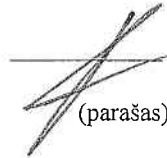
7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertiname labai gerai, nes numatytos užduotys įvykdytos ir viršytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė 
(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jolita Briedė 2019-01-11
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 1. gerai. Numatytos užduotys įvykdytos ir viršytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjas


(parašas)

Virginijus Mažeika

2019-02-19

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas -

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

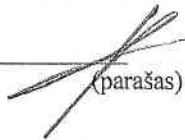
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. 2019 metais pasiekti aukštesnių mokinių akademinų rezultatų.	Užtikrintas mokinių tiriamųjų gebėjimų gamtamokslinėje srityje ugdymas. Pagerės pagrindinio ugdymo programos I dalį baigiančių mokinių pasiekimai.	5-8 klasių gamtos mokslų dalykai aprūpinti laboratorinėmis priemonėmis (už 11 340,1 eurų ESF lėšomis). Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigs visi 100 % mokiniai. Aukštesnį lygį pasieks 10 % mokinių. NMPP testų 8 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį bus 76 %, skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį bus 54 %.

<p>9.2. Pagerinti mokinių progimnazijoje savijautos ir kultūros rodiklius.</p>	<p>Užtikrintas saugus 1-4 klasių mokinių užimtumas po pamokų ir visapusiškas ugdymas visą dieną.</p> <p>Tęstinis socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo prevencinių programų vykdymas: "Obuolio draugai" 3 klasių mokiniams.</p> <p>Projekto „Saugios mokyklos kūrimas II“(Nr.09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“ 5-6 klasių mokiniams.</p> <p>Tyrimo vykdymas „Progimnazijos kultūros aspektų (etoso, pažangos siekių, tvarkos ir mokyklos ryšių) lygis“.</p>	<p>Visos dienos mokyklą lanko bent pradinių klasių mokiniai.</p>
<p>9.3. Kurti patrauklias edukacines erdves pastato viduje ir teritorijoje, gerinant ugdymosi sąlygas.</p>	<p>Sukurti funkcionalias, lengvai pertvarkomas ir pritaikomas skirtingiems ugdymosi poreikiams edukacines erdves tiek 1-4 klasių visos dienos mokyklos mokiniams, tiek 5-8 klasėms.</p> <p>Baigti renovuoti stadioną</p> <p>Dalyvauti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinėje veikloje.</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p> <p>Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Įrengta namų darbų ruošos zona.</p> <p>Įrengtos aktyvaus ir pasyvaus poilsio 2 zonos.</p> <p>Įmontuoti treniruokliai (11 vnt.)</p> <p>Pastatyti įrenginiai tinklinio, krepšinio ir kvadrato aikštelėje bei futbolo aikštėse. Išlieta danga bėgimo takuose.</p> <p>Projekto edukacinėje veikloje dalyvaus 150 mokinių.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

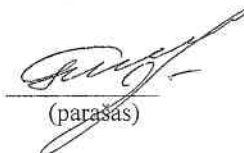
10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Finansinių išteklių trūkumas
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Virginijus Mažeika 2019 02 19
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Juzė Grigalienė 2019-02-19
(vardas ir pavardė) (data)